

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****RELIGIÓN Y CULTURA
4,5 CRÉDITOS****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA – TERCER CURSO, CUATRIMESTRE 1º

Curso académico:

2008 /2009

Profesorado:

SALVADOR QUINTERO

Horario de Clases:**Teóricas:****Viernes: 12,30-14,30 horas****Prácticas:****Lunes: 12,30-13,30****Aula asignada y ubicación:**

Aula: C 1. 02 MÓDULO B (Torre de Química)

Horario de Tutorías:

Lunes y martes de 9 a 12 horas

Ubicación del despacho:**Ubicación: Módulo A2, planta tercera****Teléfono del despacho: 922 31 96 64****Correo electrónico:** squinter@ull.es**Presentación:**

Como su título indica, esta optativa intenta abrir puertas en el diálogo Fe – Cultura. Puesto que la Religión es un elemento integrante de cualquier cultura, y no el menor, el Área de Didáctica de las Ciencias Sociales del Departamento de Didácticas Específicas, propone con esta asignatura un análisis de la influencia de la Fe y de la Incredencia en el despliegue de las culturas, en general, y en nuestra cultura en particular.

Objetivos:

Observar, analizar y comprender, desde la Didáctica de las Ciencias Sociales, el papel de la Religión en la Cultura de los Pueblos.

Contenidos:

Aproximación a los conceptos 'Religión' y 'Cultura'.
La Religión como elemento cotidiano en las Culturas Orientales.
La Religión en la Cultura Judía y Árabe.
Cristianismo y Cultura Occidental.
Religión "cultural" y Religión "liberadora";
Religión "Popular"; Religión "Sectaria".
El diálogo Fe – Cultura.

Metodología:

- Usaremos una metodología constructivista: las noticias e ideas previas serán contrastadas por la información del profesor y por la investigación de los alumnos para, en los debates de aula, alcanzar una mejor comprensión de nuestra cultura y de las creencias e increencias del mndo contemporáneo.

Evaluación:

- La evaluación de esta asignatura se hará, fundamentalmente, utilizando tres criterios: la clase presencial y la correspondiente participación, más la investigación mostrada en fichas de trabajo personal.
- No obstante, los alumnos matriculados que no cumplan satisfactoriamente esos criterios en todo o en parte, pueden acceder a la evaluación en un examen final.

Bibliografía:

Armstrong, Karen (2000): *Los orígenes del fundamentalismo en el judaísmo, el cristianismo y el Islam*. Círculo de lectores, Barcelona.
Fernández Rañada, Antonio (2000): *Los científicos y Dios*. Ediciones Nobel, Oviedo
Gómez Caffarena, Jesús, editor (1993): *Religión*. Trotta, Madrid
González-Carvajal, Luis (1989): *Teología para universitarios*. Sal Terrae, Santander (9ª ed., 1992)
Lastra, Martín (1996): *El juego de la oca. Una propuesta interdisciplinar para la reforma*. CCS, Madrid
Martín Velasco, Juan (1978): *La religión en nuestro mundo*. Sígueme, Salamanca.
Torres Queiruga, A. director (1992): *Diez palabras clave en religión*. EVD, Estella (Navarra)
Vergote, A.G. (1979): *Psicología religiosa*. Sígueme, Salamanca

Vº Bº La Directora del Departamento

Fdo.: