

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LAS PERSONAS ADULTAS****OPTATIVA . 4.5 CRÉDITOS****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:****Maestro Especialista en Educación Primaria/ 3º Curso / 1º Cuatrimestre.****Curso académico:****2008-2009****Profesorado:****TERESA RODRÍGUEZ BLANCO
M^a CARMEN MUÑOZ DE BUSTILLO****Horario de Clases:****Teóricas:** Jueves de 9 a 11**Prácticas:** Lunes de 13.30 a 14.30**Aula asignada y ubicación:**

Facultad de Educación. Módulo C.

Horario de Tutorías:**Teresa Rodríguez Blanco:** Lunes de 9.30 a 13.30 Facultad de Educación
Martes de 9.30 a 11.30 Facultad de Psicología 3ª Planta
(Guajara) 922 317546.**Ubicación del despacho:****Ubicación:** Módulo B. Facultad de Educación. 3ª Planta.**Teléfono del despacho:** 922-319940 Correo electrónico: tblanco@ull.es.
922-319249 cmunoz@ull.es



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Presentación:

Se trata de una asignatura teórico- práctica a través de la que se intenta acercar al alumnado de Educación Primaria a la realidad de la Educativa de la persona adulta teniendo en cuenta los aspectos diferenciales tanto en el aprendizaje como en la enseñanza de este colectivo. Así mismo permite al alumnado conocer un modelo de intervención basado en programas instruccionales para el desarrollo y mejora de habilidades cognitivas, relacionales y emocionales. Entendemos que el conocimiento de esta realidad supone un conocimiento interesante para el futuro profesional de la enseñanza.

Objetivos:

- 1.- Conocer las características psicológicas de la persona adulta.
- 2.- Conocer las teorías que explican el aprendizaje de la persona adulta
- 3.- Conocer la propuesta formativa de la persona adulta y el diseño curricular para la formación básica de educación de adultos.
- 4.- Conocer las funciones, métodos y estrategias de enseñanza aplicadas a la educación de adulto
- 5.- Conocer y analizar el perfil psicoeducativo de las personas adultas.
- 6.- Conocer y desarrollar propuestas de intervención psicopedagógica en el campo de la formación de adultos.

Contenidos:

Tema 1: El adulto desde una perspectiva psicoeducativa
Tema 2: El aprendizaje de las personas adultas. La andragogía.
Tema 3: La educación de adultos: una propuesta formativa.
Tema 4: El profesor de adulto: funciones, métodos y estrategias de Enseñanza
Tema 5: Características psicoeducativas del alumno adulto.
Tema 6: Intervención psicoeducativa con personas adultas: Una propuesta de Intervención.

Metodología:

Las sesiones de trabajo se llevarán a cabo mediante una metodología en la que se combinen aspectos expositivos e interactivos.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Evaluación:

Será obligatoria la asistencia a clase al menos en un 70%. En caso de no cumplir este porcentaje de asistencia, el alumno/a tendrá que presentarse a examen final. La evaluación de la asignatura se llevará a cabo a través de la elaboración y exposición de un trabajo teórico- práctico que el alumnado ha de realizar sobre la Realidad Educativa de los Centros de Enseñanza de Personas Adultas. Este trabajo tendrá carácter grupal y la configuración de los grupos no superará las cuatro personas.

Bibliografía:

Bibliografía básica:

CABELLO, MARTÍNEZ, J. (1997): *Didáctica y Educación de Personas Adultas*. Aljibe. Málaga.

CABELLO, MARTÍNEZ, J. (2002): *Educación Permanente y Educación Social*. Aljibe. Málaga.

CAPOTE, M.C., HERNÁNDEZ, C., DOMÍNGUEZ, R. MUÑOZ DE BUSTILLO, M.C. Y TORBAY, A. (2000): *Relacionándonos con calidad: programa para la mejora de la inteligencia interpersonal*. Ediciones Xerach. La Laguna

CAPOTE, M.C., MARTÍN, E. Y PADRÓN, M. (2000). *Inteligencia Intrapersonal: desarrollo de la inteligencia emocional*. Ediciones Xerach. La Laguna.

CÁZARES GONZÁLEZ, Y. (2006): *Aprendizaje Autodirigido en Adultos. Un modelo para su desarrollo*. Ed. Trillas. México DF.

CEAC. Gobierno de Canarias (1997): *Diseño curricular para la formación básica de la educación de adultos. Segundo borrador*.

FLECHA, R. (1990): *Educación para personas adultas: propuestas para los años noventa*. Ed. El Roure. Barcelona

FLECHA, R; LÓPEZ, F Y SACO, R. (1988): *Dos siglos de educación de adultos*. Ed. Diagrama. Fondo de Formación. Barcelona

GARCÍA CARRASCO, J. (1991): *La Educación básica para adultos*. Ariel Educación. Barcelona.

GARCÍA, L.A. Y GONZÁLEZ, C. (1998): *Informe sobre el perfil psicopedagógico de las personas que acuden a los centros de educación para personas adultas de Canarias*.

KNOWLES, M.S. (1982): *El estudio autodirigido*. Alambra Mexicana. México.

MARTÍN E., MUÑOZ DE BUSTILLO, M.C., PADRÓN, M. Y RODRÍGUEZ, T. (2000). *Inteligencia práctica: pensando desde lo cotidiano*. Ediciones Xerach. La Laguna

MARZO, A ; FIGUEROA, J (1990): *Educación de Adultos. Situación actual y perspectivas*. Barcelona. ICE Universitat Barcelona. Ediciones Horsori.

MEDINA FERNÁNDEZ, O. (1997): *Modelos de Educación de Personas Adultas*. Editorial El Roure; Barcelona. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Consejería de Educación del Gobierno de Canarias.

Educación y Cultura. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Madrid.

PALAZÓN, F (1994): *La educación de adultos: ¿una nueva profesión?*. ICE. Valencia.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

RODRÍGUEZ, T ;GARCÍA , L ;MUÑOZ DE BUSTILLO, C y HERNÁNDEZ, C (2003): *Aprendizaje y Enseñanza de las Personas Adultas*. Editorial. Arte Comunicación Visual . S/C de Tenerife.

ROMAN, ;M y VILADOT G (1998): *La educación de personas adultas. Cómo optimizar la práctica diaria*. Paidós. Barcelona.

RUBIO , R (1980): *Educación de Adultos hoy*. Editorial Popular. Madrid

Bibliografía de ampliación:

CONTRERAS, R; CREMADES, A; GARCÍA, P; MONTOYA, M; Y RUBIO; E. (2001): *De otra Manera. Cuadernos de educación de adultos*. Ministerio de

DE NATALE, M.L (2003): *La Edad adulta. Una nueva etapa para educarse*. Ed Narcea. Madrid

LONGWORTH, N. (2003): *El Aprendizaje a lo largo de la vida. Cualidades en el aprendizaje para un siglo orientado hacia el aprendizaje*. Paidós. Barcelona