

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****NOMBRE DE LA ASIGNATURA  
EDUCACIÓN Y VALORES CÍVICOS****OBLIGATORIA (Quítese lo que no proceda)****CRÉDITOS 4,5****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**Educación Primaria  
2º curso  
2º cuatrimestre**Curso académico:****2007-2008****Profesorado:**

Antonio Manuel González Rodríguez

**Horario de Clases:**

<b>Teóricas:</b>	<b>Martes: 9:00 a 10:00 horas Viernes: 11:30 a 12:30 horas</b>
------------------	--

<b>Prácticas:</b>	<b>Martes: 10:00 a 11:00 horas</b>
-------------------	------------------------------------

**Aula asignada y ubicación:**

Aula H Módulo C

**Horario de Tutorías:**Martes: 11:00 a 14:00 horas  
Viernes: 12:30 a 13:30 horas**Ubicación del despacho:**

ULL

Universidad  
de La Laguna

FACULTAD DE  
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN  
LA LAGUNA

## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

**Ubicación: Departamento de Filosofía. Aulario A 2ª planta ala nueva**

**Teléfono del despacho: 922319671**

**Correo electrónico:** aglezr ull.es (añádase arroba entre la r y la u)



## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

### **Presentación:**

Inicialmente, la presente disciplina se propone llevar al aula unos contenidos mínimos en materia de valores, como punto de partida, para una posterior discusión y profundización en los mismos, como finalidad educativa y forma de vida.

Se hace, pues, imprescindible afrontar y discutir situaciones cotidianas desde propuestas que permitan mantener actitudes coherentes y solidarias con el entorno familiar, escolar y social.

### **Objetivos:**

1. Conocer los criterios que nos ayuden en el descubrimiento de los valores. Potenciar la reflexión y la investigación.
2. Reconocer cuáles son las buenas razones que proporcionan los valores morales, sociales, etc. Saber “dar razón” es un tema educativo y ético.
3. Analizar nuestros argumentos y los de los demás en un clima abierto de cooperación intelectual y mutuo respeto.
4. Importancia del análisis de la complejidad y de las consecuencias de las acciones.

### **Contenidos:**

1. Descripción e introducción a la realidad objetiva de los valores.
2. La enseñanza-aprendizaje como búsqueda y creación ética.
3. La autoridad moral como eje en el proceso educativo. El aula como comunidad de aprendizaje.
4. El respeto a la singularidad como praxis. El ejercicio de pluralidad. Educación en la tolerancia



## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

- como fundamento de una sociedad plural y democrática.
5. La formación en el tener que y en el deber de, no son contrarias al derecho de ser sí mismo.
  6. La formación crítica como valor emergente y formación inexcusable en la sociedad presente y por venir.
  7. ¿Por qué la violencia? La violencia como contravalor presente en la sociedad de nuestro tiempo. Papel de la escuela.
  8. La solidaridad entre el principio ético y la virtud moral.



## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

### **Metodología:**

Cada uno de los temas esenciales tratados previamente en el aula, como contenido programático de la asignatura, será objeto de análisis y debate. La exposición de temas afines por grupos reducidos de alumnos, y en los que se vean implicados los contenidos, constituirá la actividad esencia del tiempo práctico.

### **Evaluación:**

Evaluación continua.

### **Bibliografía:**

#### **Bibliografía básica:**

CAMPS, Victoria.- Virtudes Públicas. Ed. Espasa Calpe. Col. Austral, Madrid, 1993  
CORTINA, Adela- La ética de la sociedad civil. Anaya, 1994  
ORTEGA, Pedro y otros- Valores y educación. Ed. Ariel S.A., Barcelona 1996  
SAVATER, Fernando- Valores y educación. Ed. Ariel, 1996  
TORRES, P.- El currículo oculto. Ed. Morata, Madrid, 1992

#### **Bibliografía de ampliación:**

**ULL**

Universidad  
de La Laguna

**FACULTAD DE**  
UNIVERSIDAD DE



**EDUCACIÓN**  
LA LAGUNA

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

