



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN TRONCAL / 9 CRÉDITOS

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

PEDAGOGÍA /1^{er} Curso/ 1^{er} Cuatrimestre

Curso académico:

2008-2009

Profesorado:

Dr. Juan José MORENO MORENO
Dra. Juana María RODRÍGUEZ GÓMEZ
Dr. Juan Manuel DÍAZ TORRES

Horario de Clases:

Teóricas:	El indicado en el horario oficial de la Facultad
Prácticas:	El indicado en el horario oficial de la Facultad

Aula asignada y ubicación:

Aulas 1º de Pedagogía - FACULTAD DE EDUCACIÓN. MÓDULO B

Horario de Tutorías:

Dr. Juan José MORENO MORENO:
Dra. Juana María RODRÍGUEZ GÓMEZ:
Dr. Juan Manuel DÍAZ TORRES:

Ubicación del despacho:

Juan José Moreno Moreno: FAC. EDUCACIÓN. MÓDULO A. 922 31 96 70
Juana María Rodríguez Gómez: FAC. EDUCACIÓN. MÓDULO A. 922 31 96 41
Juan Manuel Díaz Torres: FAC. EDUCACIÓN. MÓDULO B. 922 31 91 15 - jmdiazt@ull.es



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Presentación:

La Teoría de la Educación constituye una disciplina académica que tiene por objeto el estudio del acto educativo, su naturaleza y la parte que en el mismo han de tener el educando y el educador, tanto en los ámbitos de educación formal como no formal e informal.

Esta visión comprensiva y crítica de lo educativo se completa con la intervención normativo-tecnológica necesaria para generar acciones y procesos que modifiquen y mejoren las situaciones educativas.

Objetivos:

- Adquirir los conceptos teórico-educativos básicos que facilitan al alumnado el trabajo comprensivo de los temas pedagógicos.
- Analizar diferentes corrientes teórico-educativas presentes en la época contemporánea.
- Favorecer el análisis de situaciones educativas, adquiriendo conciencia de las mismas y haciendo posible propuestas de innovación y cambio educativo.
- Profundizar en el desarrollo de actitudes que posibiliten un compromiso crítico con la realidad educativa.

Contenidos:

1. Conceptualización de la Teoría de la Educación como disciplina pedagógica propia de las Ciencias de la Educación.
2. Concepto de educación. Los Informes Internacionales de Educación.
3. Explicación y comprensión del fenómeno educativo. Educador, educando y relación educativa. Valores y fines de la educación.
4. Categorización y análisis de diferentes teorías educativas.
 - 4.1. Teorías marxistas.
 - 4.2. Teorías antiautoritarias.
 - 4.3. Teorías personalistas.
 - 4.4. La teoría educativa de Dewey.
 - 4.5. Teorías de la postmodernidad.
 - 4.6. Teoría crítica de la enseñanza.
5. Teoría de la acción educativa.
6. Teoría de los procesos educativos.
7. Sistemas de educación formal, no formal e informal.

Metodología:

En un marco que se propone estimular la actividad y participación del alumnado, esta asignatura se desarrollará estudiando conceptos y temas fundamentales a través de la documentación básica y exposiciones del profesor en la clase.

Utilizamos también la dinámica del trabajo de grupo para iniciar al alumnado en el camino de la investigación, fomentando su capacidad de exposición y diálogo crítico y razonado.



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Evaluación:

Método de evaluación. Asistencia a las clases teóricas y prácticas, participación en el trabajo de grupo, exposición y entrega por escrito del mismo, así como la realización de un examen que se celebrará al final del cuatrimestre.

Criterios de evaluación. Aceptable conocimiento y comprensión de los conceptos y temas fundamentales de la asignatura, correcta expresión escrita, nivel de participación en clase y grupos de trabajo, capacidad crítica y exposición razonada de los contenidos.

