



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

120749200

MÉTODOS CUALITATIVOS EN INVESTIGACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

Optativa y CLE

4.5 Créditos

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

Psicopedagogía, 2º curso, primer cuatrimestre

Curso académico:

2008-2009

Profesorado:

ANA DELIA CORREA PIÑERO

Horario de Clases:

Teóricas:	JUEVES 13:00-14:00
------------------	---------------------------

Prácticas:	VIERNES 9:00-11:00
-------------------	---------------------------

Aula asignada y ubicación:

B1.01.2 ó B1.01.06

Horario de Tutorías:

PRIMER CUATRIMESTRE

Facultad de Educación Jueves 10:00-13:00 y Viernes 11:00-14:00

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Facultad de Psicología Martes 11:00-13:00

Facultad de Educación Lunes 17:00-18:30 y Martes 17:00-19:30

Ubicación del despacho:

Facultad de Psicología, despacho B4-14-a

Facultad Educación, Módulo B, despacho 43, 1ª planta Edificio Central

Teléfono del despacho:

E-Mail

Psicología 922 31 79 48

acorrea@ull.es

Educación 922 31 91 56



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Presentación:

Esta asignatura pretende profundizar en la investigación etnográfica, especialmente en sus aplicaciones prácticas a contextos actuales del ámbito educativo. El alumnado podrá conocer un conjunto de procedimientos y técnicas cualitativas empleadas en esta modalidad de investigación, que cada vez tiene mayor aceptación y utilidad para conocer en profundidad cualquier problemática educativa.

Objetivos:

- Tomar conciencia de la utilidad de la investigación para la mejora cualitativa de cualquier hecho educativo.
- Distinguir contextos en los que el método etnográfico manifiesta su utilidad.
- Valorar los fundamentos y supuestos implicados en la investigación etnográfica y el estudio de casos.
- Conocer las características de la entrevista y la observación como instrumentos de recogida de información.
- Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos que posibiliten propuestas de investigación de estudio de casos en el ámbito educativo
- Sea capaz de elaborar informes de investigaciones educativas realizadas desde esta perspectiva

Contenidos:

TEMA 1. **LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EDUCACIÓN :**

- Características generales del proceso de investigación según la perspectiva cualitativa.
- La etnografía para la comprensión de los contextos educativos
- El estudio de casos.

TEMA 2. **TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN:**

- La Entrevista.
- La Observación como técnica de acercamiento a la realidad

TEMA 3. **TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE INFORMACIÓN:**

- El análisis de Contenido.

TEMA 4. **EL INFORME DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVO**

Metodología:

El desarrollo de esta asignatura se basará en:

- **Clases teóricas:** Consistirán en la exposición de contenidos de las unidades pertinentes y en discusiones en pequeños grupos a partir de textos seleccionados, casos prácticos, etc.
- **Clases prácticas:** Se realizarán análisis de informes reales de investigación, así como elaboración y aplicación práctica de las diferentes técnicas de recogida y análisis de información. En pequeños grupos, se llevará a cabo el diseño y desarrollo de un estudio de casos



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Evaluación:

- Prueba de carácter individual y/o presentación de un informe de investigación realizado individualmente o en pequeño grupo.
- Asistencia y participación en clase.
- Entrega del informe de prácticas correspondientes a cada una de las fases del proceso de investigación.

Bibliografía:

Básica

- ❖ RODRÍGUEZ GÓMEZ, G.; GIL, J. Y GARCÍA JIMÉNEZ, E. (1996). *Metodología de la Investigación Cualitativa*. Granada: Ediciones Aljibe.
- ❖ SANDÍN, M. P. (2004) *Investigación Cualitativa en Educación (Fundamentos y Tradiciones)*. Madrid: McGraw Hill.
- ❖ TOJAR HURTADO, J.C. (2006). *La investigación cualitativa. Comprender y actuar*. Madrid: Editorial La Muralla.

De ampliación

- AXPE, Mª a. (2005) Una aproximación a los criterios de rigor metodológicos de la investigación etnográfica en el campo de la educación. *Témpora*, 77-103.
- FLICK, U. (2004). *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Morata.
- GOETZ, J.P. Y LECOMTE, M.D. (1998). *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*. Madrid: Morata.
- GUBA, E.G. (1995). Criterios de credibilidad en la investigación naturalista. En J. Gimeno Sacristán y A. Pérez Gómez. *La enseñanza: su teoría y su práctica* (pp. 148-165). Madrid: Akal.
- HAMMERSLEY, M. Y ATKINSON, P. (2003). *Etnografía: métodos de investigación*. Málaga : Dykinson.
- MAYORGA FERNÁNDEZ, MARÍA JOSÉ (2004). La entrevista cualitativa como técnica de la evaluación de la docencia universitaria. *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, v. 10, n. 1. http://www.uv.es/RELIEVE/v10n1/RELIEVEv10n1_2.htm.
- PRADA GARCÍA, C (2003). *Relaciones de poder en las instituciones: investigación etnográfica sobre un centro escolar*. Málaga: Dykinson.
- LECOMPTE, M.D. (1995). Un matrimonio conveniente: diseño de investigación cualitativa y estándares para la evaluación de programas. RELIEVE, vol 1, n1. (<http://www.uv.es/RELIEVE/>)
- TAYLOR, S.J. Y BOGDAN, R. (1996). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados*. Barcelona: Paidós.
- VELASCO MAILLO, H. (2003). *La lógica de la investigación etnográfica: un modelo de trabajo para etnógrafos de la escuela*. Madrid: Trotta.