



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

PRÁCTICUM II

Programa: Intervención socioeducativa con colectivos de riesgo social

TRONCAL

15 CRÉDITOS

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

Pedagogía /4º / 2º

Curso académico:

2008-2009

Profesorado:

MONTSERRAT GALLARDO MANCEBO

Horario de Clases:

Seminarios:

Seminario de presentación.- 18 de febrero, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00
(confirmar en el tablón de la tutora a partir del 1 de febrero)

Seminario Diagnóstico de la institución.- 1 de abril, de 12:30 a 14:30

Seminario Competencias profesionales.- 6 de mayo, de 12:30 a 14:30

Seminario Conclusiones.- 27 de mayo, de 9:00 a 14:00 (fecha no definitiva)

Tutorías de seguimiento:

Del 2 de marzo al 26 de mayo, cada grupo tendrá media hora de tutorías de
seguimiento a elegir en el siguiente horario:

Jueves, de 10:00 a 12:00 y de 12:30 a 14:30

Aula asignada y ubicación:

Seminario B de Teoría e Historia de la Educación

Horario de Tutorías:

Lunes, de 9:00 a 11:30 y de 12:00 a 14:00

Viernes, de 11:30 a 13:00



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Ubicación del despacho:

Ubicación: 1ª planta del Módulo B de la Facultad de Educación (frente al Paraninfo)

Teléfono del despacho: 922 319 045

Correo electrónico: mgallard@ull.es

Página web: <http://webpages.ull.es/users/mgallard>

Presentación:

El programa de Prácticum II *Intervención socioeducativa con colectivos de riesgo social* ofertado por el área de Teoría e Historia de la Educación tiene por objetivo poner a los estudiantes en contacto con espacios de intervención profesional en los que se desarrollan acciones socioeducativas dirigidas a colectivos en situación de riesgo social: mujeres, infancia, inmigrantes, etc.

Pretende abrir posibilidades profesionales emergentes, cada vez más demandadas para los titulados de Pedagogía.

Así, se pretende desarrollar prácticas de **análisis, planificación e intervención** socioeducativa en instituciones diversas de acción social: servicios sociales, ONGs, etc.

Objetivos:

Objetivos generales.-

- Que los estudiantes conozcan las posibilidades de desarrollo profesional en el ámbito social de la educación y la Pedagogía
- Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos durante la carrera al análisis, planificación e intervención de acciones socioeducativas.

Objetivos específicos.-

- Conocer los programas educativos desarrollados por todas las instituciones objeto de este prácticum.
- Analizar las acciones socioeducativas de la institución en que se desarrolle el prácticum.
- Planificar programas socioeducativos acordes a las características específicas de la organización en que se esté trabajando.
- Desarrollar competencias profesionales relacionadas con la intervención en acciones socioeducativas.

Contenidos:

Dado que la naturaleza del prácticum es poner en práctica conocimientos ya adquiridos a lo largo de la carrera, este apartado no puede ser sino recuerdo de **contenidos** ya trabajados a lo largo de los semestres cursados previamente por los alumnos.

No obstante, se considera que en el *seminario de presentación* del prácticum se deberá profundizar en los aspectos teóricos, conceptuales y metodológicos necesarios para el correcto desarrollo del trabajo planteado y que han sido ya tratados en diversas asignaturas del plan de Estudios (se recomienda haberlas cursado, para poder realizar correctamente las tareas que implica este programa de Prácticum II):



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Contenidos (Continuación):

- Planificación de la acción socioeducativa (*Pedagogía social, Educación no formal, Planificación y prospectiva educativas*)
- Relación de ayuda (*Pedagogía social*)
- Metodologías de intervención socioeducativa (*Pedagogía social, Educación no formal*)
- Competencias profesionales, personales y socioprofesionales (*Pedagogía Social, Habilidades y estrategias personales en el asesoramiento educativo, Dinámica de grupos e interacción ambiental en el aula, Técnicas e instrumentos de investigación y diagnóstico en educación, Evaluación externa y calidad educativa*)

Metodología:

La dinámica de trabajo se organizará en forma de prácticas tuteladas por la tutora responsable y por los profesionales colaboradores de cada centro.

Para el correcto desarrollo del Prácticum II se han definido una serie de tareas a realizar por los alumnos, la tutora y/o los colaboradores de cada centro; dichas tareas se realizarán en las distintas fases del Prácticum II: inicial, seguimiento y evaluación.

Fase inicial: Seminario de presentación (18 de febrero *confirmar a partir del 1 de febrero*)

- Presentación del Prácticum y de la metodología de trabajo (1h. 30m).
- Presentación de las instituciones del Prácticum, en el contexto de la educación social y análisis de su potencial educativo (1 h. 30m.).
- La asignación de los alumnos a las instituciones en grupos de, al menos 2 y nunca más de 4, con los criterios que cada grupo/institución establezca (1 h.)
- Preparación de la primera visita a la institución y análisis de las competencias profesionales, personales y sociopersonales relevantes para el desempeño profesional en la acción socioeducativa (4 h.).

Fase de seguimiento (del 2 de marzo al 26 de mayo)

Durante esta fase cada grupo acudirá a las instituciones a que hayan sido asignados y desarrollará las tareas que previamente se hayan acordado con la tutora y el/la colaborador/a del centro.

