



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

120749220

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN EL CURRÍCULUM Y LA TUTORÍA
6 CREDITOS/OPTATIVA

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

Psicopedagogía

Curso académico:

2008-2009

Profesorado:

Miriam González Afonso

Horario de Clases:

Teóricas:	Teoría: Lunes 19:00 - 21:00
------------------	-----------------------------

Prácticas:	Práctica: Jueves 15:00 - 19:00
-------------------	--------------------------------

Aula asignada y ubicación:

Edificio Central. Módulo B. Aula B1.1.02

Horario de Tutorías:

1º Cuatrimestre: Martes 10:00 a 11:00 y 11:30 a 13:30 y Jueves de 19:00 a 20:00
2º Cuatrimestre: Lunes 9:00 a 11:00 y Viernes de 11:00 a 13:00

Página Web de la asignatura: <http://webpages.ull.es/users/mcglez/>

Aula virtual de la asignatura: <http://193.145.119.42/moodle/>

Ubicación del despacho:**Ubicación:** Edificio Central. Módulo B. (en frente del SOIA)**Teléfono del despacho:** 319070**Correo electrónico:** mcglez@ull.es**Presentación:**

En las últimas décadas ha cobrado una enorme relevancia en el ámbito de la Orientación Vocacional un planteamiento de carácter educativo, desde donde se propone la integración en el currículum de las distintas acciones orientadoras. Se trata de un enfoque orientador estrechamente vinculado al proceso educativo (educación para la carrera u Orientación Sociolaboral), que surge como alternativa a una visión de la Orientación Vocacional como un hecho puntual y desligado de la tarea escolar. La propuesta que se hace es la de desarrollar de forma globalizada en las distintas materias del currículum y en la tutoría las actividades orientadoras, desde una perspectiva de eje transversal del currículum académico.



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

De este modo se pretende que frente a un modelo de intervención de carácter adaptativo e informativo, cobre fuerza un planteamiento de la intervención orientadora de carácter globalizado, integrado, vinculado al medio, activo, procesual y experiencial, que tienda en última instancia al desarrollo de conocimientos y habilidades para la autoorientación y para hacer frente a la toma de decisiones vocacionales que tendrá que enfrentar cada uno a lo largo de su vida. En los diferentes niveles educativos se dan oportunidades para desarrollar actividades de orientación integradas en las diferentes áreas curriculares, con del fin de ir clarificando el mundo de las profesiones y ocupaciones a través de experiencias adecuadas al nivel madurativo del alumnado (Álvarez y col., 1991).

Objetivos:

De acuerdo con esta perspectiva, los **objetivos** de formación que se plantean en esta materia son:

- Conocer diferentes procesos para lograr la implantación de la Orientación Sociolaboral en el proyecto educativo y curricular de los centros.
- Conocer distintos modelos de integración para el desarrollo de acciones orientadoras a través del curriculum y la tutoría.
- Diseñar programas de Orientación Sociolaboral integrados en el curriculum académico.
- Conocer diferentes recursos y estrategias para el diseño, desarrollo y evaluación de la Orientación Sociolaboral.

Contenidos:

BLOQUE I: MODELOS DE INTERVENCIÓN EN EL CAMPO DE LA ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL.

Tema 1: Orientación sociolaboral: concepción, funciones, dimensiones y modelos de intervención.

Tema 2: Proceso de implantación de la Orientación Sociolaboral en los centros escolares.

Tema 3: El trabajo orientador en los centros desde los presupuestos de la investigación acción colaborativa; organización y fases del plan de trabajo del orientador.

BLOQUE II: ESTRATEGIAS DE INTEGRACION CURRICULAR DE LA ORIENTACION SOCIOLABORAL

Tema 4: Programas de educación para la carrera: características y modelos de planificación

Tema 5: Los contenidos sociolaborales: un elemento del curriculum integrado en la educación formal y no formal

Tema 6: Estrategias de integración curricular de la educación para la carrera.

Tema 7: Actividades y recursos de Orientación Sociolaboral

Metodología:

Los contenidos de esta asignatura se abordarán compaginando en todo momento la teoría y la práctica. Se desarrollarán *clases teóricas*, donde explicarán los contenidos fundamentales de la teoría; *clases prácticas*, en las que se aplicarán y profundizarán en los contenidos de la orientación sociolaboral; y *seminarios*, donde se debatirán textos y la aplicación de los conocimientos teóricos y prácticos.

Los principios básicos en los que se apoya esta metodología:

- 1) Fomentar la participación activa del alumnado en el proceso formativo.
- 2) Potenciar la reflexión y crítica de la actividad docente y orientadora.
- 3) Desarrollar en el alumnado hábitos de trabajo en equipo.
- 4) Promover la adquisición de las capacidades necesarias para el desempeño profesional a través de la revisión de experiencias y situaciones naturales.

El alumnado deberá acudir obligatoriamente a tres tutorías a lo largo del curso, con el objetivo de realizar el seguimiento de la asignatura; para asesorar y resolver dudas de las actividades de



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

aprendizaje; y para asesorar y resolver dudas sobre la elaboración del programa de integración curricular.

La asignatura cuenta con un aula virtual <http://www.campusvirtual.ull.es/cv06-07/> donde encontrarán las transparencias, ejercicios y autocuestionarios de cada uno de los temas.

Evaluación:

Se realizará una evaluación conjunta de los contenidos teóricos y prácticos. El alumnado deberá realizarla lo largo del curso:

- 1) Diferentes ejercicios y actividades de aprendizaje: donde se evaluará el nivel de comprensión y aplicación de los contenidos trabajados. Algunos de ellos, se realizan a través del aula virtual de la asignatura.
- 2) Programa de orientación vocacional: Diseñar y elaborar un programa de integración curricular.
- 3) Ejercicios prácticos del seminarios: Se evaluarán los resúmenes críticos del grupo de estudio considerando la participación activa en el seminario, las habilidades para relacionar teorías, problemas, la aplicación de los contenidos, y el dominio de recursos de argumentación y elaboración de análisis
- 4) Asistencia a las tutorías.

Los estudiantes que no asistan a más de un 80% de las clases tendrán la opción de examen.

Bibliografía:

Bibliografía básica:

ÁLVAREZ GONZÁLEZ, M. y BISQUERRA ALZINA, R. (coord.). (2000). **Manual de orientación y tutoría** Barcelona: Praxis

ÁLVAREZ PÉREZ, P. (2000). La reorientación de la orientación vocacional: una visión desde la didáctica. **Qurriculum**, 14.(153-169)

MIRANDA SANTANA, C. (2003). **Género y orientación sociolaboral : una aproximación desde la interdisciplinariedad y la integración en el currículum**: Las Palmas de Gran Canaria: Universidad

RODRÍGUEZ MORENO, M. (1987). Metodologías para integrar la orientación en el Currículum escolar. En Víctor Álvarez Rojo. **Metodología de la Orientación Educativa**. Sevilla: Alfar.

SANTANA VEGA, L. (2007). **Orientación educativa e intervención psicopedagógica: cambian los tiempos, cambian las responsabilidades profesionales**. Madrid: Pirámide (2ª edición)

SANTANA VEGA, L. y ÁLVAREZ PÉREZ, P. (1996). **Orientación y Educación Sociolaboral: una perspectiva curricular**. Madrid: EOS.

SANTANA VEGA, L. y RAMOS HERNÁNDEZ, H. (2000). La integración curricular de la orientación académica y sociolaboral en cuarto curso de la ESO. En Manuel Álvarez y Rafael Bisquerra (coord.), **Manual de orientación y tutoría**. Barcelona: Praxis (p.255-330)

Bibliografía complementaria:

ÁLVAREZ, M.; FERNÁNDEZ, A.; FERNÁNDEZ, R.; FLAQUER, T.; MONCOSÍ, J. y SULLÁ T. (1994) **La orientación vocacional a través del currículum y de la tutoría: una propuesta para la etapa de 12 a 16 años** Barcelona: Graó (3ª edición)

BAUTISTA, R. y col. (1992). **Orientación e intervención educativa en secundaria**. Málaga: Aljibe.

BETHENCOURT BENÍTEZ, J.T.; GONZÁLEZ AFONSO, M. C.; CABRERA PÉREZ, L. y ÁLVAREZ PÉREZ, P. (2005) Conducta vocacional del estudiantado de la universidad de La Laguna. **Revista de Psicología General y Aplicada** Vol. 58 (3), (379-395)



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

BORREGO, M. y DÍAZ, J. (2000) **Orientación vocacional y profesional: Materiales de asesoramiento para ESO y bachillerato** Madrid: CCS

DELGADO, J. (1994). Un modelo de programa de educación vocacional. **ROEV**, vol., 7, (37-54)

DUPONT, P. (1991). Elaboración de un modelo educativo de Orientación Profesional para Quebec. **Revista de Ciencias de la Educación**, 145, (85-89).

LUCAS MANGAS, S. y CARBONERO MARTÍN, M.A. (2002) **Construyendo la decisión vocacional** Valladolid: Universidad, Secretariado de publicaciones e Intercambio Editorial, D.L.

RODRIGUEZ MORENO, M. (1994). **Orientación e Intervención Psicopedagógica**. Barcelona: CEAC.

Bibliografía Programas de Orientación:

ÁLVAREZ HERNÁNDEZ, J. y MARTÍNEZ VICENTE, J. M. (coord.) (2000) **Programa de orientación profesional para educación de adultos: Guía didáctica del profesor/a y cuaderno del alumno/a: de aplicación en formación de base educación secundaria**. Madrid: EOS (*Signatura biblioteca: 37.048 PRO*)

ÁLVAREZ ROJO, V. (1991) **¡Tengo que decidirme! Programa de orientación para la elección de estudios y profesiones al finalizar la enseñanza secundaria**. Sevilla: Alfar (*Signatura biblioteca: 373.5 TEN*)

ÁLVAREZ, M. y FERNÁNDEZ. R. (1989) **Programa de orientación de estudios y vocacional al término de la escolaridad obligatoria recursos para su puesta en práctica**. Barcelona: PPU (*Signatura biblioteca: 37.048 ALV pro*)

GARCÍA SORIANO, J. A. (coord.) (2006) **Programa de orientación: 4º ESO**. Málaga: Aljibe. (*Signatura biblioteca: 37.048 PRO*)

GORDILLO ÁLVAREZ-VALDÉS, M. V. (Directora) (1993) **Programa de diagnóstico y corrección de necesidades de orientación en alumnos de EGB y BUP: estudio comparativo y evaluación de un modelo teórico**. Madrid: MEC-Centro de Investigación, Documentación y Evaluación (*Signatura biblioteca: 37.048 PRO*)

MUZÁS RUBIO, M.D.; PÉREZ PRESA. E. y ZÁRATE ARGOTE, A. (1999) **¡Me decido!: programa para la orientación vocacional en el Bachillerato L.O.G.S.E.** San Sebastián: Editorial Donostiarra (*Signatura biblioteca: 37.048 MUZ me*)

PASTOR GARCÍA, C. (1997) **Orientación vocacional de jóvenes con necesidades especiales**. Madrid: EOS (*Signatura biblioteca: 37.048 GAR ori v.2*)

REPETTO TALAVERA, E. (1999) **Tu futuro profesional: libro del profesor-tutor**. Madrid: CEPE 37.048 (*Signatura biblioteca: 37.048 REP tu v.1*)

ROMERO RODRÍGUEZ, S. (2000) **De gira hacia el trabajo: Guía del profesorado y Cuaderno del alumno: Programa de orientación para la toma de decisiones y la transición a la vida activa para el final de la Educación Secundaria Obligatoria**. Málaga: Aljibe (*Signatura biblioteca: 37.048 ROM gir*)

SANTANA, L. (coord.) (2003) **Programa de orientación educativa y sociolaboral (3º y 4º de la ESO y Libro del profesor)** Madrid: EOS (*Signatura biblioteca: 37.048 PRO*)

VALLES ARÁNDIGA, A. y ÁLVAREZ HERNÁNDEZ, J. (1998) **Orienta Plus: Programa de orientación vocacional**. Barcelona: Praxis (*Signatura biblioteca: 37.048 VAL ori*)

VERDUGO, M.A.(2003) **Programa de orientación al trabajo: Programas conductuales alternativos**. Salamanca: Amarú (*Signatura biblioteca: 376 VER phs*)