



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

EDUCACIÓN NO FORMAL

OPTATIVA

CRÉDITOS

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

Pedagogía – 4ºB – 1er cuatrimestre

Curso académico:

2008-2009

Profesorado:

MONTSERRAT GALLARDO MANCEBO

Horario de Clases:

Teóricas:	Lunes, de 18:30 a 20:30
	Miércoles, de 17:00 a 18:00
Prácticas:	Miércoles, de 18:30 a 20:30

Aula asignada y ubicación:

B1.3.01

Horario de Tutorías:

Lunes, de 11:00 a 12:00 y de 16:00 a 18:00
Miércoles, de 16:00 a 17:00
Viernes, de 9:00 a 11:00

Ubicación del despacho:

Ubicación: Módulo B (Facultad de Educación), 2º planta, frente al Paraninfo
Teléfono del despacho: 922 319 045
Correo electrónico: mgallard@ull.es
Página web: <http://webpages.ull.es/users/mgallard>



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Presentación:

La asignatura de Educación no Formal pertenece al Área de Conocimiento de *Teoría e Historia de la Educación*, encuadrada en el Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje.

En esta asignatura se desarrollan y profundizan conocimientos ya trabajados en las asignaturas de Teoría de la Educación (1º) y de Pedagogía Social (3º); así mismo, sirve como base teórica de los programas de Prácticum II desarrollados por el Área de Teoría e Historia de la Educación.

Objetivos:

1. Conocer el origen de la educación no formal, sus características más relevantes, a nivel social, académico y económico y sus principales áreas de actuación.
2. Reflexionar sobre los límites y posibilidades de la educación no formal en las sociedades actuales, haciendo especial referencia a la Educación de Adultos
3. Analizar diferentes propuestas de educación no formal -tanto presenciales como a distancia- que hayan tenido lugar en el pasado o que actualmente se estén desarrollando.
4. Desarrollar una propuesta educativa para el ámbito no formal

Contenidos:

1. Origen y concepto de la educación no formal
2. Características de la educación no formal
3. La educación de adultos como educación no formal
4. Áreas de actuación de la educación no formal
 - a. La alfabetización
 - b. La formación laboral
 - c. Animación sociocultural
 - d. La educación para el ocio y el tiempo libre
 - e. La educación para la ciudadanía
 - f. Educación ambiental
 - g. Educación para el consumo
5. Planificación y evaluación de la educación no formal
6. La educación permanente



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Metodología:

La asignatura consta de dos partes, una teórica y otra práctica:

Las clases teóricas se dedicarán al desarrollo de los contenidos de la asignatura. Igualmente, las clases serán aprovechadas para la reflexión de temas educativos que hagan cuestionarse, conocimientos, actitudes, aptitudes y valores, a propósito la situación actual de la Educación no formal, preferiblemente en el contexto de Canarias.

Las clases prácticas se dedicarán a la exposición y análisis, reflexión, debate, etc. por parte del alumnado de temas relacionados con contextos de intervención, áreas y funciones que se ven implicadas en las propuestas formativas de ámbito no formal más cercanas a nuestro entorno.

Evaluación:

La evaluación de la asignatura será continuada, presentándose diversas modalidades de evaluación que serán elegidas por el alumnado según sus intereses y necesidades. Para aquellos alumnos y alumnas que no puedan seguir la evaluación continua, existe la modalidad de evaluación final (en convocatoria oficial). En ambos casos, el alumnado tiene el derecho de asistir a clase y de ser atendidos en tutoría en los horarios establecidos.

En caso de optar por la evaluación continua es obligatoria la asistencia a clase o la participación en el aula virtual de la asignatura.

MODALIDAD A: Evaluación final.-

Consiste en la realización de un examen presencial –sin material- en la Convocatoria Oficial de la asignatura.

MODALIDAD B: Evaluación mediante trabajo individual y de grupo.-

El alumnado que opte por esta modalidad realizará un trabajo en grupo consistente en la elaboración de una propuesta formativa para el ámbito formal, vinculada a una de las áreas de intervención de la Educación no formal, propuesta por la profesora. El grupo estará formado por entre 5 y 7 miembros. La puntuación máxima del trabajo es de 6 puntos.

Adicionalmente, cada componente del grupo debe entregar dos ensayos individuales sobre cuestiones de la asignatura, según esquema entregado por la profesora al principio del curso (la puntuación máxima de cada ensayo es de 2 puntos cada uno).

MODALIDAD C: Evaluación mediante trabajo individual.-

El alumnado deberá realizar un diagnóstico de una institución de educación no formal, (funciones de los pedagogos/educadores en la misma, área de intervención de la ENF, modalidades educativas, metodologías, población atendida, etc.) así como una propuesta de mejora de la misma. La puntuación máxima de este trabajo es 4 puntos.

Adicionalmente, cada alumno/a que elija esta modalidad debe entregar tres ensayos sobre cuestiones de la asignatura, según esquema entregado por la profesora al principio del curso (la puntuación máxima de cada ensayo es de 2 puntos cada uno)



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Evaluación (Continuación):

En todas las modalidades de evaluación, Los **criterios de evaluación** de la asignatura son: * consecución de los objetivos de la asignatura; * asistencia regular a clase; * participación en las actividades propuestas; * conocimiento suficiente de los contenidos; * manejo de la bibliografía recomendada (básica y adicional); * capacidad de síntesis, relación y reflexión; * redacción adecuada y organización del conocimiento.

Bibliografía:

Bibliografía básica:

CABELLO, M. J. (2002): *Educación permanente y educación social: controversias y compromisos*. Málaga, El Aljibe **374.7 CAB edu**

DE NATALE, M. L. (2003): *La edad adulta: Una nueva etapa para educarse*. Madrid, Narcea. **374.7 DEN eda**

LAMATA COTANDA, R, y DOMÍNGUEZ ARANDA, R. (Coords) (2003): *La construcción de procesos formativos en educación no formal*. Madrid, Narcea. **374 CON**

LÓPEZ BARAJAS-ZAYAS, E. (Coord.) (2006): *Estrategias de formación en el siglo XXI: "life long learning"*. Barcelona, Paidós. **37.018 EST**

PULGAR BURGOS, J. L. (2005): *Evaluación del aprendizaje en educación no formal: Recursos prácticos para el profesorado*. Madrid, Narcea. **374 PUL eva**

REQUEJO OSORIO, A. (2003): *Educación permanente y educación de adultos: intervención socioeducativa en la edad adulta*. Barcelona, Paidós **374.7 REQ edu**

SARRAMONA, J. (Coord) (1998): *Educación no formal*. Barcelona, Ariel. **374 SAR edu**

Bibliografía de ampliación:

Se proporcionará a lo largo del cuatrimestre, asociada a cada tema teórico o práctico.