

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS****OPTATIVA – Código 120759760 – Grupo A****4,5 CRÉDITOS****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre**

MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN INFANTIL

3º Curso / 1º Cuatrimestre

Curso académico**2008-2009****Profesorado**

Jesús M. Pérez Ceballos

Horario de Clases:

Teóricas	Miércoles, de 12.30 a 13.30 h
	Jueves, de 10 a 11 h
Prácticas	Jueves, de 11.30 a 12.30 h

Aula asignada y ubicación

A1.3.04

Horario de Tutorías

Miércoles, de 9 a 12.30 h; Jueves, de 9 a 10, de 11 a 11.30 y de 12.30 a 13.30 h.

Ubicación del despacho**Ubicación:** Módulo A 2-3-02 de la Facultad de Educación, Departamento de Didácticas Específicas, Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales.**Teléfono del despacho:** 922 319 649**Correo electrónico:** jceballo@ull.es



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Presentación

Esta asignatura pretende profundizar en el conocimiento de los recursos utilizables en los procesos de enseñanza y aprendizaje de las ciencias en la Educación Infantil, así como analizar y seleccionar los recursos adecuados a diferentes situaciones. Su desarrollo requiere la participación del alumnado en el aula.

Objetivos

- Profundizar en el conocimiento de los recursos utilizables en los procesos de enseñanza y aprendizaje de las ciencias en la Educación Infantil.
- Desarrollar las capacidades de selección, elaboración, evaluación y uso de recursos.
- Valorar la importancia que tienen los recursos en la actividad docente.
- Fomentar una actitud analítica, reflexiva, crítica y participativa.

Contenidos

- Los recursos didácticos y su importancia para la enseñanza de las ciencias en la Educación Infantil.
- Análisis y evaluación de recursos para la enseñanza y aprendizaje de las ciencias.
- Recursos personales y materiales.
- Recursos escolares: textos, laboratorio, comedor, huerto, juegos, experiencias, audiovisuales e informáticos.
- Recursos urbanos: bibliotecas, jardines, museos, zoológicos, talleres, pequeñas industrias y servicios; periódicos y revistas, TV, cine.
- Recursos naturales: aulas de la naturaleza, senderos, espacios protegidos.
- Selección y uso de materiales curriculares.
- Diseño y realización de actividades didácticas.

Metodología

Se sigue una metodología en la que el profesor aporta información sobre los contenidos, organiza y orienta las actividades (individuales y grupales), intenta favorecer el trabajo autónomo y la participación. El alumnado desempeña un papel protagonista, por lo que se precisa de su asistencia a clase y participación en todas las actividades.

Evaluación

- Realización de un diseño didáctico (40 %), atendiendo a su contenido, a la utilización de recursos y a la presentación.
- Presentación de informes (20 %).
- Participación en el aula, en actividades fuera de ella y la contribución con proyectos personales de formación (40 %).



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Bibliografía

Bibliografía básica

- Caudert Yarza, F.** Tus primeros experimentos. M.E. Editores. Madrid, 1995.
- Gamboa de Vitelleschi, S.** Aprender jugando con la Naturaleza. Bonum. Buenos Aires, 1991.
- Moyles, J.R.** El juego en la educación infantil y primaria. Morata. Madrid, 1990.
- Parcerisa Aran, A.** Materiales curriculares. Cómo elaborarlos, seleccionarlos y usarlos. Graó. Barcelona, 1996.
- Romón Salinas, C.** Guía del huerto escolar. Popular (Col. Experiencias Pedagógicas). Madrid, 1997.
- Squires, D.; McDougall, A.** Cómo elegir y utilizar software educativo. Morata. Madrid, 1997.

Bibliografía de ampliación

- Barr, G.** Experiencias Científicas. Pruebas y juegos científicos. Kapelusz. Buenos Aires.
- García González, F.** Cómo elaborar Unidades Didácticas en la Educación Infantil. CissPraxis. Barcelona, 2001.
- Gil Monreal, M.** La agricultura en la escuela. Acción Divulgativa. Madrid, 1995.
- Harlen, W.** Enseñanza y aprendizaje de las ciencias. Morata - MEC. Madrid, 1998 (2ª edic.).
- Peñarroja y Bonet.** Juego con el agua. Juego con el calor. Juego con la luz. Juego con la química. Juego con la electricidad y el magnetismo. Bruguera. Barcelona.
- Ruiz Benítez de Lugo Camacho, M.L.** Jardín de Aclimatación de la Orotava. Recurso Pedagógico para la Educación Ambiental. Educación Infantil y Primaria. Consejería Educación, C. y D., Gobierno Canarias. Colec. Itinerarios Didácticos. Tenerife, 1999.
- UNESCO.** Nuevo manual de la UNESCO para la enseñanza de las ciencias. Edhasa. Barcelona, 1978.
- Vaquette, P.** Juegos para descubrir la Naturaleza. Martínez Roca. Barcelona, 1996.
- Varios autores.** Colección Cómo y porqué n°: 17-30-34-39-44-47-51-53-54-61-64. Molino. Barcelona.
- Varios autores.** Colección Experimentos sencillos: con animales y plantas; con la electricidad; con la naturaleza; de geología y biología; de química; ilusiones ópticas, etc. Oniro. Barcelona, 2001-2002.
- Varios autores.** Guías de Recursos - Conocimiento del Medio. Matemáticas. Consejería de Educación, C. y D. - Gobierno Canarias. Santa Cruz Tenerife, 1996.
- Varios autores.** Los Museos de Ciencia. Alambique 26 (2000).
- Varios autores.** Textos escolares, vídeos, software, transparencias y otros recursos. Diversas editoriales.
- Wass, S.** Salidas Escolares y Trabajos de Campo en la Educación Primaria. Morata-MEC. Madrid, 1992.