



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

# PEDAGOGÍA SOCIAL

TRONCAL 7,5 CRÉDITOS (4,5T + 3P)

**Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

Pedagogía / 3º/ Primer cuatrimestre

**Curso académico:**

**2008-2009**

**Profesorado:**

MONTSERRAT GALLARDO MANCEBO (3º A)

MARGARITA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ (3º B y C)

**Horario de Clases:**

<b>Teóricas:</b>	<b>3º A</b> Lunes, de 12:30 a 14:30 Viernes, de 11:30 a 12:30
	<b>3º B</b> Lunes, de 18:30 a 19:30 Miércoles, de 17:00 a 18:00 y de 18:30 a 19:30
	<b>3º C</b> Lunes, de 10:00 a 11:00 Martes, de 11:30 a 13:30

<b>Prácticas:</b>	<b>3º A</b> Miércoles, de 12:30 a 14:30 (P1) Viernes, de 12:30 a 14:30 (P2)
	<b>3º B</b> Lunes, de 16:00 a 18:00
	<b>3º C</b> Lunes, de 11:30 a 13:30 (P2) Miércoles, de 8:00 a 10:00 (P1)

**Aula asignada y ubicación:**

**3º A:** B1. 2.09

**3º B y C:** B1.2.01



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Horario de Tutorías:

MONTSERRAT GALLARDO MANCEBO (3º A):

Lunes, de 11:00 a 12:00 y de 16:00 a 18:00

Miércoles, de 16:00 a 17:00

Viernes, de 9:00 a 11:00

MARGARITA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ (3º B y C)

Lunes: 8:00 a 10:00; 11.00 a 11:30; Martes: 8.00 a 11,30

### Ubicación del despacho:

#### Ubicación:

MONTSERRAT GALLARDO MANCEBO (3º A): Módulo B. 2ª planta, frente al Paraninfo

MARGARITA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ (3º B y C): Módulo B. 2ª planta, frente al Paraninfo

#### Teléfono del despacho:

MONTSERRAT GALLARDO MANCEBO (3º A): 922 319 045

MARGARITA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ (3º B y C): 922 319 077

#### Correo electrónico:

MONTSERRAT GALLARDO MANCEBO (3º A): [mgallard@ull.es](mailto:mgallard@ull.es)

MARGARITA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ (3º B y C): [maroro@ull.es](mailto:maroro@ull.es)



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Presentación:

Las grandes y rápidas transformaciones sociales producidas en las últimas décadas han traído aparejadas consecuencias significativas en la teoría y en la práctica educativa en países como el nuestro, que aspiran a alcanzar cotas mayores de bienestar social. Desde la Pedagogía, se está tratando de dar respuesta a determinadas demandas socioeducativas concretas con nuevas modalidades educativas, nuevos contextos de intervención, nuevos destinatarios, etc.

La Pedagogía Social y la Educación Social, pretenden definirse como un conjunto sistemático de conocimientos teórico-prácticos en torno a la educación, cuyas metas están orientadas a alcanzar un adecuado desarrollo, en el proceso de socialización y resocialización de los individuos y así, con determinadas intervenciones socioeducativas, se puede atender a las demandas de mejora de la sociedad en su conjunto.

### Objetivos:

- Conocer y analizar la evolución histórica del concepto de Pedagogía Social (origen, precedentes, desarrollo según los diferentes países, etc.) y, relacionarlo con la Educación Social.
- Definir y conceptualizar la Pedagogía Social y la Educación Social en el marco de las Ciencias de la Educación.
- Caracterizar las funciones de los diferentes agentes de la Educación Social, para diferenciar las áreas de intervención de dichos agentes en la Educación Social.
- Analizar los procesos de intervención socioeducativos y los modelos de aprendizaje social, para poder aplicar metodologías de intervención según las demandas contextuales.
- Reflexionar en torno al significado actual de las intervenciones socioeducativas y, asumir el papel que el pedagogo (como experto en educación) debe desempeñar

### Contenidos:

#### **Bloque I:**

- Antecedentes y origen de la Pedagogía Social.
- La Pedagogía Social en la actualidad: justificación de las intervenciones socioeducativas.

#### **Bloque II:**

- Áreas, agentes y contextos de intervención social.
- El pedagogo como profesional de la intervención socioeducativa
- Modelos, procesos y metodologías de la Educación Social.

