



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA

TRONCAL

4.5 CRÉDITOS

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

MAESTRO ESPECIALISTA LENGUA EXTRANJERA/ 1º CURSO/ 1º CUATRIMESTRE
 MAESTRO ESPECIALISTA EDUCACIÓN MUSICAL/ 1º CURSO/ 1º CUATRIMESTRE
 MAESTRO ESPECIALISTA EDUCACIÓN PRIMARIA/ 2º CURSO/ 1º CUATRIMESTRE

Curso académico:

2008-2009

Profesorado:

M^a ELENA VERDE PÉREZ

Horario de Clases:

Teóricas:	L. Extranjera: Miércoles de 11.30-12.30 h. Educ. Musical: Lunes de 11.30-12.30 h. Educ. Primaria: Lunes de 10.00-11.00 h.
Prácticas:	L. Extranjera: Lunes de 12.30-14.30 h. Educ. Musical: Jueves de 9.00 a 11.00 h. Educ. Primaria: Martes de 11.30-13.30 h.

Aula asignada y ubicación:

1º Lengua Extranjera. Aula de Teoría A1.3.05
 1º Educación Musical. Aula A2.3.01/03
 2º Educación Primaria. Aula C. S.01
 Las clases prácticas se impartirán en el Pabellón de Deportes del Módulo A. Facultad de Educación

Horario de Tutorías:

Martes de 10.00 a 11.00 horas
 Miércoles de 9.00 a 11.00 y de 12.30 a 13.30 horas
 Jueves de 11.30 a 13.30 horas



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Ubicación del despacho:

Ubicación: Pabellón de Deportes. Módulo A. Facultad de Educación

Teléfono del despacho: 922 31 96 54

Correo electrónico: meverde@ull.es

Presentación:

Esta asignatura pretende ofrecer al alumnado una visión integradora de las diversas opciones metodológicas que pueden ser empleadas en la enseñanza de los contenidos del Área de Educación Física en la etapa de Educación Primaria. Asimismo capacitar al alumnado para conocer y discriminar los contenidos propios del Área de Educación Física y para poder diseñar y llevar a cabo desarrollos globalizados e interdisciplinares de los mismos.

Objetivos:

- Capacitar al alumnado para concretar y aplicar su propio modelo de intervención pedagógica en Educación Física.
- Conocer y discriminar los contenidos propios del Área de Educación Física.
- Capacitar al alumnado para desarrollar los contenidos de Educación Física de manera globalizada e interdisciplinar.

Contenidos:

BLOQUE TEMÁTICO I: El marco curricular del Área de Educación Física.
BLOQUE TEMÁTICO II: Habilidades perceptivo motrices.
BLOQUE TEMÁTICO III: Habilidades y Destrezas Básicas.
BLOQUE TEMÁTICO IV: Habilidades Expresivas.
BLOQUE TEMÁTICO V: Cualidades Físicas.
BLOQUE TEMÁTICO VI: Modelos didácticos en Educación Física.

Metodología:

Se realizará la presentación inicial de cada uno de los temas mediante la explicación por parte del profesor. A partir de la familiarización de los contenidos, se emplearán estrategias de enseñanza participativa y emancipativa mediante discusiones en grupo, talleres de aplicación de los contenidos desarrollados a través de supuestos prácticos, prácticas por los propios alumnos utilizando el estilo de microenseñanza, exposiciones de los alumnos. Para el seguimiento de las clases prácticas se utilizará un cuaderno de prácticas.

Evaluación:

Se atenderá a la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje, a la valoración de las capacidades expresadas en los objetivos asociados a los contenidos fundamentales de la asignatura, para ello se llevará a cabo una serie de actividades con las que obtener información acerca de la marcha del



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

aprendizaje y la adecuación del programa. Entre estas actividades se realizará un seguimiento de las clases prácticas durante un cuaderno de prácticas y un examen acerca de los contenidos desarrollados.

La calificación resultará del promedio que se obtenga entre las notas conseguidas en las siguientes actividades que se exponen:

- | | |
|---|-----------------|
| A) Clases prácticas con recogida de información | 2 puntos |
| B) Examen | 8 puntos |

Los dos puntos de éste apartado lo obtendrán aquellos alumnos/as que asistan al menos al 80 % de las sesiones prácticas y tengan recogidos en su cuaderno de prácticas la totalidad de las variables de contenido desarrolladas en las mismas.

Bibliografía:

Bibliografía básica:

- Asociación de Licenciados** (1986). Educación Física Básica. Dossier 1,2 y 3. Madrid: Gymnos.
- Castañar, M. y Trigo, E.** (1999). Globalidad e interdisciplinariedad curricular en la Enseñanza Primaria. Barcelona: Inde.
- Mosston, M. y Asworth, S.** (1993). La enseñanza de la Educación Física. La reforma de los estilos de enseñanza. Barcelona: Hispano europea.
- Pieron, M.** (1998). Didáctica de las actividades físicas y deportivas. Madrid: Gymnos.
- Rodríguez, J.** (coord.) (1993). Desarrollo curricular de Educación Física. Segundo ciclo de Educación Primaria, 8-9 años. Madrid: Escuela Española.
- Sánchez Bañuelos, F.** (1986). Bases para una didáctica de la Educación Física y el Deporte. Madrid: Gymnos.
- VV.AA.** (1993). Fundamentos de Educación física para enseñanza Primaria. Barcelona: Inde.
- VV.AA.** (1992). Propuesta de secuencia. Educación Física. Madrid: M.E.C.: Escuela Española.
- VV.AA.** (1994). Educación Física y su didáctica. Madrid: I C.C.E.
- VV.AA.** (1997). Manual de formación del maestro especialista en Educación Física. Madrid: Pila Teleña.