

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA****LINGÜÍSTICA****TRONCAL****4'5 CRÉDITOS****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA/ PRIMER CURSO/ PRIMER CUATRIMESTRE

**Curso académico:****2008-2009****Profesorado:**

CARMELO RAMÓN PÉREZ VIDAL

**Horario de Clases:**

<b>Teóricas:</b>	<b>LUNES DE 10 A 11</b> <b>MARTES DE 11'30 A 12'30</b>
<b>Prácticas:</b>	<b>MARTES DE 12'30 A 13'30</b>

**Aula asignada y ubicación:**

A2-301 (Módulo A)

**Horario de Tutorías:**Lunes de 11:00 a 12:00 y martes de 10: 30 a 11:30 en la Facultad de Educación.  
Miércoles y jueves de 10:00 a 12:00 en la Facultad de Filología.**Ubicación del despacho:****Ubicación:** EDIFICIO DEPARTAMENTAL DE FILOLOGÍA. CAMPUS DE GUAJARA.  
DESPACHO A2-12-A  
FACULTAD DE EDUCACIÓN. MÓDULO A. PRIMERA PLANTA. DEPARTAMENTO DE  
FILOLOGÍA ESPAÑOLA**Teléfono del despacho:** 922319678 (EDUCACIÓN) 922317703 (FILOLOGÍA)**Correo electrónico:** CRPVIDAL@ULL.ES



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Presentación:

La asignatura se propone familiarizar al alumnado con las concepciones básicas de la Lingüística, dentro de sus principales y diversas corrientes, con especial énfasis en incitar la reflexión sobre el papel del lenguaje en cuanto instrumento de construcción de la realidad social y de desarrollo cognitivo

### Objetivos:

- Que el alumnado reflexione sobre los mecanismos de la lengua en sus planos fonológico, fonético, morfosintáctico, léxico y textual.
- Que comprenda y se exprese oralmente y por escrito con coherencia y corrección, de acuerdo a las exigencias de las diferentes situaciones comunicativas.
- Que conozca y analice las distintas propuestas lingüísticas, lo que implica, asimismo una valoración crítica de las aportaciones de cada una de las mismas.
- Que adquiera la capacidad de apreciar la utilidad de los conocimientos impartidos con respecto de su futura labor docente.

### Contenidos:

- 1- La Lingüística general y su objeto. Lingüística inmanente y lingüística empírica. Percepción, información, comunicación y lenguaje. Los caracteres definitorios del lenguaje. La articulación del lenguaje. Las funciones comunicativas, cognitivas y sociales del lenguaje y de las lenguas.
- 2- Saussure y el estructuralismo. Noción de estructura. Lengua, norma y habla. Las perspectivas sincrónica y diacrónica. El signo lingüístico y sus propiedades. Planos sustantivo y formal de las lenguas. Relaciones asociativas y sintagmáticas: significación y valor lingüístico. El enfoque funcional en el análisis lingüístico
- 3- La concepción generativa del lenguaje: Chomsky y la gramática generativo-transformacional. Estructura superficial y estructura profunda. Conceptos de competencia y actuación. Innatismo y conductismo en el lenguaje.
- 4- El concepto de variación lingüística: su tipología. La competencia en la lingüística de la variación. Variación intralingüística e interlingüística. La comunidad de habla, homogeneidad y heterogeneidad en su seno: género, generación, etnia y estrato sociocultural. Pragmática lingüística: discurso y contexto.

### Metodología:

Debe ser una metodología participativa, con el fin de que el alumno reflexione sobre la naturaleza y funcionamiento del lenguaje y de las lenguas y sobre como se manifiestan en su actuación diaria como hablantes. En las clases prácticas se realizará el comentario y debate de artículos de carácter científico, así como el análisis de diversas situaciones comunicativas y actividades lingüísticas asociadas a ellas, con vistas a incitar el desarrollo de la expresión oral y la reflexión crítica

### Evaluación:

Se prima el aspecto de evaluación continua de la asignatura, lo que implica la asistencia a las clases, la participación activa en las mismas y la realización y entrega de los ejercicios propuestos.

Al concluir el cuatrimestre se realizará una prueba escrita final acerca de los contenidos explicados y trabajados en las clases teóricas y prácticas. Dicha prueba constará de cinco preguntas: las tres primeras corresponderán al dominio y comprensión de los conceptos teóricos y las dos restantes a su empleo, a través de la resolución de cuestiones prácticas y/o del análisis de textos lingüísticos (cada pregunta tendrá un valor máximo de 2 puntos).

La calificación final de la asignatura resultará de la valoración conjunta de los siguientes parámetros:

- 1) Quienes hayan optado por la evaluación continua:
  - a) calificación obtenida en la prueba final: sólo realizarán las tres preguntas del apartado



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

- teórico (máximo 60% de la nota final)
- b) realización y entrega de reseñas y ejercicios a lo largo del cuatrimestre (máximo 30% de la nota final)
  - c) participación en las clases (máximo 10% de la nota final)
  - d) se contempla la posibilidad, a acordar con el profesor, de realización voluntaria de un trabajo (de una extensión en torno a las 6 páginas escritas, más apéndices) sobre el análisis de aspectos de la realidad lingüística en la que se desenvuelven alumnas y alumnos en su entorno; dicho trabajo tutelado sería conmutable por una de las preguntas teóricas del examen, y se valoraría con un máximo de 2 puntos
- 2) Quienes no hayan optado por la evaluación continua (y quienes no la hayan cumplido de modo satisfactorio):
- a) calificación obtenida en la prueba final: habrá de responderse a las 5 preguntas (máximo 100% de la nota final)

Se exigirá un dominio de la expresión —oral y escrita— adecuado al nivel de formación del estudiante

### Bibliografía:

#### Bibliografía básica:

- ALMEIDA, M. 2003. *Sociolingüística*. La Laguna: Universidad de La Laguna.  
 CHOMSKY, N. (1988) *El lenguaje y los problemas del conocimiento*. Madrid: Visor.  
 HUDSON, R.A. (1981) *La sociolingüística*. Barcelona: Anagrama.  
 LYONS, J. (1974) *Introducción a la lingüística teórica*. Barcelona: Teide.  
 MARTINET, A. (1979) *Elementos de lingüística general*. Madrid: Gredos.

#### Bibliografía de ampliación:

- ALCARAZ VARÓ, E. y MARTÍNEZ LINARES, M. A. 1997. *Diccionario de lingüística moderna*. Barcelona: Ariel.  
 BERNÁRDEZ, E. 2004. *¿Qué son las lenguas?*. Madrid: Alianza, 2ª edición revisada y actualizada  
 CRYSTAL, D. 1994. *Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge*. Madrid: Taurus.  
 CRYSTAL, D. 2000. *Diccionario de lingüística y de fonética*. Barcelona: Octaedro.  
 DUBOIS, J. 1992. *Diccionario de lingüística*. Madrid: Alianza.  
 DUCROT, O. et al. 1998. *Nuevo diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje*. Madrid: Arrecife.  
 FERNÁNDEZ PÉREZ, M. 1999. *Introducción a la lingüística*. Barcelona: Ariel.  
 MARTÍN VIDE, C. (ed.) 1996. *Elementos de lingüística*. Barcelona: Octaedro.  
 MARTÍNEZ CELDRÁN, E. 1995. *Bases para el estudio del lenguaje*. Barcelona: Octaedro.  
 MORENO CABRERA, J. C. 2000. *La dignidad e igualdad de las lenguas: crítica de la discriminación lingüística*. Madrid: Alianza.  
 NEWMAYER, F.J. (ed.) 1990-92. *Panorama de la lingüística moderna de la Universidad de Cambridge* (IV vols.). Madrid: Visor.  
 PUENTE FERRERAS, A. 2006. *Los orígenes del lenguaje*. Madrid: Alianza.  
 ROBBINS, R. H. 1980. *Breve historia de la lingüística*. Barcelona: Paraninfo.  
 SAUSSURE, F. (1971) *Curso de lingüística general*. Buenos Aires: Losada. (1983) Madrid: Alianza.  
 STUBBS, M. 1987. *Análisis del discurso*. Madrid: Alianza.

El Director del Departamento

El profesor de la asignatura

Fdo: Javier Medina López

Fdo: Carmelo Ramón Pérez Vidal