



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Asignatura: FUNDAMENTOS DE LA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)
Créditos: 6 Carácter: OBLIGATORIA

Titulación: MAESTRO ESPECIALISTA DE LENGUA EXTRANJERA
Curso: 1º Cuatrimestre: 1º

Curso académico: 2008-2009

Profesora: DRA. JUANA HERRERA CUBAS

Horario de Clases Teóricas: MIÉRCOLES: 9:00-11:00h

Horario de Clases Prácticas: JUEVES: 9:00-11:00h

Aulas asignadas: A1.3.05, A1.3.04 y Seminario de idiomas

Horario de Tutorías: LUNES: 9-11:00h;

MIÉRCOLES Y JUEVES: 11:30-13:30h

**Despacho: LENGUAS EXTRANJERAS Y SU DIDÁCTICA, MÓDULO A,
4º PLANTA**

Teléfono del despacho: 922.319.652 Correo: jherrera@ull.es

Presentación:

Puesto que la lengua es un sistema de comunicación perfectamente ordenado y organizado mediante reglas, la asignatura está orientada a desarrollar y afianzar el conocimiento y uso de las estructuras gramaticales, vocabulario y destrezas de la lengua inglesa.

Para facilitar el aprovechamiento de las sesiones y mejorar, en lo posible, la atención a los estudiantes, el grupo de clase se dividirá en grupos pequeños, atendiendo al total de matriculados en la asignatura. El trabajo de los grupos se organizará conforme al calendario que establecerá la profesora.



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Objetivos:

- 1. Ampliar el conocimiento de las estructuras y el vocabulario de la lengua inglesa.**
- 2. Desarrollar la capacidad de uso de las cuatro destrezas de la lengua inglesa.**
- 3. Desarrollar técnicas y estrategias de aprendizaje como medio para un aprendizaje más eficaz.**
- 4. Fomentar distintos tipos de agrupamiento para el trabajo en el aula, la colaboración en las tareas de clase y la corrección individual y colectiva.**
- 5. Familiarizar a los estudiantes con la bibliografía necesaria para desarrollar su perfil profesional de manera adecuada.**

Contenidos:

Comprensión lectora: lectura y análisis, oral y escrito, de artículos y textos de libros y publicaciones de actualidad.

Expresión escrita: organización del párrafo y elementos del texto; técnicas de resumen. La labor de corrección de los trabajos será compartida por todos, profesora y alumnos.

Comprensión y expresión oral: prácticas de comprensión de material grabado procedente de fuentes diversas y prácticas de expresión oral, en grupo e individualmente, sobre los temas tratados en las sesiones. En los meses de octubre y diciembre se organizarán sesiones de grabación, en grupo, para orientar y controlar la práctica oral. La labor de corrección de los trabajos será compartida por todos, profesora y grupos. Se elaborará una lista de temas para los orales del cuatrimestre y exámenes.

Contenidos estructurales: tests de opción múltiple de dificultad progresiva y material de consulta y práctica adicional.

Contenido estratégico: estrategias de aprendizaje seleccionadas para facilitar la comprensión, significado y aprendizaje de los contenidos de lengua presentados en cada una de las destrezas trabajadas.

Metodología:

Se pretende desarrollar una metodología activa que favorezca la participación y los procesos de enseñanza y aprendizaje tanto en la fase de formación teórico-práctica de nuestros estudiantes, como en su práctica futura con sus alumnos. En este sentido, el modelo de trabajo para todas las destrezas, dentro y fuera de clase, será tanto individual como en parejas y grupos.



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Evaluación:

- 1. El modelo de evaluación que se seguirá formará parte del proceso diario de las sesiones. En este sentido, un primer criterio de evaluación será la asistencia y participación en las sesiones.**
- 2. Las tareas relacionadas con los contenidos de las sesiones, a realizar dentro y fuera del aula, y las tareas de tipo práctico, realizadas en grupo e individualmente.**
- 3. Al finalizar el cuatrimestre, cada alumno será llamado a una sesión de evaluación individual en la que se analizará y evaluará el trabajo realizado. Estas sesiones determinarán las condiciones en que deberá presentarse a los exámenes finales. El examen final reflejará el tipo de ejercicios, tareas y contenidos del curso.**
- 4. El conjunto de estos 3 criterios obligatoriamente determinará la nota final de cada estudiante. Por ello, se recomienda muy seriamente a los alumnos que no puedan asistir a clase se pongan en contacto con la profesora para organizar su trabajo.**

Bibliografía Básica:

Diccionarios:

- Longman (1987), *Longman Lexicon of Contemporary English*, Longman.
- _____ (2001), *Longman Dictionary of Contemporary English*, Longman.
- Oxford (2003), *Gran Diccionario Oxford Español-Inglés, Inglés-Español*, O.U.P.
- _____ (2004), *Oxford Collocations Dictionary for Learners of English*, O.U.P.

Manuales de gramática:

- Fowler, W.S. (1982), *Test and Practise your English, Books 1 & 2*, Nelson, Surrey.
- Murphy, R. (2004), *English Grammar in Use, with answers*, C.U.P., Cambridge.
- Swan, M. (1989), *Practical English Usage*, O.U.P., Oxford.

Los textos para la comprensión lectora se facilitarán durante el cuatrimestre.

La Laguna, a 2 de junio de 2008

Fdo.: Juana Herrera Cubas