



# PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

## Análisis Estadístico Computarizado Aplicado a la Investigación Educativa

**OPTATIVA**

**7,5 CRÉDITOS**  
**120739150**

### Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

Licenciatura de Pedagogía / 4º Curso / Segundo cuatrimestre

### Curso académico:

2008-2009

### Profesorado:

Ana Delia Correa Piñero

### Horario de Clases:

<b>Teóricas:</b>	<b>Lunes</b>	<b>18:30-19:30</b>
	<b>Martes</b>	<b>15:00 - 17:00</b>

<b>Prácticas:</b>	<b>Lunes 15:00-17:00</b>
-------------------	--------------------------

### Aula asignada y ubicación:

B1.3.01 Facultad Educación, Módulo B  
Prácticas: Aula de Informática Módulo C (Torre Químicas)

### Horario de Tutorías:

<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>	
Facultad de Educación	Jueves 10:00-13:00 y Viernes 11:00-14:00
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>	
Facultad de Psicología	Martes 11:00-13:00
Facultad de Educación	Lunes 17:00-18:30 y Martes 17:00-19:30

### Ubicación del despacho:

Facultad de Psicología, despacho B4-14-a  
Facultad Educación, Módulo B, despacho 43, 1ª planta Edificio Central

<b>Teléfono del despacho:</b>	<b>E-Mail</b>
<b>Psicología 922 31 79 48</b> <b>Educación 922 31 91 56</b>	acorrea@ull.es



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Presentación:

Los alumnos que acceden al último curso de la licenciatura de Pedagogía ya han obtenido previamente a través de diversas asignaturas obligatorias de carácter metodológico, una serie de conocimientos sobre conceptos, métodos y técnicas de investigación, tanto cualitativa como cuantitativa. Apoyándose en esos conocimientos previos, la asignatura *Análisis Estadístico Computarizado Aplicado a la Investigación Educativa* es una optativa dirigida a profundizar en algunas herramientas disponibles para el análisis estadístico de los datos de una investigación. Para ello, se combinan tanto contenidos específicos de estadística, destinados a ampliar la formación básica ya recibida por el alumnado en cursos anteriores, como los referidos al uso de un programa informático diseñado para este tipo de análisis: el *Statistical Package for Social Sciences (SPSS)*.

### Objetivos:

Con esta asignatura perseguimos los siguientes objetivos, contemplados en una doble perspectiva, de conocimiento teórico y de aplicación práctica. Pretendemos que el alumnado:

1. Sepa seleccionar la técnica estadística más adecuada para un determinado problema de investigación.
2. Conozca las condiciones de aplicación de cada procedimiento y sepa determinar si un conjunto de datos las cumple o no.
3. Conozca las características, finalidad y fases de los diversos análisis, así como su alcance y limitaciones.
4. Sepa preparar y codificar los datos de una investigación para su análisis computarizado.
5. Conozca y aplique los comandos del programa SPSS para Windows correspondientes a cada análisis.
6. Sepa identificar los análisis requeridos en el listado de resultados.
7. Sepa interpretar y valorar los resultados obtenidos en términos del problema de investigación planteado.

### Contenidos:

#### *Núcleo I. Organización de datos para el análisis mediante SPSS*

1. Fundamentos básicos para la edición, almacenamiento y recuperación de archivos
2. Codificación y organización de datos. Elaboración de archivos de datos. Descripción de variables.
3. Recodificación de variables (recodificación de valores y cálculo de nuevos valores).

#### *Núcleo II. Comandos SPSS para el análisis estadístico*

4. Análisis descriptivo univariado: Tablas de frecuencia. Medidas de centralización, dispersión y forma.
5. Correlación bivariada: coeficientes para variables continuas y ordinales. Gráficos de dispersión.
6. Tablas de contingencia. Índices de asociación para variables categoriales. Análisis de residuales.
7. Contrastes paramétricos de 1 y 2 grupos. Pruebas T una muestra, muestras independientes y muestras relacionadas.
8. Análisis de varianza.
9. Análisis gráfico: barras, sectores, histogramas, líneas, áreas, paretos.
10. Pruebas no paramétricas: chi 2, U Mann-Whitney, Wilcoxon, Anova Kruskal-Wallis.
11. Análisis de regresión simple y múltiple.
12. Análisis factorial.
13. Análisis de instrumentos de medida. Índices de fiabilidad (consistencia interna y dos mitades).



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Metodología:

*Clases Teóricas.-* En las sesiones teóricas, la profesora presentará cada tema, resolverá algunos ejemplos ilustrativos y se ofrecerán las indicaciones bibliográficas oportunas para que el alumnado profundice en los mismos. También se formularán ejercicios adicionales que el alumnado deberá resolver, empleando las tutorías para solventar las dudas que les surjan.

*Clases Prácticas.-* Dada la naturaleza de esta asignatura, es fundamental que el alumnado asista de manera continuada a las clases tanto teóricas como prácticas. Se llevarán a cabo distintos tipos de actividades prácticas:

- *En el aula habitual*
  - Resolución de ejercicios de codificación, análisis e interpretación. Planteamiento de las prácticas de ordenador.
- *Prácticas de campo*
  - Aplicación de instrumentos de medida a muestras reales.
- *En el Aula de Informática*
  - Introducción y descripción de datos en el ordenador
  - Realización de análisis computarizados
  - Identificación e interpretación de resultados.

### Evaluación:

*Teoría.-*

Al final del cuatrimestre se efectuará un examen del conjunto del temario en las fechas que la facultad establezca. El examen tendrá carácter de *aplicación*, de formato similar a los ejercicios que se irán proponiendo a lo largo del curso. Consta de tres partes: a) codificación de datos, b) selección de comandos de análisis apropiados en función de las preguntas de investigación que se planteen y c) descripción e interpretación de resultados. Al ser una prueba de *aplicación*, no de *recuerdo*, el alumnado podrá disponer de material de consulta durante la realización del examen. Los exámenes de otras convocatorias (ordinarias y extraordinarias) tendrán las mismas características.

*Prácticas.-*

Los alumnos que no asistan con *regularidad* a las clases prácticas (que tengan más de cuatro faltas en el cuatrimestre) deben hacer un examen práctico adicional, resolviendo en el ordenador los problemas que se le indiquen. Las actividades realizadas en las clases prácticas deben entregarse en formato electrónico al finalizar cada sesión.

La superación de la asignatura exige aprobar tanto la parte teórica como la práctica.

### Bibliografía

#### Bibliografía básica:

- Pardo Merino, A. y Ruiz Díaz, M.A. (2002). *SPSS 11. Guía para el análisis de datos*. Madrid: McGraw Hill.
- Capítulos seleccionados del Manual del Programa SPSS.
- Material de la asignatura:
  - Ejercicios de Análisis Estadístico Computarizado Aplicado a la Inv.Educ.
  - Material de Apoyo de las clases teóricas

#### Bibliografía de ampliación:

- Monográficos de la colección *Cuadernos de Estadística*. Editorial La Muralla.
- Camacho Rosales, J. (1998). *Estadística con SPSS para Windows*. Madrid: Ra-Ma.
- Ferrán Aranaz, M. (1996). *SPSS para Windows. Programación y análisis estadístico*. Madrid: McGraw Hill.
- Visauta Vinacua, B. (1997). Análisis estadístico con SPSS windows (Vol I: Estadística Básica. Vol II: Estadística Multivariante). Madrid: McGraw Hill.

ULL

Universidad  
de La Laguna

FACULTAD DE  
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN  
LA LAGUNA

# **PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**