



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

120739290

El curriculum de la Educación Secundaria

OPTATIVA

6 CRÉDITOS

120739290

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

PEDAGOGÍA/ 4º CURSO/ PRIMER CUATRIMESTRE

Curso académico:

2008/2009

Profesorado:

M^a Dolores Baena Cuadrado

Horario de Clases:

Teóricas:

Jueves: 10-11 ; 11,30-12.30

Prácticas:

Viernes: 10-11; 11,30-12,30

Aula asignada y ubicación:

“Rabelais” B1.03.1

Horario de Tutorías:

Martes: 9,00-12,30

Miércoles: 11,00-13,30

Ubicación del despacho:

Ubicación: Edificio Central. Azotea. Nº 29

Teléfono del despacho: 922319169

Correo electrónico: mbaena@ull.es



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Presentación:

La Educación Secundaria se configura como una nueva etapa educativa a partir de la Reforma del Sistema Educativo de la LOGSE. Las diferentes leyes educativas, aprobadas en los últimos años, han ido configurando la estructura de este período de enseñanza (obligatorio y postobligatorio).

Las características de esta etapa, novedosa con respecto a sistemas anteriores, su posición “bisagra” (entre la educación primaria y la superior) y los principios que se defienden para llevar a cabo un currículum básico, abierto y flexible, hacen que el estudio de esta etapa sea de especial interés para el licenciado en Pedagogía.

Después de haber estudiado en cursos anteriores las asignaturas de “Didáctica General” y de “Diseño, Desarrollo e Innovación del currículum”, en esta asignatura concretaremos los aspectos específicos del currículum en la educación secundaria. Así mismo, abordaremos la organización de los Institutos de Secundaria, la formación “peculiar” del profesorado de secundaria y las propuestas curriculares que se generan para dar respuesta a los problemas educativos de la etapa, aportando propuestas de mejora que favorezcan la viabilidad de los principios de comprensividad y atención a la diversidad.

Objetivos:

- Conocer y comprender las características y peculiaridades que definen a la Educación Secundaria
- Profundizar en los problemas que conlleva la puesta en práctica de esta etapa educativa
- Ser capaces de llevar a cabo procesos de aplicación y resolución de problemas derivados del diseño y desarrollo del currículum en Secundaria
- Desarrollar el interés y el compromiso por la mejora educativa, los procesos de cambio y el desarrollo profesional

Contenidos:

I- CONTEXTO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

- 1- Estructura curricular y organizativa en la ESO y el Bachillerato
- 2- Democratización Educativa. Reforma Educativa. Ley de Calidad. LOE
- 3- Obligatoriedad, comprensividad y diversidad en el currículum de Secundaria
- 4- Optatividad. ¿Distribución desigual del conocimiento?
- 5- Concepción del aprendizaje
- 6- El Instituto de Educación Secundaria. Organización y cultura de centro
- 7- El profesorado de Secundaria. Formación y desarrollo profesional

II- DISEÑO Y DESARROLLO DEL CURRÍCULUM EN SECUNDARIA

- 8- Los objetivos generales. Objetivos mínimos y criterios de evaluación
- 9- Las áreas como principio organizador de los contenidos. Las asignaturas
- 10- Incorporación de áreas y temas transversales
- 11- Metodología y desarrollo curricular
- 12- Nuevas funciones de la evaluación
- 13- Propuestas de elaboración curricular. El proyecto curricular de centro. Elaboración de unidades didácticas

III- PROCESOS DE CAMBIO

- 14- Innovación y transformación educativa
- 15- El profesorado y la investigación curricular
- 16- Cambio educativo y desarrollo profesional



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Metodología:

En las clases teóricas se presentarán los temas y problemas básicos en torno al curriculum de la Educación Secundaria, por parte de la profesora; así mismo, se establecerán discusiones de los mismos, por parte del alumnado que realizará, previamente, la lectura y el estudio de textos básicos propuestos para cada tema.

En las clases prácticas, se elaborará un trabajo que consistirá en el diseño y desarrollo de un tema para un área concreta de la ESO o asignatura del Bachillerato. Se trabajará en pequeños grupos y se realizará en el aula el desarrollo de dos sesiones de clase para el curso elegido de secundaria. Estas sesiones serán analizadas en función de un guión de categorías previamente entregado.

Evaluación:

La calificación final de esta asignatura vendrá dada por la valoración de todos y cada uno de los trabajos que se desarrollen a lo largo del curso: informes de los documentos entregados y discusión de los mismos, participación en clase y trabajo de prácticas.

Al finalizar el cuatrimestre, se realizará una prueba global escrita, cuya calificación se unirá a las anteriores para componer la nota final de la asignatura.

Bibliografía:

Bibliografía básica:

- ESCUADERO, J.M. et al. (1997) Diseño y desarrollo del curriculum en la Educación Secundaria. Barcelona:Horsori.
- FEITO, R. (2002) Una educación de calidad para todos. Madrid:S.XXI
- FERNÁNDEZ, D. et al. (1994) Proyecto curricular de Educación Secundaria Obligatoria. Madrid:Escuela Española.
- FERNÁNDEZ, J. (coord.) (1995) El trabajo docente y psicopedagógico en educación secundaria. Málaga:Aljibe.
- GIMENO, J. (1996) La transición a la educación secundaria. Madrid:Morata
- HERNÁNDEZ, F., SÁNCHO, J.M. (1995) Para enseñar no basta con saber la asignatura, Barcelona:Laia.
- IMBERNÓN, F. (1994) La formación y el desarrollo profesional del profesorado. Barcelona:Grao

Bibliografía de ampliación:

- COLL, C. et al.(1992) Los contenidos de la Reforma. Enseñanza y aprendizaje de conceptos, procedimientos y actitudes. Madrid:Santillana
- GONZÁLEZ MUÑOZ, et al. (1995) Evaluación del profesorado de Educación Secundaria. Análisis de tendencias y diseño de un plan de evaluación. Madrid:MEC/CIDE.
- MARCELO, C. (1994) Formación del profesorado para el cambio educativo. Barcelona:EUB
- MONTERO, A. (1997) Educación Secundaria. Apuntes para una nueva etapa educativa. Sevilla:CEPs