



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

**TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN
4,5 CRÉDITOS / TRONCAL**

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

**MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN PRIMARIA
1º Curso/ 1º Cuatrimestre**

Curso académico:

2008-2009

Profesorado:

Dra. Teresa González Pérez

Horario de Clases:

Teóricas:	MIÉRCOLES DE 12,30 - 14,30 H.
Prácticas:	JUEVES DE 11.30-12.30 hrs.

Aula asignada y ubicación:

MÓDULO A CS.02

Horario de Tutorías:

**MARTES: 08.00-13.00 hrs.
MIÉRCOLES: 08.00-09.00 hrs.**

Ubicación del despacho:

**Ubicación: Facultad de Educación. Módulo B (1ª planta). Campus Central.
Teléfono del despacho: 922 319209
Correo electrónico: teregonz@ull.es**



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Presentación:

Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación es una materia que ofrece una dimensión sincrónica y diacrónica de los hechos educativos. Analiza los distintos elementos que han conformado el proceso educativo, y aborda el valor formativo y social a lo largo de las distintas etapas históricas. Pretende la contextualización histórica, política y social del pensamiento pedagógico, las prácticas e instituciones educativas.

De esta forma, proporciona al futuro docente los conocimientos y las herramientas necesarias para interpretar las situaciones educativas pasadas, al tiempo que contribuye a despertar el sentido crítico y la reflexión sobre la educación actual.

Objetivos:

- Conocer la trayectoria histórica de la educación
- Analizar las diversas teorías educativas contemporáneas y su proyección sociohistórica
- Conocer la génesis y el desarrollo del sistema educativo dentro del contexto ideológico, social, político, económico y cultural.
- Valorar los movimientos, propuestas e instituciones alternativas de educación
- Distinguir las aportaciones de los sistemas de educación formal y no formal.
- Interpretar las teorías pedagógicas y prácticas educativas del pasado para comprender el presente.
- Desarrollar capacidades de razonamiento lógico, que ayuden a la formación de personas autónomas y solidarias, que sean capaces de innovar la realidad educativa en la que tengan que actuar.

Contenidos:

I. CONTEXTO HISTORICO-EDUCATIVO

- 1. Antecedentes histórico-educativos**
- 2. Cultura, Sociedad y Educación en el Antiguo Régimen**
- 3. Ilustración, Revolución y Movimiento de la Razón**
- 4. Pensamiento pedagógico de Rousseau**
- 5. La educación en el tránsito a la contemporaneidad**

II. TEORÍAS EDUCATIVAS CONTEMPORÁNEAS

- 6. Renovación pedagógica y educación social**
- 7. La Pedagogía científica**
- 8. El movimiento de la Escuela Nueva**
- 9. La Pedagogía Antiautoritaria y la Desescolarización**
- 10. Teorías Marxistas y Teorías Personalistas**

III. INSTITUCIONES EDUCATIVAS

- 11. Génesis y desarrollo de los sistemas educativos formales**
- 12. Evolución de las instituciones educativas españolas**
- 13. La Institución Libre de Enseñanza**
- 14. La Escuela Moderna de Ferrer i Guardia**
- 15. La Educación No Formal**



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Metodología:

Esta asignatura se desarrollará en un marco que se propone estimular la actividad y la participación de los alumnos y alumnas. Abordaremos los temas fundamentales a través de las exposiciones del profesorado en la clase y de las lecturas recomendadas.

Los alumnos deberán leer y estudiar los textos y autores propuestos.

Clases Prácticas: Consistirán fundamentalmente en el análisis, debates y comentarios de textos.

Evaluación:

Método de evaluación: Asistencia a las clases teóricas y prácticas, participación continuada en el trabajo de la asignatura, y realización de un examen escrito al finalizar el cuatrimestre.

Criterios de evaluación: Conocimiento y comprensión de los conceptos y temas fundamentales de la asignatura, correcta expresión escrita, participación en clase, capacidad crítica y exposición razonada de los contenidos.

Bibliografía:

Bibliografía básica:

ABBAGNANO, N. y VISALBERGHI, A. **Historia de la Pedagogía**. Madrid, Fondo de Cultura Económica, 1986.

ARIÉS, P. **El niño y la vida familiar en el antiguo régimen**. Madrid, Taurus, 1987.

AVANZINI, G. **La pedagogía del siglo XX**. Madrid, Narcea, 1979.

BOWEN, J. **Historia de la Educación Occidental. El Occidente Moderno. Europa y el mundo Moderno. Siglos XVII-XX**. Tomo III. Barcelona, Herder, 1985.

BUTELMAN, I. y otros. **Pensando las instituciones**. Barcelona, Paidós, 1996.

CAPITÁN DÍAZ, A. **Historia del pensamiento pedagógico en Europa. Desde los orígenes al precientifismo de Herbart**. Madrid, Dikynson, 1984.

COLOM, A. **Teorías e instituciones contemporáneas de educación**. Barcelona, Ariel, 1997.

CHATEAU, J. y otros. **Los grandes pedagogos**. México, Fondo de la Cultura Económica, 1978.

ESCOLANO, A. **La Educación en la España Contemporánea**. Madrid, Biblioteca Nueva, 2002.

IYANGA, A. **La educación contemporánea. Teorías e instituciones**. Valencia, Nau Llibres, 1996.

LERENA, C. **Escuela, ideología y clases sociales en España**. Barcelona, Ariel, 1980.

RUIZ BERRIO, J. **La educación en la España contemporánea. Cuestiones históricas**. Madrid, Sociedad Española de Pedagogía, 1985.

VARELA, J. y ALVAREZ, F. **Arqueología de la escuela**. Madrid, La Piqueta, 1991.

Bibliografía de ampliación:

BOWEN, J. y HOBSON, E.: **Teorías de la educación**. México, Limusa, 1979.

CAPITÁN DÍAZ, A. **Historia de la Educación en España**. Madrid, Dikynson, 1994.

DELORS, J. **La educación encierra un tesoro** (Informe de la UNESCO sobre la educación para el siglo XXI). Madrid, Santillana, 1996.

LOZANO SEIJAS, C. **La educación en los siglos XIX y XX**. Barcelona, Síntesis, 1994.

MARÍN, R. **Principios de la pedagogía contemporánea**. Madrid, Rialp, 1997.

PALACIOS, J. **La cuestión escolar. Críticas y alternativas**. Barcelona, Laia, 1978.

PETRUS, A. **Teoría y teorías de la educación**. Barcelona, Barcanova, 1984.

SARRAMONA, J.: **Educación no formal**. Barcelona, CEAC, 1992.

TRILLA, J.: **La educación informal**. Barcelona, PPU, 1986.

* Esta Bibliografía General es orientativa. Para cada tema se recomendará una Bibliografía específica.

ULL

Universidad
de La Laguna

FACULTAD DE
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN
LA LAGUNA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA