

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

EL LABORATORIO DE MATEMÁTICAS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA / 4,5 créditos /
OPTATIVA

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. TERCER CURSO. PRIMER
CUATRIMESTRE.

Curso académico:

2008-2009

Profesorado:

M^a CANDELARIA AFONSO MARTÍN

Horario de Clases:

Teóricas:	LUNES: 16.30-17.30
Prácticas:	VIERNES: 15.30-17.30

Aula asignada y ubicación:

Laboratorio de Matemáticas. A2304

Horario de Tutorías:

M^a Candelaria Afonso Martín: Lunes de 11.00 a 11.30 horas en CS.02 del Módulo C, de 12.30 a 14.00 horas y de 17:30 a 19:30 horas en el despacho del módulo B y martes de 12.30 a 14.30 en el despacho del módulo B

Ubicación del despacho:

Ubicación: Edificio Central. Dpto. Análisis Matemático. Despacho nº 18

Teléfono del despacho: 922 319068

Correo electrónico: mcafonso@ull.es



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Presentación:

Esta asignatura pretende que el alumnado conozca, descubra y trabaje estrategias metodológicas para la enseñanza activa de las matemáticas. Intentaremos facilitar al alumnado herramientas e instrumentos como recurso para hacer más efectivo y motivador el aprendizaje de las matemáticas.

Objetivos:

- Descubrir la importancia del juego y de los materiales didácticos en el aprendizaje de las matemáticas de la Educación Primaria.
- Conocer y saber usar los recursos didácticos y materiales existentes.
- Construir y diseñar materiales didácticos para su uso en el aula.
- Diseñar actividades y secuencias de aprendizaje con dichos materiales
- Aprender a ser críticos con los materiales, diferenciando las ventajas o limitaciones de cada uno de ellos.

Contenidos:

- Tema 1.- Reflexiones sobre la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas.
- Tema 2.- El material didáctico como recurso en la enseñanza de las matemáticas. Importancia y clasificación.
- Tema 3.- Diseños de actividades matemáticas para Educación Primaria utilizando materiales y recursos didácticos.
- Tema 4.- Materiales curriculares. Análisis de distintos materiales curriculares.
- Tema 5.- Los juegos como recursos didácticos. Importancia. Clasificación. Análisis de los distintos tipos de juegos. Elaboración de actividades de aplicación.

Metodología:

- Los temas se desarrollarán alternando los contenidos teóricos y los prácticos.
- Las clases tendrán como medios de apoyo, los documentos de trabajo entregados, las explicaciones en clase y las reseñas bibliográficas. Algunos documentos se insertarán en el aula virtual.

Evaluación:

- Asistencia a clase y participación en el aula virtual (20%).
- Entrega de las prácticas (60%).
- Presentación de trabajos propuestos por la profesora (20%).
- Aquellos alumnos que no asistan a clase tendrán que realizar un examen, entregar las prácticas y realizar la presentación de trabajos.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Bibliografía:

Bibliografía básica:

- AA.VV. (1996). *Organización de la información. Lectura e interpretación de gráficos cartesianos y estadísticos*. Colección Cuadernos de Aula. Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias. Tenerife
- AA.VV. (2000). *Resolución de problemas de Matemáticas en la Educación Primaria. Los problemas aritméticos*. Colección Cuadernos de Aula. Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias. Tenerife
- AA.VV. (2000). *La Geometría en la Educación Primaria*. Colección Cuadernos de Aula. Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias. Tenerife.
- AA.VV. (2003). *La Medida en la Educación Primaria*. Colección Cuadernos de aula. Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias. Tenerife.
- AA.VV. (2003). *Números y Operaciones en la Educación Primaria*. Colección Cuadernos de aula. Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias. Tenerife.

Bibliografía de ampliación:

- BAROODY, A. El pensamiento matemático de los niños. Visor-Mec, 1988.
- CASCALLANA, T. Iniciación a las Matemáticas. Materiales y recursos. Aula XXI. Santillana. Madrid, 1988.
- COLECCIÓN MATEMÁTICAS: CULTURA Y APRENDIZAJE. Editorial Síntesis. Madrid.
- DICKSON, L., BROWN, M. Y GIBSON, O. El aprendizaje de las Matemáticas. Labor. Barcelona, 1991.
- FERNÁNDEZ BRAVO, J. A. Los números en color de G. Cuisenaire. Seco Olea. Madrid, 1989
- KAMII, C. El niño reinventa la aritmética. Aprendizaje Visor. Madrid, 1985.