



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

TRONCAL 4,5 CRÉDITOS CURSO 08/09

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

Maestro Especialista en Educación Musical / 2º / Primero

Profesorado:

Corina Varela Calvo

Horario de Clases:

Teóricas:	Lunes (9 a 11 h) y Miércoles (13.30-14.30 h)
------------------	--

Prácticas:	Lunes (9 a 11 h) y Miércoles (13.30-14.30 h)
-------------------	--

Aula asignada y ubicación:

Mód. A. Facultad de Educación.

Horario de Tutorías:

Miércoles 8,30-13.30 h; Jueves 11-12 h.

Ubicación del despacho:

Ubicación: 3º piso-sobre antigua biblioteca. Mód. A, Facultad de Educación.

Teléfono del despacho: 922-319649

Correo electrónico: cvarela@ull.es

Presentación:

La asignatura pretende contribuir a la formación teórico-práctica del alumnado, futuros maestros de Educación Primaria, en el Conocimiento del Medio.

Objetivos:

- Valorar la contribución del Área en esta etapa educativa.
- Aprender los aspectos básicos para el Conocimiento del Medio en la Educación Primaria.
- Mejorar las capacidades de selección y uso de recursos para la enseñanza del Conocimiento del Medio.



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Contenidos:

- **En las Clases Teóricas se trabajarán los siguientes contenidos:**
 1. Los contenidos curriculares del Área de Conocimiento del Medio en la Educación Primaria:
 - 1.1. Aspectos naturales y sociales del ser humano.
 - 1.2. Seres vivos.
 - 1.3. Elementos del Medio.
 - 1.4. Relaciones Ciencia-Tecnología-Sociedad.
 2. Recursos metodológicos y materiales para el Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.
 3. Análisis y discusión de Proyectos Curriculares de aula en el Área de Conocimiento del Medio.
 4. Áreas transversales.
 5. Diseño de propuestas didácticas para desarrollar los contenidos del Área con alumnos de Educación Primaria.

- **Las sesiones Prácticas se dedicarán a la:**
 1. Recogida y elaboración de informes sobre distintos aspectos naturales y sociales del Medio.
 2. Planificación y realización de visitas e itinerarios.

Asimismo se prevé la realización de experiencias de cátedra por el profesor, dada la dificultad para usar los laboratorios del Centro por el limitado profesorado del Área y el excesivo número de alumnos para realizar prácticas en ellos.

Son fundamentalmente, experiencias orientadas al estudio de las propiedades y características de algunos elementos del Medio.

Metodología:

Se ha optado por una metodología en la que el papel del profesor sea el de aportar información sobre los contenidos, y organizar y orientar las actividades (individuales y grupales) del alumnado, intentando favorecer su trabajo autónomo y participación.

Evaluación:

Se considerará tanto la parte teórica de la asignatura - mediante la realización de un examen escrito sobre los contenidos trabajados- como la parte práctica - participación en los trabajos de campo y de aula, y la exposición /presentación escrita de la propuesta didáctica desarrollada -.

Actividades prácticas (trabajos de campo, museos...): 70% de la nota.

Prueba-examen: 20%

Asistencia y participación: 10%

Es preciso obtener al menos 1 punto en la prueba teórica para aprobar, así como la participación en todas las actividades prácticas.



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Bibliografía:

Bibliografía básica:

- Galindo Morales, R., S. Ramírez Fernández & Rodríguez Gil, J.M. (1995). *El Conocimiento del Medio en la Educación Primaria: bases teóricas y propuestas didácticas*. Barcelona: Ed. Koiné.
- García Ruiz, A.L. (2003). *El conocimiento del medio y su enseñanza práctica en la formación del profesorado de educación primaria*. Granada: Nativola.
- Perales, F.J. y Cañal, P. (2000). *Didáctica de las Ciencias Experimentales. Teoría y práctica de la didáctica de las ciencias*. Alcoy: Marfil.
- Varela, C. y Ceballos, J.P. (2006). *Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural. Un espacio urbano: La Plaza del Adelantado de La Laguna*, Campus (Tenerife).
- Varela, C. y Ceballos, J.P. (2006). *Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural. Un espacio natural: El malpaís de Güímar. Cuaderno de Trabajo*, Campus (Tenerife).
- V.V.A.A. Textos Escolares de Conocimiento del Medio. Diferentes Editoriales y Años.
- Varela, C. (1993). *Trabajamos en el Medio. Visitamos una industria: el yogur*, La Laguna (Tenerife).
- Varela, C. (1994). *Trabajamos en el Medio. El Barranco*, Campus (Tenerife).

Bibliografía de ampliación:

- V.V.A.A. (2005). *El agua desde la Teoría de las Inteligencias Múltiples*. Campus, La Laguna, Tenerife.
- WASS, S. (1992). *Salidas Escolares y Trabajos de Campo en la Educación Primaria*. MEC. Ed. Morata. Madrid.

Vº Bº El Director del Departamento Fdo.:

La Laguna, a 27 de mayo de 2008