Los alumnos deberán pasar **entre 50 y 75 horas** en la institución asignada desarrollando su actividad práctica acorde con la naturaleza de aquella. El número de horas semanales que cada grupo esté presente en la institución asignada se acordará con ésta en el momento de iniciar el Prácticum (teniendo en cuenta que el cómputo total de horas no podrá ser inferior a 50), no superando las 10 horas, ni siendo inferior a 5; como medida general, se recomienda una estancia de 7 horas semanales. Aunque el día fijado por la Facultad para la realización del Prácticum es el miércoles, el alumnado podrá acordar otro día diferente con las instituciones o asistir más de un día a la semana.

A lo largo de esta fase, cada grupo tendrá 1 hora semanal de trabajo con la tutora, que irá resolviendo dudas, orientando sobre las diferentes tareas que se realicen, etc.

Igualmente, habrá una reunión mensual entre la tutora y los colaboradores de cada centro para realizar un seguimiento adecuado de los alumnos que, siempre que se considere necesario, asistirán a estas reuniones.

A lo largo de esta fase se tendrán 2 sesiones de trabajo conjuntas, en la que los diferentes grupos informarán a sus compañeros sobre el seguimiento de su Prácticum y se trabajarán cuestiones comunes:



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Metodología (Continuación):

- El diagnóstico de la institución (1 de abril)
- Las competencias profesionales (6 de mayo)

Fase de evaluación (del 27 de mayo al 17 de junio)

En la última fase del prácticum, se realizarán las siguientes tareas:

- Puesta en común de los trabajos realizados. Cada grupo deberá elaborar un informe de su práctica y exponerlo al resto de los compañeros de manera breve (4 h.)
- Evaluación general de las prácticas realizadas, prestando especial atención a su utilidad para la formación y capacitación profesional y a su adecuación a la formación teórica recibida previamente (1 h.)

A lo largo de esta fase, cada grupo tendrá 1 hora semanal de trabajo con la tutora para hacer la evaluación final del Prácticum II, revisar la Memoria de prácticas, etc.

Instituciones:

Para desarrollar estas prácticas se ha determinado (para el curso 2008-2009) asistir a varios tipos bien diferenciados de instituciones que -sin ser todas ellas de naturaleza educativa- sí tienen entre sus funciones la intervención educativa con colectivos de riesgo social, bien para la prevención, bien para la resolución de problemáticas asociadas a marginación, exclusión, etc.:

- Organizaciones No Gubernamentales
- Centros dependientes de la Administración Pública
- Otras instituciones de acción social

Los colectivos con los que trabajan dichas instituciones son: menores en acogimiento residencial, menores en prerriesgo/riesgo, menores extranjeros no acompañados, jóvenes en riesgo/exclusión social, inmigrantes, mujeres en exclusión social y población en general (funciones de sensibilización sobre las problemáticas de los colectivos mencionados previamente)

Evaluación:

Para superar la asignatura se debe asistir a todas las actividades del Prácticum. Sólo se permiten 3 faltas justificadas (ya sea a sesiones conjuntas de trabajo, a tutorías o a sesiones programadas en la institución), en caso contrario la asignatura se considera **no presentada**. Por otra parte, sólo se podrá aprobar si el Informe de Evaluación individual que presenten las entidades colaboradoras es positivo.

La evaluación del Prácticum consistirá en la elaboración en grupo de una Memoria de Prácticas (60% de la nota) y 3 ensayos individuales (20% de la nota) sobre el trabajo que se realiza en el Prácticum. Así mismo, las instituciones presentarán una evaluación individualizada del alumnado que haya realizado las prácticas (20% de la nota).

Es necesario superar cada una de las partes de que consta la evaluación para tener aprobado el Prácticum.

Adicionalmente, el alumno presentará un informe de autoevaluación (tercer ensayo individual) que se considerará en la nota final si:

- Se identifican adecuadamente los indicadores de autoevaluación y estos miden el aprendizaje obtenido
- Si el informe de autoevaluación es coherente con los objetivos del Prácticum



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Evaluación (Continuación):

- Si la argumentación y justificación de la autoevaluación refleja comprensión del prácticum como asignatura y como proceso de aprendizaje.

En caso de cumplir los tres requisitos anteriores, se tendrá en cuenta la autoevaluación del alumno/a en su calificación final.

El alumnado del Prácticum II elaborará **Memoria de Prácticas** que deberá presentarse a las instituciones. Los pasos a tener en cuenta para elaborar la Memoria son:

1ª parte: *Conocimiento de la institución*

- Análisis de la institución
- Identificación y descripción de la población diana
- Debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades de la institución

2ª parte: *Intervención realizada*

- Descripción, justificación y valoración del trabajo realizado en la institución

3ª parte: *Propuestas de mejora*

- Propuestas de mejora para la institución

4ª parte: *Conclusiones*

Los **ensayos individuales** versarán sobre los siguientes temas:

- Valoración de la institución como propia del campo de la intervención socioeducativa (Fecha de entrega: 15 de abril)
- Análisis y evaluación de las competencias profesionales adquiridas y puestas en práctica en el desarrollo del Prácticum (Fecha de entrega: 20 de mayo)
- Autoevaluación y conclusión sobre el Prácticum (Fecha de entrega: 17 de junio)

Bibliografía:

Dependiendo de la institución a la que cada grupo asista se contará con una bibliografía específica que se proporcionará al principio del cuatrimestre.