



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CURSO ACADÉMICO 2008-09

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

TECNOLOGÍA EDUCATIVA

120732138

Profesor/a: MANUEL AREA MOREIRA, GLORIA A. DE LA CRUZ GUERRA, ANA L. SANABRIA MESA

Profesorado	Grupos	Tutorías
Manuel Area Moreira	A	Lunes y Martes: 9:30- 12:30
Gloria A. de la Cruz Guerra	C	Lunes: 11:30-14:30 Jueves: 8:00-11:00
Ana L. Sanabria Mesa	B	Lunes: 16:00-18:30 Miércoles: 15:00-16:00 18:00- 20:30

Presentación:

La asignatura de Tecnología Educativa es una de las materias troncales del título de Pedagogía de la Universidad de La Laguna. El ámbito de estudio y conocimiento de la Tecnología Educativa son los medios o tecnologías de la información y comunicación (los materiales curriculares, las nuevas tecnologías, los medios de comunicación) y la educación. El estudio de la influencia de las tecnologías en nuestra sociedad, de cómo los medios afectan al aprendizaje, de la influencia cultural y educativa de los medios de masas (sobre todo la televisión) en la infancia y juventud, del papel y funciones de los medios en la puesta en práctica del currículum, de las posibilidades pedagógicas y uso de las nuevas tecnologías, así como el análisis de las características técnicas y pedagógicas de los distintos medios (libros de texto, televisión, vídeo, radio, ordenador, etc.) serán los principales temas y núcleos de conocimiento que abordaremos en esta asignatura.

Objetivos:

Se pretende que el alumnado:

- Adquiera el conocimiento básico sobre los fundamentos teóricos de la Tecnología Educativa



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

- Reflexione críticamente sobre el papel de los medios de comunicación social y las nuevas tecnologías de la información y comunicación en nuestra sociedad y sobre los retos y aplicaciones educativas de estos medios y tecnologías
- Cultive y desarrolle algunas habilidades prácticas para que sean capaces de elaborar, utilizar y evaluar medios y materiales en contextos de enseñanza y aprendizaje tanto presencial como a distancia
- Adquiera el conocimiento que les posibilite asesorar al profesorado y/o instituciones diversas en la organización, selección, diseño, desarrollo y utilización de los medios y nuevas tecnologías con fines pedagógicos
- Continúe en el futuro motivados e interesados por la problemática propia de esta asignatura

Contenidos:

Tema 1: Sociedad de la Información, tecnologías digitales y educación

- Los discursos sobre la sociedad de la información
- Los efectos socioculturales de las tecnologías de la información y comunicación
- Los problemas educativos generados por la omnipresencia tecnológica
- Los retos de la educación ante la sociedad de la información

Tema 2: La Tecnología Educativa como campo de estudio pedagógico

- Origen y evolución de la Tecnología Educativa
- La Tecnología Educativa en la actualidad

Tema 3: Los Medios y materiales de enseñanza. Fundamentos conceptuales

- Concepto de medio de enseñanza
- Medios impresos
- Medios audiovisuales
- Los medios digitales
- El diseño, desarrollo y uso de medios de enseñanza

Tema 4: Los Medios y tecnologías en la educación escolar

- Los medios en el contexto escolar. El concepto de material curricular
- Los materiales en el desarrollo del curriculum. La lógica técnica versus práctica
- La inercia de la tradición: El profesorado y los libros de texto

Tema 5: Las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación en la Educación

- Las nuevas tecnologías de la información y comunicación (multimedia, Internet) y su potencial educativo.



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

- Características pedagógicas de los materiales didácticos digitales
- Aplicaciones didácticas de las tecnologías de la información y comunicación
- La integración de las nuevas tecnologías en los contextos escolares
- La educación a distancia a través de ordenadores: teleformación, e-learning, educación virtual

Metodología:

La metodología de desarrollo de esta asignatura será SEMIPRESENCIAL organizándose en torno a:

- (1) Algunas sesiones de puesta en común, debate y reflexión sobre los fundamentos teóricos de la asignatura. Estas sesiones están dirigidas para todo el grupo de alumnos de la asignatura y se corresponden con las denominadas "**clases teóricas**".
- (2) Desarrollo de "**clases prácticas**" (debates, búsqueda de información en Internet, análisis de materiales didácticos, participación en foros y chats educativos, etc.). Estas prácticas serán desarrolladas autónomamente por cada alumno y/o grupo de trabajo de forma semipresencial a través del aula virtual.

Estas prácticas se complementan con la realización de un **trabajo de investigación** por parte de un pequeño grupo en torno a un tema/problema relacionado con las tecnologías aplicadas a la educación.

El desarrollo tanto de las clases teóricas como de la prácticas se realizará a través de un **aula virtual docente** (MOODLE) creado en el CAMPUS VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA específicamente para esta asignatura cuya dirección en Internet es <http://www.campusvirtual.ull.es> para el seguimiento y apoyo a las actividades tanto teóricas como prácticas. Por ello, esta asignatura se desarrollará combinando sesiones presenciales en el aula de clase habitual, con actividades virtuales en un porcentaje aproximado de 30% de docencia virtual y un 70% de docencia presencial.

En definitiva, pretendemos, en la medida de lo posible, y en función de los recursos disponibles así como de los condicionantes institucionales, aplicar una metodología de enseñanza innovadora y coherente con la propuesta derivada de los futuros ECTS (créditos europeos) y del un modelo semipresencial de la docencia o "blended learning" ya que esta asignatura fue seleccionada por el *Vicerrectorado de Planes de estudio y títulos propios* en la convocatoria de experimentación de proyectos de docencia virtual.



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Evaluación:

La evaluación del aprendizaje del alumnado se basará en las calificaciones obtenidas en:

- **examen final de la teoría** realizado a través de una prueba objetiva (obligatorio)
- **las prácticas** realizadas y entregadas (obligatorias)
- informe y exposición de un **trabajo de investigación** (obligatorio)

Para APROBAR la asignatura son requisitos indispensables y mínimos

- a) haber obtenido una calificación de 5 o superior en el examen final;
- b) haber realizado y entregado las tres prácticas de la asignatura y haberlas realizado correctamente
- c) haber realizado, entregado y expuesto en clase el trabajo de investigación en tiempo y forma

Las prácticas serán puntuadas de la siguiente forma:

- Práctica 1 (opinión sobre una noticia): hasta un máximo de 1 punto
- Practica 2 (elaboración de un ensayo): hasta un máximo de 2 puntos
- Practica 3 (elaboración de presentación multimedia): hasta un máximo de 2 puntos

La puntuación máxima que se puede obtener con estas prácticas es de 5 puntos

El trabajo de investigación servirá para obtener hasta un máximo de 5 puntos

El examen final se puntuará entre 0 y 10 puntos, siendo necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos para aprobar la asignatura.

Bibliografía Básica:

- AREA, M.** (2004): *Los medios y tecnologías en la educación*. Madrid, Pirámide.
- AGUADED, J.I. y CABERO, J.** (Dtores.) (2002): *Educar en Red. Internet como recurso para la educación*. Málaga, Ediciones Aljibe.
- AREA, M.** (2005): *La educación en el laberinto tecnológico. De la escritura a las máquinas digitales*. Barcelona, Octaedro.
- BALLESTA, J.; SANCHO, J.Mª Y AREA, M.** (1998): *Los medios de comunicación*



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

en el curriculum. Editorial K.R., Murcia.

BUCKINGHAM, D (2002): *Crecer en la era de los medios electrónicos.* Madrid: Morata

CABERO, J. (2001): *Tecnología Educativa. Diseño y utilización de medios de enseñanza.* Barcelona: Paidós.

DE PABLOS, J. (1996): *Tecnología y Educación.* Barcelona, Cedecs.

DUART, J.M. y SANGRÁ, A. (Comp) (2000): *Aprender en la virtualidad.* Barcelona: Gedisa

FERRES, J. (1994): *Televisión y educación.* Barcelona: Paidós.

GARCÍA ARETIO, L. (2001): *La educación a distancia. De la teoría a la práctica.* Barcelona: Ariel.

PARCERISA, (1995): *Materiales curriculares. Como elaborarlos y analizarlos.* Graó, Barcelona.

MONEREO, C. (coord.) y otros (2005): *Internet y competencias básicas. Aprender a colaborar, a comunicarse, a participar, a aprender.* Barcelona, Graó.

SALINAS, J. ; AGUADED, J.I; CABERO, J. (2004): *Tecnologías para la educación.* Madrid, Alianza Editorial.

SANCHO, JM^a (Coord.) (1994): *Para una tecnología educativa.* Barcelona: Horsori.