

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****EDUCACIÓN AMBIENTAL  
OPTATIVA  
6 CRÉDITOS****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

PEDAGOGÍA. 3º curso. Segundo Cuatrimestre

**Curso académico:****2008-2009****Profesora:**

Clara Barroso Jerez

**Horario de Clases:**

<b>Teóricas:</b>	<b>Miércoles 13,30 – 14,30</b> <b>Jueves 12,30 – 14,30</b>
------------------	---

<b>Prácticas:</b>	<b>Esta asignatura se desarrolla en créditos ECTS.</b>
-------------------	--

**Aula asignada y ubicación:**

A determinar

**Horario de Tutorías:**

A determinar

**Ubicación del despacho:****Ubicación: Facultad de Educación. Módulo B****Teléfono del despacho: 922 31 90 19****Correo electrónico: cbarroso@ull.es**



## PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

### Presentación:

La asignatura de Educación Ambiental pretende mostrar uno de los ámbitos de intervención educativa vinculado a la problemática del conocimiento del medio ambiente y el conocimiento de su gestión por parte de los humanos. Más allá de la información ambiental, la Educación Ambiental persigue avanzar sobre el conocimiento de los patrimonios naturales y los usos culturales que de este se realizan. En este sentido, la Educación Ambiental se vincula con los desarrollos humanos y sociales desde la perspectiva del desarrollo sostenible, lo que supone un análisis sobre el pasado, presente y futuro de las actuaciones de aprovechamiento y gestión del medio ambiente.

Esta Asignatura forma parte del Proyecto Piloto de experimentación de créditos ECTS, por esta razón se establecen normas de funcionamiento específicas que permitan llevar a cabo dicho Proyecto. Las normas son obligatorias para todos los estudiantes que opten por un seguimiento continuo de la misma.

### Objetivos:

- Conocer los fundamentos, conceptos y teorías vinculadas al desarrollo de la disciplina de Educación Ambiental
- Favorecer el conocimiento de las problemáticas ambientales vinculadas a procesos de educación
- Capacitar a los estudiantes en estrategias de obtención de información, análisis y elaboración de juicios sobre problemáticas ambientales
- Capacitar a los estudiantes en diseño y análisis de programas de Educación Ambiental en entornos de educación formal, no formal e informal
- Capacitar para el desarrollo de trabajo colaborativo
- Promover las capacidades asociadas al desarrollo de razonamiento válido

### Contenidos:

**1.- Concepto y desarrollo de la Educación Ambiental.** La EA, inicios y evolución. Los nuevos retos de la EA: biosfera, sociosfera, tecnosfera.

**2.- Ámbitos de la Educación Ambiental.** La EA en la educación formal, no formal e informal. Información, publicidad y sensibilización ambiental: potencialidades educativas

**3.- La Educación Ambiental y sus estrategias educativas.** La difusión de conocimientos válidos sobre medio ambiente. Planes y estrategias de intervención en Educación Ambiental.

**4.- La Educación Ambiental en el entorno del desarrollo sostenible.** La propuesta de modelos de desarrollo sostenible. Implicaciones del modelo de desarrollo sostenible y la EA. La participación social y la gestión de los bienes medioambientales.

### Metodología:

La asignatura tiene un desarrollo docente y de aprendizaje que se organizan en clases magistrales y tutoriales.

Las clases magistrales se destinarán al desarrollo docente de los contenidos de la asignatura. No se admitirá el acceso al aula una vez iniciada la clase.

Los tutoriales se destinarán a la identificación, análisis y estudio de algún problema vinculado a educación ambiental. La participación y asistencia a los tutoriales es obligatoria. Para llevar a cabo dichos tutoriales, los estudiantes se organizarán en grupos de estudio estables; cada grupo de estudio es responsable de la presentación de los resultados de su trabajo (tanto individual como de grupo) en los tutoriales



## PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

### Evaluación:

La evaluación se llevará a cabo mediante el seguimiento de aprendizajes en los tutoriales y la realización de un examen presencial; se evaluará tanto el trabajo individual como el trabajo en grupo teniendo en cuenta: el dominio y uso del conocimiento básico; análisis y comprensión del problema abordado; habilidades de búsqueda y análisis de informaciones; capacidad de relación de problemas; dominio de razonamiento; dominio de lenguaje.

La calificación de los tutoriales corresponde al 50% de la nota final (evaluación continua) y el examen el restante 50%.

En la modalidad de evaluación continua (Proyecto Piloto ECTS) no se calificarán los exámenes de los estudiantes que no hayan desarrollado los tutoriales.

Los alumnos que no se acojan a la modalidad de evaluación continua del Proyecto Piloto ECTS, se presentarán a examen que supondrá el total de la calificación y donde se evaluará tanto los conocimientos de la fundamentación teórica de la asignatura, como los aspectos de aplicación de la misma a la EA. (\*)

**No se calificarán exámenes que contengan más de dos faltas de ortografía.**

### Bibliografía:

#### Bibliografía básica:

AGUILERA - ALCÁNTARA (1.994) *De la economía ambiental a la economía ecológica.*  
Barcelona. Icaria

BENAYAS – BARROSO (1.997) *“Conceptos y fundamentos de la Educación Ambiental”*  
Málaga. Instituto de Investigaciones Ecológicas

BIFANI, P. (1.999) *Medio ambiente y desarrollo sostenible.*  
Madrid. IEPALA/UAM

CARIDE – MEIRA (2.001) *Educación Ambiental y desarrollo humano \*\**  
Barcelona. Ariel

COLOM, A. (2.000) *Desarrollo sostenible y educación para el desarrollo.*  
Barcelona. Octaedro.

COMMONER, B. (1.992) *En paz con el planeta.*  
Barcelona. Crítica

ELDREDGE, N. (2001) *La vida en la cuerda floja. La humanidad y la crisis de la biodiversidad*  
Barcelona. Tusquets

MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE (1.999) *Libro Blanco de la Educación Ambiental en España.* <http://www.mma.es> \*\*

ODUM, E.P. (1.992) *Ecología: bases científicas para un nuevo paradigma.*  
Barcelona. Vedra

SUREDA – COLOM (1989) *Pedagogía ambiental*  
Barcelona. CEAC

VARIOS (1.999) *30 reflexiones sobre Educación Ambiental.*  
Madrid. CENEAM. Ministerio de Medio Ambiente

(\*) Los estudiantes que no realicen evaluación continua se presentarán a examen, para lo cual han de prepararse los libros indicados con (\*\*)

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****Bibliografía de ampliación:**

DUARTE, C.M. (coord.) (2006) *Cambio Global. Impacto de la actividad humana sobre el sistema Tierra*. Madrid. Consejo Superior de Investigaciones Científicas

FORTEY, R. (1999) *La vida, una biografía no autorizada*. Madrid. Taurus

JONAS, H. (2000) *El principio vida*. Madrid. Trotta

LEAKEY & LEWIN (1997) *La sexta extinción. El futuro de la vida y la humanidad*. Barcelona. Tusquets

LOVELOCK, J. (2000) *Las edades de Gaia*. Barcelona. Tusquets

MCNEILL, J. (2000) *Something new under the Sun. An environmental history of the twentieth century*. London. Penguin

MONBIOT, G. (2008) *Calor. Cómo parar el calentamiento global*. Barcelona. RBA

SCHEER, H. (2000) *Economía solar global*. Madrid. Círculo de Lectores

YOUNG, D. (1998) *El descubrimiento de la evolución*. Barcelona. Serbal