



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

125160102

**MÉTODOS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN /
3 CRÉDITOS / TRANSVERSAL**

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

**MASTER PSICOPEDAGOGÍA/
CURSO ÚNICO/PRIMER CUATRIMESTRE**

Curso académico:

2008-2009

Profesorado:

**LUIS FELICIANO GARCÍA
ANA BEATRIZ JIMÉNEZ LLANOS**

Horario de Clases:

**Lunes: 15:00 – 17:00
18:00 – 20:00**

Aula asignada y ubicación:

AULARIO MÓDULO B DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN. CAMPUS CENTRAL

Horario de Tutorías:

**PRESENCIAL
LUIS FELICIANO Jueves y Viernes: 10:00 – 13:00
ANA BEATRIZ JIMÉNEZ Lunes: 11:00- 12:00; Martes: 9:00-14:00**

Ubicación del despacho:

**Ubicación: Azotea central. Zona MIDE
Teléfono del despacho:
LUIS FELICIANO: 922-31-92-17
ANA BEATRIZ JIMÉNEZ: 922-31-92-20
Correo electrónico: lfelici@ull.es; ajimenez@ull.es**



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Presentación:

En el transcurso de su práctica cotidiana los profesionales de la Psicopedagogía se plantean numerosos problemas y dudas. Para resolver dichos problemas, los psicopedagogos han de conocer las diversas formas de abordar su estudio y las aportaciones que, desde las diferentes líneas de investigación, se están ofreciendo.

A través de esta asignatura se pretende que los alumnos y alumnas tomen conciencia de que su actuación en el campo psicoeducativo debe responder no a meras intuiciones, sino a argumentos respaldados por un análisis riguroso de la realidad; concretamente nos proponemos ofrecer a los psicopedagogos aquellos instrumentos que les permitan explorar los procesos que tienen lugar “dentro de” y “entorno a” su práctica diaria, así como posibilitar la revisión crítica de las aportaciones que desde diversas perspectivas de investigación se hacen sobre cuestiones de índole psicoeducativa. Todo ello con vistas a garantizar su autonomía en los procesos de formación continua y de mejor de su labor profesional.

Objetivos:

A través del desarrollo de esta materia se pretende que el alumnado:

- Conozca las líneas de investigación actuales que se están desarrollando en el campo de la Psicopedagogía.
- Reflexione sobre el potencial y limitaciones de los métodos de investigación en Psicopedagogía.
- Sea capaz de analizar críticamente informes de distintos modelos de investigación desarrollados en el campo psicopedagógico.
- Tome conciencia de la utilidad de la investigación para dar respuesta a problemas de la práctica psicopedagógica.
- Sea capaz de plantear diseños de investigación para abordar el estudio de problemas psicoeducativos

Contenidos:

- La búsqueda de información a través de bases de datos informatizadas.
- Ámbitos de investigación en el campo de la Psicopedagogía.
 - Estudios descriptivos
 - Estudios correlacionales
 - Estudio de casos
 - Estudios de Investigación-acción
- Criterios para la valoración de una investigación.
- Prospectiva de investigación en el ámbito psicoeducativo

Metodología:

Las clases presenciales tendrán como objetivo orientar al alumnado para el posterior desarrollo de las actividades no presenciales. Asimismo, se emplearán para la construcción conjunta del conocimiento a partir de los resultados obtenidos en los trabajos de grupo.

Evaluación:



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Criterios: Asistencia y participación del alumnado. Dominio de los contenidos. Calidad de los trabajos.

Procedimientos: Control de asistencia. Evaluación continua de las prácticas. Exposición y entrega de informe final (auto-evaluación, evaluación del profesor y evaluación entre iguales).

Bibliografía:

Bibliografía básica:

- BELLAVISTA, J., GUARDIOLA, E., MÉNDEZ, A. y BORDONS, M. (2006). *Evaluación de la investigación*. Colección Cuadernos Metodológicos. Madrid: CIS
- BUENDÍA L., COLÁS, P y HERNÁNDEZ, F. (1999). *Métodos de investigación en psicopedagogía*. Madrid. McGraw-Hill.
- MCMILLAN, J. y SCHUMACHER, S. (2004). *Investigación Educativa*. Madrid: Pearson Prentice Hall.
- MELLTZOFF, J. (2000). *Crítica a la investigación psicológica y campos afines*. Madrid: Alianza.
- PADILLA, T. (2002). *Técnicas e instrumentos para el diagnóstico y la evaluación educativa*. Madrid: CCS.
- RUIS OLABABUÉNAGA, J.I. (2004) *Técnicas de triangulación y control de calidad en la investigación socioeducativa*. Madrid: CCS.
- SALKIND, N. (1999). *Métodos de investigación*. México: Prentice Hall.
- SANDIN, M.P. (2003). *Investigación cualitativa en educación*. Madrid: McGraw-Hill.
- STAKE, R.E. (1998) *Investigación con estudio de casos*. Madrid: Morata.
- TOJAR, J.C. (2006). *Investigación cualitativa: comprender y actuar*. Madrid: La Muralla.
- VALLEJOS, A. (2007). *Métodos y técnicas de investigación social*. Madrid: Ed. Interamericana Ramón Arece

Bibliografía de ampliación:

- GARCÍA LLAMAS, J.L. (2003). *Investigación cualitativa y evaluativo*. Madrid: CCS.
- CEA D'ANCONA. M.A. (2004). *Métodos de encuesta. Tª y práctica. Errores y mejora*. Madrid: Síntesis
- GARCÍA, J.M. y PRELLEREZCO, J.M. (2003). *Investigar. Metodología y técnicas del trabajo científico*. Madrid: CCS.
- HERNÁNDEZ, R., FERNÁNDEZ, C. Y BAPTISTA, P. (2007). *Fundamentos de Metodología de la Investigación*. Madrid: McGraw-Hill.
- LARA, E. (2001). *Métodos de investigación en Educación Social*. Madrid: UNED
- LEÓN GARCÍA, O. (2002). *Métodos de investigación en Psicología y Educación*. Madrid.: McGraw-Hill

REVISTAS

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Aula: Revista de Investigación educativa • Aula de Innovación educativa • Bordón. • British Journal of Special Education • Childhood Education • Contextos Educativos • Cuadernos de Pedagogía | <ul style="list-style-type: none"> • Faisa, Revista de Altas Capacidades • Fuentes • Gifted Child Quarterly • Gadalbuyon • Quinesia • Infancia y Aprendizaje • International Journal of Educational Research |
|--|---|



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Cuadernos de Psicomotricidad• Cuestiones Pedagógicas• Educación, Desarrollo y Diversidad• Educación y Educadores• Educación y Futuro• Educatio Siglo XXI• ESE. Estudios sobre educación• Escuela Abierta• Educación y Futuro• Evaluación e Intervención Psicoeducativa• Exceptional Children• European Early Childhood Education Research | <ul style="list-style-type: none">• Relieve• Review of Educational Research• Revista Complutense de Educación• Revista de Educación• Revista de Educación Especial• Revista de Investigación Educativa• Revista de Orientación Educativa• Revista de Psicodidáctica• Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa• Revista Española de Orientación y Psicopedagogía• Revista Galega de Psicopedagogía |
|--|--|