Bibliografía:

- BOTKIN, J. y otros: **Aprender, horizonte sin límites**. Madrid, Nuestra Cultura, 1991
- CARR, W.: **Una teoría para la educación. Hacia una investigación educativa crítica**. Madrid, Morata, 1996.
- CARR, W. y KEMMIS, S.: **Teoría crítica de la enseñanza. La investigación-acción en la formación del profesorado**. Barcelona, Martínez Roca, 1988.
- CASTILLEJO, J.L.: **Pedagogía tecnológica**. Barcelona, CEAC, 1987.
- CASTILLEJO, J.L. y COLOM, A.: **Pedagogía sistémica**. Barcelona, CEAC, 1987.
- COLOM, A. y otros: **Teorías e instituciones contemporáneas de educación**. Barcelona, Ariel, 1997.
- COOMBS, P.H.: **La crisis mundial de la educación. Perspectivas actuales**. Madrid, Santillana, 1985.
- DELORS, J. (Pte. Comisión): **La educación encierra un tesoro** (Informe de la UNESCO sobre la educación para el siglo XXI). Madrid, Santillana, 1996.
- DÍAZ TORRES, Juan Manuel: **“Conciencia moral y positivación jurídica: de la subjetivización al totalitarismo”**, en *Dignidad personal, comunidad humana y orden jurídico*. Barcelona, Balmes, 1993.
- DÍAZ TORRES, Juan Manuel: **“Persona, mundo, alteridad y Derechos humanos”**. Tenerife, Edobite, 2001.
- DÍAZ TORRES, Juan Manuel: **Elementos de Teoría de la Educación**. Tenerife, Arte, 2004.
- DÍAZ TORRES, Juan Manuel: **Trece tesis pedagógicas. Espacios de Teoría de la Educación**. Tenerife, Arte, 2005.
- DÍAZ TORRES, Juan Manuel: **Filosofía de la libertad**. Editorial Club Universitario, Alicante, 2006.
- DÍAZ TORRES, Juan Manuel: **Diccionario General de Pedagogía y Anexos legislativos españoles**, Granada, Grupo Editorial Universitario, 2006.
- DÍAZ TORRES, Juan Manuel: **Interioridad y trascendencia**. Valencia, Edicep, 2006.
- DÍAZ TORRES, Juan Manuel: **El acceso al conocimiento. Fundamentos, contextos y metodologías de la educación**. Tenerife, Arte, 2006.
- DÍAZ TORRES, Juan Manuel: **La densidad del alma**. Valencia, Edicep, 2007.
- DÍAZ TORRES, Juan Manuel: **Crítica de la razón moderna**. Valencia, Tirant lo Blanch, 2008.
- ESCÁMEZ, J. y ORTEGA, P.: **La enseñanza de actitudes y valores**. Valencia, Nau Llibres, 1986.
- FAURE, E. y otros: **Aprender a ser**. Madrid, Alianza Editorial, 1980.
- IMBERNÓN, F. (Coord.): **Cinco ciudadanías para una nueva educación**. Barcelona, Graó, 2002.
- MOORE, T.: **Introducción a la teoría de la educación**. Madrid, Alianza Universidad, 1987.
- NEGRÍN, O. y VERGARA, J.: **Teorías e instituciones contemporáneas de educación**. Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces, 2003.
- ORTEGA, P. y otros.: **Valores y educación**. Barcelona, Ariel, 1996.
- PUIG, J.: **Teoría de la educación. Una aproximación sistémico-cibernética**. Barcelona, PPU, 1986.
- QUINTANA, J.M.: **Teoría de la educación. Concepción antinómica de la educación**. Madrid, Dykinson, 1988.
- RODRÍGUEZ, J. M^a: **Teorías en educación moral (Manual de trabajo)**. Tenerife, Domicram, 1997.
- RODRÍGUEZ, J. M^a: **Teoría y teorías de la educación**. Tenerife, Arte, 2005.
- SARRAMONA, J.: **Teoría de la Educación**. Barcelona, Ariel, 2000.
- TOURIÑAN, J. M.: **Teoría de la educación**. Madrid, Anaya, 1987.
- TRILLA, J.: **La educación fuera de la escuela. Ámbitos no formales y educación social**. Barcelona,

ULL

Universidad
de La Laguna

FACULTAD DE
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN
LA LAGUNA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Ariel, 1993.

VARIOS: **Tecnología y educación**. Barcelona, CEAC, 1986.