

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****NOMBRE DE LA ASIGNATURA:**

120749230

**ORIENTAR PARA LA TRANSICIÓN ACADÉMICA Y  
SOCIOLABORAL****OPTATIVA 6 CREDITOS****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

2º PSICOPEDAGOGIA, 1º CUATRIMESTRE

**Curso académico:****2008-2009****Profesorado:***PEDRO R. ALVAREZ PEREZ. Prof. Titular de Orientación Profesional***Horario de Clases:****Teóricas: Lunes: 11-13 hs.****Prácticas: Miércoles: 11-13 hs.****Aula asignada y ubicación:**

B1.1.02 (módulo B)

**Horario de Tutorías:***Jueves: 8 a 14 horas***Ubicación del despacho:****Ubicación:** EDF.B , 3º (escalera Paraninfo)**Teléfono del despacho:** 319111**Correo electrónico:** palvarez@ull.es



## PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

### Presentación:

Uno de los ámbitos que mayor importancia tiene en el campo de la Orientación Vocacional es el que se ocupa de los procesos de transición entre los distintos niveles del sistema educativo y la incorporación al mundo del trabajo. La Orientación para la transición académica y sociolaboral es por tanto uno de los ámbitos que tiene que dar respuesta el psicopedagogo en los centros e instituciones, desarrollando programas y dotando a los sujetos de los conocimientos, capacidades y actitudes que les sean útiles. El psicopedagogo, en colaboración con otros agentes educativos y sociales, debe ayudar a las personas en cada etapa de su vida académica y laboral a enfrentarse a las situaciones de toma de decisiones, con el fin de que alcancen los objetivos personales, académicos y profesionales y desarrollen su proyecto de vida.

### Objetivos:

1. Analizar los procesos de transición e inserción sociolaboral
  - 1.1. Conocer distintos modelos que explican la transición e inserción sociolaboral
  - 1.2. Analizar las variables que intervienen en los procesos de transición e inserción laboral
2. Conocer estrategias para facilitar la transición e inserción sociolaboral
  - 2.1. Analizar el proceso y los itinerarios a recorrer para lograr la inserción laboral
  - 2.2. Manejar estrategias y técnicas para facilitar la búsqueda de empleo y la inserción laboral
  - 2.3. Diseñar programas de orientación para la transición para distintos colectivos sociales

### Contenidos:

#### Modulo A: Transiciones académicas

Tema 1: Significado de las transiciones en educación

Tema 2: Consecuencias personales y sociales de las transiciones académicas

Tema 3: La continuidad curricular y la colaboración entre centros al afrontar la transición académica

Tema 4: Soluciones para mejorar las transiciones académicas

Tema 5: Prácticas y programas de orientación para la transición académica

#### Módulo B: Transiciones sociolaborales

Tema 6: El paso de la escuela al mundo laboral

Tema 7: El proyecto profesional y vital

Tema 8: Barreras socioeconómicas y personales al desarrollo profesional

Tema 9: Los procesos del desarrollo profesional adulto

Tema 10: Orientación para la transición e inserción profesional de colectivos en riesgo de exclusión

### Metodología:

Se empleará una metodología activa y se potenciarán todas aquellas estrategias que permitan la participación activa del alumnado en su proceso de aprendizaje. Se empleará como recurso el aula virtual y en cada tema se ofrecerá una guía para afrontar los distintos aspectos de cada tema: los objetivos, los contenidos básicos, la bibliografía, las cuestiones de profundización, lecturas fundamentales. Asimismo en el aula virtual se especificarán las tareas que se deben entregar correspondientes a cada tema. Para el seguimiento de los temas y la elaboración de las tareas se llevará a cabo un proceso de tutorización al alumnado, tanto de manera presencial como a través del aula virtual.



## PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

### Evaluación:

Siguiendo una metodología de portafolio y un sistema de evaluación continua, la evaluación se realizará a partir de las tareas correspondientes a cada tema de la parte teórica y de la parte práctica que se entregarán a través del aula virtual o en formato papel. Para aquellos estudiantes que no sigan la evaluación continua, se realizará una prueba sin material de cinco preguntas a desarrollar en relación a los contenidos tratados en los temas que se aborden durante el curso.

### Bibliografía:

#### Bibliografía básica:

ALVAREZ, M. (1995). *Orientación profesional*. Barcelona: CEDECS.

GIMENO, J. (1997). *La transición a la educación secundaria*. Madrid: Morata.

SANTANA, L.E. y ALVAREZ, P. (1996). *Educación y orientación sociolaboral: una perspectiva curricular*. Madrid: EOS.

SANTANA VEGA, L.E. (1999). La inserción sociolaboral de los jóvenes: ¿lograremos en el siglo XXI romper las fronteras entre la realidad y la utopía? En J. FERNANDEZ, *Acción psicopedagógica en educación secundaria: reorientando la orientación*. Málaga: Aljibe.

SANTANA VEGA, L.E. (2002). Mujeres, igualdad de oportunidades y transición sociolaboral. *Revista de Educación*, 327, 169-187.

SANTANA VEGA, L.E. (coord.) (2001). *Trabajo, educación y cultura. Una perspectiva interdisciplinar*. Madrid: Pirámide.