#### **Bloque III:**

- Diseño de Programas: características, fases, evaluación, etc.
- Posibilidades y límites de la Pedagogía y la Educación social. La crisis del Estado del Bienestar y los Nuevos Movimientos Sociales.



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Metodología:

La asignatura consta de dos partes, una teórica y otra práctica:

Las clases teóricas se dedicarán al desarrollo de los contenidos de la asignatura. Igualmente, las clases serán aprovechadas para la reflexión de temas sociales que hagan cuestionarse, conocimientos, actitudes, aptitudes y valores, a propósito de temas sociales y la situación actual de la Pedagogía y la Educación Social.

Las clases prácticas se dedicarán a la exposición y análisis, reflexión, debate, etc. por parte del alumnado de temas relacionados con contextos de intervención, áreas y funciones que se ven implicadas en las acciones socioeducativas más cercanas a nuestro entorno.

### Evaluación:

La evaluación de la asignatura será continuada. Para aquellos alumnos y alumnas que no puedan seguir la evaluación continua, existe la modalidad de evaluación final (en convocatoria oficial). En ambos casos, el alumnado tiene el derecho de asistir a clase y de ser atendidos en tutoría en los horarios establecidos.

En caso de optar por la evaluación continua es obligatoria la asistencia regular a clase (se indicarán los criterios al inicio del curso). Podrán optar a la evaluación continua aquellos alumnos que hayan entregado la ficha antes del 13 de octubre (inclusive).

El alumnado realizará un trabajo en grupo consistente en la elaboración de un Proyecto de intervención socioeducativa, a partir de un caso propuesto por la profesora. El grupo estará formado por entre 5 y 7 miembros y deberá estar constituido antes del 20 de octubre (inclusive).

Adicionalmente, cada componente del grupo debe entregar dos ensayos individuales sobre cuestiones de la asignatura, según esquema entregado por la profesora al principio del curso.

Excepcionalmente, el alumnado que no pueda integrarse en un grupo de trabajo podrá cursar la asignatura de modo individual, previa consulta con la profesora y atendiendo a los requisitos específicos que esta establezca. La evaluación individual incluirá la parte teórica y la parte práctica de la asignatura, teniéndose en cuenta ambas para la calificación final.

Los **criterios de evaluación** de la asignatura son: \* consecución de los objetivos de la asignatura; \* asistencia regular a clase; \* participación en las actividades propuestas; \* conocimiento suficiente de los contenidos; \* manejo de la bibliografía recomendada (básica y adicional); \* capacidad de síntesis, relación y reflexión; \* redacción adecuada y organización del conocimiento.

### Bibliografía:

#### Bibliografía básica:

CARIDE, J. A. (2005): *Las fronteras de la Pedagogía social. perspectivas científica e histórica*. Barcelona, Gedisa **37.034 CAR fro**

FROUFRE QUINTAS, S. y SÁNCHEZ CASTAÑO, M<sup>a</sup> A. (1994): *Planificación e intervención socioeducativa*. Amarú, Salamanca **37.015.4 FRO pla**

PÉREZ SERRANO, G. (2003): *Pedagogía social, educación social: construcción científica e intervención práctica*. Madrid, Narcea **364 PER ped**

PETRUS, A. (Coord.) (1997): *Pedagogía social*. Ariel. Barcelona. **37.015.4 PED**

RIERA, J. (1998): *Concepto, formación y profesionalización de: el educador social, el trabajador social y el pedagogo social. Un enfoque interdisciplinar e interprofesional*. Valencia,



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Nau Llibres **364.6 RIE con**

RODRÍGUEZ, M. (2005): *Introducción a la educación socioambiental desde la pedagogía social*. Málaga, El Aljibe. **37.034 ROD int**

ROMANS, M., PETRUS, A. y TRILLA, J. (2002): *De profesión, educador(a) social*. Barcelona, Paidós. **37.034 ROM pro**

SÁEZ CARRERAS, J. y MOLINA, J. (2006): *Pedagogía social: pensar la educación social como profesión*. Madrid, Alianza Editorial. **37.03 SAE ped**

### **Bibliografía de ampliación:**

Según el desarrollo de cada tema se le recomendará al alumnado bibliografía específica