

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA****Curriculum, Género y Diversidad Cultural**

6 CRÉDITOS / OPTATIVA

120739210

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

Pedagogía 4º Curso Segundo Cuatrimestre

Curso académico:

2008-2009

Profesorado:

Fernando Barragán Medero

Horario de Clases:**Teóricas:****Prácticas:****Aula asignada y ubicación:****Horario de Tutorías:**

Lunes: 10,00 a 12,00 horas

Martes: 9,00 a 13,00 horas

Ubicación del despacho:**Ubicación:** Sede Master Educación Sexual, Jardín junto a la Capilla

ULL

Universidad
de La Laguna

FACULTAD DE
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN
LA LAGUNA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Teléfono del despacho: 922 319179

Correo electrónico: fbarraga@ull.es



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Presentación:

La década de los sesenta del siglo XX, implica una auténtica revolución en los denominados temas sociales o conflictos y su incorporación en el curriculum.

Como consecuencia inmediata de la Segunda Guerra Mundial, y debido a la confluencia de diferentes variables, surge una preocupación creciente por los "contenidos sociales". Entre ellos destacan por su relevancia social -y en algunos casos por los efectos negativos- el género, la diversidad e interculturalidad así como la violencia de género. El siglo XXI sigue teniendo como retos no resueltos la incorporación en el curriculum de "problemas" como la violencia escolar, la violencia de género, el sexismo y la interculturalidad para los que la asignatura ofrece alternativas teóricas y prácticas.

Objetivos:

La asignatura Curriculum, Género y Diversidad Cultural pretende analizar críticamente el desarrollo de las Ciencias Sociales en las últimas décadas, la génesis e incorporación en el curriculum de los conflictos sociales: violencia, género, interculturalidad o educación sexual permitiendo el conocimiento del diseño y desarrollo curricular en estos ámbitos de conocimiento así como su presencia en todos los elementos del curriculum y procesos curriculares.

Contenidos:

1. GÉNERO Y CURRÍCULUM
El sistema sexo género
¿Igualdad o diferencia?
Género y curriculum: una perspectiva histórica
Los procesos de discriminación y el curriculum
Diseño, desarrollo curricular y género: algunas propuestas curriculares alternativas.
2. CURRÍCULUM, GÉNERO Y VIOLENCIA
Masculinidades y violencia
Teorías explicativas de la violencia
Estrategias educativas y violencia: algunos antecedentes
Una alternativa desde la investigación en la acción
Curriculum oculto y violencia.
3. CURRÍCULUM, EDUCACIÓN SEXUAL Y GÉNERO
Educación Sexual: entre el neoconservadurismo y la emancipación crítica



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Definición diferencial

La Educación Sexual desde la perspectiva de género

Educación Sexual e Interculturalidad

4. CURRÍCULUM Y DIVERSIDAD CULTURAL

La polémica diversidad cultural vs. Racionalismo

Las culturas invisibles en el currículum

La cultura femenina

Las culturas lesbiana, homosexual y ambisexual

Familias y diversidad

Interculturalidad y Género: ¿Velo, tacones o huipil?



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Metodología:

Se utilizará una metodología constructivista que combina las estrategias expositivas con los debates entre el alumnado que permitan la expresión y contrastación de sus ideas previas.

Evaluación:

Modalidad A:

1. Asistencia obligatoria y realización de un informe de prácticas a desarrollar a partir de los talleres Prevención de la Violencia de Género, Educación Sexual y Género y Educación para el Placer (2 páginas por taller)

Modalidad B:

Examen único tipo test al finalizar la asignatura por medio de una prueba objetiva para todas las personas que no opten por la modalidad anterior y reseña obligatoria (5 páginas de la obra señalada con asterisco en la bibliografía)

Bibliografía:

Bibliografía básica:

Badinter, E. (1993). *XY La identidad masculina*. Madrid: Alianza.

Barberá, E. (1998). *Psicología del género*. Barcelona: Ariel.

Barragán, F. (2002, 5ª Edición). *La educación sexual. Guía teórica y práctica*. Barcelona, México, Buenos Aires: Paidós.

Barragán, F. Y Bredy, C. (1997). *Niñas, niños, maestros* Barragán, F.; Guerra, M^a.I y Jiménez, B. (1995). *La construcción colectiva de la igualdad. Vol. 1. Cómo nos enseñan a ser diferentes*. Sevilla: Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía.

Barragán, F. et al. (1995). *La construcción colectiva de la igualdad. Vol. 2. ¿Qué podemos hacer con las diferencias?* Sevilla: Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía.

Barragán, F.; De la Cruz, J.M.; Doblas, J.J. (2001). *Violencia de Género y Currículum. Un programa para la Mejora de las Relaciones Interpersonales y la Resolución de Conflictos*. Málaga: Aljibe.

Aula de Innovación Educativa Diciembre 2004, 137. Monográfico Educación para el presente sin violencia.

Allende, I. (1997). *Afrodita. Cuentos, recetas y otros afrodisíacos*. Barcelona: Plaza Janés.



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Bibliografía de ampliación:

Banks, J.A. (1991). Multicultural Education: Its Effects on Students' Racial And Gender Role Attitudes. In J.P. Shaver (Edit), *Handbook of Research on Social Studies Teaching and Learning. A project of the national council for the social studies*. New York: MacMillan Publishing Company.

Barragán, F. (1996). El sistema sexo género y los procesos de discriminación. *Archivos Hispanoamericanos de Sexología*. Vol II (1), 37-51.

Barragán, F. (1997). L'education sexuelle: Entre l'émancipation critique et le neoconservatisme. *Revue Sexologique*, Vol 5 (2): 7-35.

Barragán, F. (1998). Las razones del corazón. Afectividad, sexualidad y curriculum. *Cuadernos de Pedagogía*, 271: 72-76.

Barragán, F. ; Pérez, M.R. y Moreno, M. P. (1999). El mito de Eurídice. ¿Igualdad o imperialismo masculino?. *Cuadernos de Pedagogía*, 284: 63-68.

Barragán, F. (2002). Masculinidades en la Nueva Europa: de la homofobia a la ética del cuidado de las demás personas. En A. Rincón (coord.), Congreso Internacional: Los hombres ante el nuevo orden social (pp. 157-179). Vitoria: Instituto Vasco de la Mujer.

Barragán, F. (Coord.) (2002). Educación en valores y género. Sevilla: Díada.

Barragán, F. (2002). El conflicto de los valores o el conflicto como valor. En F. Barragán (Coord.), Educación en valores y género (pp. 9-21). Sevilla: Díada.

Hernández, B; Miguel, L y Barragán, F. (2002). SIDA y valores: del modelo hegemónico de sexualidad a la diversidad. En F. Barragán (Coord.), Educación en valores y género (pp. 37-43). Sevilla: Díada.

Barragán, F. (2002). Familia y diversidad: la ética del cuidado de las demás personas. En F. Barragán (Coord.), Educación en valores y género (pp. 65-88). Sevilla: Díada.

Barragán, F. (2002). La educación sexual y coeducación en personas con deficiencias psíquicas. En O. Alegre (Coord), Educar en la Diversidad: Bases conceptuales (pp. 249-267) Granada: Grupo Editorial Universitario

Barragán, F (2002) Cultura de Paz y Violencia de Género. *Perspectivas CEP*, 4; 31-41.

(*) Barragán, F. et al (2005, 2006). Violencia, Género y Cambios Sociales. Un programa educativo que [Sí] promueve nuevas relaciones de género. Archidona (Málaga): Aljibe.

Bell. D. (1984). *Las Ciencias Sociales desde la Segunda Guerra*



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Mundial. Madrid: Alianza.

Calvo, M. (1995), *La satisfacción sexual y el juego erótico. Sugerencias para conocerse y disfrutar*. Madrid: Temas de Hoy.

Bourhis, R. Y Leyens, J. (1996). *Estereotipos, discriminación y relaciones entre grupos*. Madrid: McGraw Hill.

Camargo, M. Sánchez, M. y Castro, Y. (1994). *La escritura de la educación* Madrid: Morata.

Woods, P. Y Hammersley, M. (Comp.) (1995). *Género, cultura y etnia en la escuela. Informes etnográficos*. Barcelona: Paidós-Ministerio de Educación y Ciencia.