



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### LENGUA ESPAÑOLA TRONCAL 4.5 CRÉDITOS

#### Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre

LENGUA EXTRANJERA/ 1.º Curso/ 2.º Cuatrimestre

#### Curso académico

2008-2009

#### Profesora

ANTONIA NELSI TORRES GONZÁLEZ

#### Horario de Clases:

<b>Teóricas:</b>	Martes de 9 a 11 horas
<b>Prácticas:</b>	Miércoles de 12.30 a 13.30 y de 13.30 a 14.30 horas

#### Aula asignada y ubicación

FACULTAD DE EDUCACIÓN. MÓDULO "A". AULA A1. 3.05

#### Horario de Tutorías

Martes de 11 a 14 horas  
Miércoles de 9.30 a 12.30 horas

#### Ubicación del despacho

**Ubicación:** Facultad de Educación. Modulo A

**Teléfono del despacho:** 922319677

**Correo electrónico:** [antorres@ull.es](mailto:antorres@ull.es)

#### Presentación

Esta asignatura tiene como objetivo principal el ofrecer al futuro docente una base teórico-práctica que le permita actualizar, adquirir y ampliar sus conocimientos en los diversos planos de la Lengua Española (fonológico, gramatical y léxico-semántico), así como afianzar su dominio de la expresión oral y escrita.



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Objetivos

- Que el alumno reflexione sobre la lengua como sistema de comunicación y conocimiento.
- Que conozca la génesis del actual panorama lingüístico español.
- Que estudie y analice el esquema formal básico de su lengua en los apartados fónico, gramatical y léxico-semántico.
- Que consiga un dominio de la comprensión y expresión oral y escrita propio de su nivel universitario.

### Contenidos

**TEMA 1.** Los orígenes del español. Situación lingüística de España. Bilingüismo y diglosia. Variedades diatópicas, diastráticas y diafásicas.

**TEMA 2.** Fonética y fonología. El aparato fonador. Clasificación articulatoria de los sonidos. La representación gráfica de los fonemas. Sistema vocálico del español: fonemas y variantes. Diptongos y triptongos. Sistema consonántico del español: fonemas, variantes y neutralizaciones. Elementos suprasegmentales: la sílaba, el acento y la entonación.

**TEMA 3.** Morfología y sintaxis. La estructura de las palabras. Mecanismos de formación de palabras: derivación y composición. Categorías gramaticales y funciones sintácticas. La oración simple. Coordinación y subordinación. La oración compuesta.

**TEMA 4.** Lexicología y semántica. Sinonimia, polisemia y homonimia. Elementos constitutivos del léxico español. La lexicografía.

### Metodología

La metodología pretende potenciar el aprendizaje del estudiante y facilitar una participación activa que propicie aprendizajes significativos a partir de sus respuestas. Esto implica una posición más activa en relación con su propio aprendizaje y, a su vez, aumenta la realización de actividades de carácter participativo como seminarios, sesiones informáticas, etc. con el fin de que el alumno aprenda a expresarse con corrección y a reflexionar sobre el funcionamiento de su propia lengua

Se ha optado por un tipo de metodología en la que el profesor aporta información de los contenidos, organiza y orienta, utilizando métodos instruccionales para el trabajo individual y en equipo (colaborativo y cooperativo), favorece el trabajo autónomo y la implicación del alumnado, por lo que se precisa de su asistencia a clase y participación en todas las tareas; ya que los alumnos son los protagonistas de la acción en el aula, que se manifiesta en la comunicación de sus trabajos, valoraciones y discusiones.

A lo largo del curso, se desarrollan destrezas para buscar, valorar críticamente, seleccionar y organizar información sobre temas concretos, que se intercambian y utilizan en actividades posteriores, permitiendo un aprendizaje progresivo y estructurado, resultado de la interacción entre los agentes y las actividades. La profesora facilitará a los alumnos el material adicional que considere necesario para el desarrollo de la asignatura. Realizarán transcripciones fonológicas y fonéticas, análisis gramatical, comentario y corrección de textos, discusión de artículos de carácter científico.

### Evaluación

Se realizará un examen escrito de los temas del programa que corresponde al 50% de la totalidad de la evaluación. El otro 50% se aplicará a la asistencia y participación en el desarrollo de las actividades, ejercicios, trabajos y exposiciones orales.



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Bibliografía

- AGENCIA EFE (2000) *Manual del español urgente*. Madrid, Cátedra.
- ALBA, ORLANDO (2000): *Manual de fonética hispánica*. San Juan de Puerto Rico: Plaza Mayor.
- ALARCOS, E. (1994) *Gramática de la lengua española*. Madrid, Espasa Calpe.
- BENITO MOZAS, A. (1992) *Gramática práctica*. Madrid, E.D.A.F.
- DÍEZ, M., F. MORALES y A. SABÍN (1980) *Las Lenguas de España*. Madrid, Servicio de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencias.
- El Libro de estilo*. Madrid, Ediciones *El País*, 2002.
- GÓMEZ TORREGO, Leonardo (1997) *Gramática didáctica del español*. Madrid, S.M.
- GÓMEZ TORREGO, Leonardo (1997) *Manual de español correcto (2 vols.)*. Madrid, Arco-Libros.
- GÓMEZ TORREGO, Leonardo (2002) *Análisis sintáctico. Teoría y práctica*. S.M. Madrid.
- LÁZARO CARRETER, F. (1990) *Diccionario de términos filológicos*. Madrid, Gredos.
- LÁZARO CARRETER, F. (1997) *El dardo en la palabra*. Barcelona, Galaxia Gutenberg, Círculo de Lectores.
- LÁZARO CARRETER, F. (2003) *El nuevo dardo en la palabra*. Madrid, Aguilar.
- Libro de estilo ABC*. Barcelona, Ariel, 1993.
- MARSÁ, F. (1990) *Diccionario normativo y guía práctica de la lengua española*. Barcelona, Ariel.
- QUILIS, A. (1991) *Comentario fonológico y fonético de textos*. Madrid, Arco-Libros.
- QUILIS y OTROS (1995) *Lengua española*. Madrid, Centro de estudios Ramón Areces.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (1999) *Ortografía de la lengua española*. Madrid, Espasa Calpe.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2001) *Diccionario de la lengua española*. Madrid, Espasa Calpe.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2005) *Diccionario panhispánico de dudas*. Madrid, Santillana Ediciones Generales.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2006): *Diccionario esencial del español*. Madrid: Santillana.
- SECO, Manuel (1992) *Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española*. Madrid, Espasa Calpe.
- SECO, Manuel (2002) *Guía práctica del español actual: diccionario breve de dudas y dificultades*. Madrid, Espasa Calpe.
- SIGUÁN, M. (1992) *España plurilingüe*. Madrid, Alianza Editorial.