

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

**NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS
CIENCIAS SOCIALES /**
Asignatura optativa y Créditos de Libre Elección
CRÉDITOS
7,5/

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

DIPLOMATURA DE PRIMARIA, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN
MUSICAL/CUATRIMESTRAL

Curso académico:

2008 /2009

Profesorado:

FERNANDO MARTÍN GALÁN

Horario de Clases:

Teóricas:	Lunes: 14,30 16,30
Prácticas:	Miércoles: 15,30-17,30 y 18 - 19

Aula asignada y ubicación:

AULA DE ORDENADORES, Módulo A, FACULTAD DE EDUCACIÓN

Horario de Tutorías:

Martes y Miércoles: 11-14h.

Ubicación del despacho:

Ubicación: DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS. ÁREA DE DIDÁCTICA DE
LAS CIENCIAS SOCIALES. FACULTAD DE EDUCACIÓN. MÓDULO A.

Teléfono del despacho: 922319667

Correo electrónico: fmgalan@ull.es



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Presentación:

Esta asignatura permite conocer el manejo y aplicaciones de diversos recursos informáticos (software e Internet) empleados en la enseñanza/aprendizaje de las asignaturas de Infantil, Primaria y Secundaria en áreas educativas de Humanidades o Letras y de Educación Musical.

Busca mejorar la formación didáctica en el uso de las TICs del futuro profesorado de Infantil, Primaria y Secundaria.

Objetivos:

1. Descubrir las posibilidades didácticas de los recursos informáticos aplicados a la Enseñanza, desde el punto de vista de las tareas de enseñanza y aprendizaje del profesorado y alumnado.
2. Conocer las diferentes posibilidades de integrar el uso de las TICs en los currículos.
3. Manejar, aplicar y simular con diferentes programas y recursos educativos concretos disponibles en Internet, útiles para el trabajo en el aula de las asignaturas de las citadas áreas.
4. Examinar las perspectivas actuales de la aplicación de las TICs en la Enseñanza.
5. Aprender a realizar evaluaciones educativas de diversos recursos de las TICs, al alcance del alumnado o del profesorado

Contenidos:

Evolución de la Enseñanza y del empleo de las TICs en las áreas de Humanidades y de las Ciencias Sociales en particular.

Panorama de las posibilidades actuales y próximas de las TICs en la Enseñanza.

Problemas y necesidades actuales en la Enseñanza dentro de la llamada Sociedad de la Información. Reflexiones y valoraciones.

Instituciones y empresas productoras de recursos en Informática Educativa, de interés para la Enseñanza. Materiales disponibles.

Aplicaciones en la Enseñanza de la Educación Musical y las TICs: Internet, softwares, guías del profesorado y del alumnado, manejo.

Aplicaciones en la Enseñanza de CCSS, Geografía e Historia y las TICs: Internet, softwares, guías del profesorado y del alumnado, manejo.

Aplicaciones en la Enseñanza de otras áreas de Humanidades y las TICs: Internet, softwares, guías del profesorado y del alumnado, manejo.

Evaluación de las posibilidades de aprovechamiento.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Metodología:

Participativa
Expositiva
Aplicada
Indagadora

Evaluación:

La enseñanza es PRESENCIAL.

Para la evaluación del alumnado se valorará lo siguiente:

- Las prácticas en clase.
- La creación de un directorio de sitios educativos en Internet
- La creación de una aplicación didáctica para enseñar y aprender contenidos escolares concretos, con ordenadores y para niños o alumnado.
- La realización de dos fichas de evaluación de una aplicación digital en el marco de las citadas asignaturas y simulada entre alumnado de Primaria.
- A determinar por el profesor: o un examen del programa de la asignatura o un trabajo escrito de reflexión personal relacionado con la asignatura.

Bibliografía:

Orientación bibliográfica:

- Ali, Ismail y Ganuza, José Luis. Internet en la educación. Anaya Multimedia. 1996.
- ALONSO GARCÍA, C. y GALLEGU GIL, D. (1999): El ordenador como recurso didáctico. Madrid, Uned.
- CABERO, J. (2006): Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. Madrid. McGraw- Hill.
- Cebrián, J.L. (1998): La red. Cómo cambiarán nuestras vidas con los nuevos medios de
- Cebrián, J.L. La Red. Ed. Suma de Letras, S.L. 2000.
- comunicación. Barcelona, Taurus.
- Gros Salvat, Begoña. El ordenador invisible. Hacia la apropiación del ordenador en la enseñanza. Gedisa Editorial. 2000.
- NEGROPONTE, N. (1995): El mundo digital. Barcelona, Ediciones B.
- Poole, Bernard J. Tecnología Educativa. Educar para la sociocultura de la comunicación y del conocimiento. Ed. McGraw Hill. 1999.
- Poole, Bernard J. Tecnología Educativa. McGraw Hill. 1999.
- Salvat, Gros. El ordenador invisible. Gedisa Editorial. 2000.
- SANCHO, J.M. (Coord.) (1994): Para una tecnología educativa. Barcelona, Horsori.
- VVAA. Internet y la enseñanza de la Historia. En IBER. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia. Nº 31. Ed. Graò. 2002.
- VVAA. La Enseñanza de la Geografía ante las nuevas demandas sociales. Grupo de Didáctica de la Geografía (AGE). Universidad Castilla – La Mancha. Toledo 2003.
- VVAA. Recursos de Internet para la enseñanza de la Historia. En IBER. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia. Nº 41. Ed. Graò. 2004

Vº Bº El Director del Departamento Fdo.:

La Laguna, a 6 de junio de 2008