

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA / 4,5
CRÉDITOS****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

EDUCACIÓN PRIMARIA / 1º/ 1º

Curso académico:

2008 /2009

Profesorado:

ISABEL LA ROCHE OWEN

Horario de Clases:

| | |
|------------------|---|
| Teóricas: | MARTES 8.00-9.00 VIERNES 10.00-11.00 |
|------------------|---|

| | |
|-------------------|----------------------------|
| Prácticas: | VIERNES 11.30-12.30 |
|-------------------|----------------------------|

Aula asignada y ubicación:

CS.02

Horario de Tutorías:

| | |
|-----------|-------------------------------|
| LUNES | 9.00 – 11.00 y 13.30 – 14. 30 |
| MARTES | 9.00 – 11.00 |
| MIÉRCOLES | 14.30 – 15.30 |

Ubicación del despacho:**Ubicación: A1.501****Teléfono del despacho: 922 319 652****Correo electrónico: iroche@ull.es**



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Presentación:

Esta asignatura está orientada a afianzar el conocimiento y uso de las estructuras, vocabulario y destrezas de la lengua inglesa.

Objetivos:

1. Desarrollar la comprensión lectora y las estrategias y técnicas para facilitarla.
2. Desarrollar la expresión escrita a un nivel básico y en paralelo a la comprensión lectora.
3. Crear las bases para una gramática elemental que sustente la expresión escrita.
4. Desarrollar técnicas de aprendizaje de vocabulario para comprender y usar la lengua.
5. Desarrollar estrategias que faciliten el aprendizaje autónomo.

(Ej. Uso del diccionario)

Contenidos:

1. Nouns
2. Pronouns
3. Articles
4. Adjectives
5. Adverbs
6. Compound words
7. Quantifiers
8. Word Order
9. Present Simple
10. Present Continuous
11. Past Simple
12. Present Perfect
13. The future
14. Clauses of time and cause
15. Relative clauses
16. Gerunds and Infinitives
17. Modal verbs
18. Prepositions
19. Wishes and preferences
20. Prepositional and phrasal verbs
21. Word building
22. Connectors and linkers
23. Punctuation and spelling rules
24. Irregular verbs



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Metodología:

Se pretende desarrollar una metodología activa que potencie la participación y los procesos de enseñanza-aprendizaje.

1. Los alumnos/as deberán trabajar textos de variada temática resolviendo tareas de lecto-escritura en las que tienen que aplicar diversas estrategias y procedimientos.
2. La Gramática se trabajará a partir de las necesidades detectadas en los trabajos de lecto-escritura.

•

Evaluación:

El modelo de evaluación que se seguirá responde a criterios formativos, sumativos y orientativos.

EXÁMENES FINALES

Se pasarán dos pruebas:

1. Lecto-escritura (6 puntos)
2. Gramática que constará de dos partes:
 - a) Uso de la gramática trabajada en clase en contextos comunicativos (5 puntos, de los cuales hay que sacar un mínimo de 3,5)
 - b) Una composición escrita (4 puntos) acerca de una temática de actualidad, opinión, etc. En dicha composición se valorarán los siguientes aspectos:
 - **Funcional:** transmite con éxito la información
 - **Morfosintáctico-estructural:** Ortografía, Gramática, coherencia, cohesión, puntuación, etc. Se restará 0,25 por cada equivocación relacionada con la Gramática trabajada durante las sesiones.
 - **Léxico:** vocabulario adecuado.
 - **Organizativo:** organización de las ideas.
 - **Madurez y creatividad.**

Las tareas para ambas pruebas serán similares a las trabajadas en clase. Para aprobar esta asignatura los alumnos/as deberán superar las dos partes.

La asistencia regular y la participación en clase son indispensables, estos aspectos se valorarán a través de las tareas de clase.

•

Bibliografía:

SWAN, M. and WALTER, C. 2001. *The Good Grammar Book*. Oxford .With answers.

ULL

Universidad
de La Laguna

FACULTAD DE
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN
LA LAGUNA

PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA