



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

**EL LABORATORIO DE MATEMÁTICAS PARA LA EDUCACIÓN INFANTIL/
OPTATIVA/ 6 CRÉDITOS**

**MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN INFANTIL
3er Curso. Primer Cuatrimestre**

Curso académico:

2008-2009

Profesor/a:

M^a AURELIA NODA HERRERA

Horario de Clases:

Teóricas y	Martes de 18:00 a 20:00 horas
Prácticas	Jueves de 16:30 a 17:30 horas y de 18:00 a 19:00 horas

Aula asignada y ubicación:

Aula A2 3 04 (Aula-Laboratorio de Matemáticas). Módulo A
Aula Virtual <http://www.anamat.ull.es/clases/>

Horario de Tutorías:

Lunes de 9:00 a 11:00 horas (Módulo B).
Martes de 20:00 a 21:00 horas (Módulo A).
Jueves de 9:00 a 11:00 horas (Módulo B) y de 20:00 a 21:00 horas (Módulo A).

Ubicación del despacho:

MODULO B. FACULTAD DE EDUCACIÓN. DEPARTAMENTO DE ANÁLISIS MATEMÁTICO.
NÚMERO 20

Teléfono del despacho: 922 319208

Contacto Web mnoda@ull.es

Presentación:

En esta asignatura se amplían los conocimientos tratados en la Didáctica de las Matemáticas de los dos cursos anteriores de esta Especialidad, a través del estudio de recursos, materiales, juegos, libros y talleres sobre la enseñanza de las Matemáticas en Educación Infantil. El objetivo básico de la asignatura es conocer los juegos y materiales existentes para enseñar matemáticas en Infantil, teniendo una actitud crítica sobre los mismos y aprender a elaborar materiales y recursos propios.

Objetivos:

- Descubrir la importancia del juego y de los materiales didácticos en el aprendizaje de las matemáticas de la Educación Infantil.
- Conocer y saber usar los recursos didácticos y materiales existentes.
- Favorecer el uso del ordenador como medio didáctico.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

- Construir y diseñar materiales didácticos para su uso en el aula.
- Diseñar actividades y secuencias de aprendizaje.
- Aprender a ser críticos con los recursos, diferenciando las ventajas o limitaciones de cada uno de ellos.

Contenidos:

Tema 1. El laboratorio de Matemáticas como un rincón del aula de Educación Infantil. Finalidades y organización.

Tema 2. El ordenador como un rincón del aula de Educación Infantil. Finalidades y organización.

Tema 3. Recursos y materiales para el desarrollo de los procesos lógico-matemáticos y para la iniciación a la numeración, la medida y la geometría en la Educación Infantil.

Tema 4. Propuestas para la elaboración de materiales didácticos para la enseñanza de las matemáticas en la Educación Infantil.

Tema 6: El juego en la Educación Infantil. Actividades y juegos para aprender matemáticas.

Metodología:

El trabajo en el aula consistirá en la presentación y estudio de distintos juegos y materiales para la enseñanza de las matemáticas en Educación Infantil. El conocimiento y la crítica de los mismos servirán para la elaboración de actividades y para el diseño de juegos y materiales propios.

Evaluación:

Sesiones presenciales y participación activa: 20%

Sesiones de prácticas: realización y presentación de materiales didácticos para el aprendizaje de las matemáticas en Educación Infantil: 80%

Cuando la asiduidad en la asistencia a clase lo permita, la evaluación se realizará de forma continua mediante el seguimiento, la valoración y exposición de los trabajos y materiales curriculares multimedia elaborados.

En caso contrario, tendrán que presentarse a una prueba final.

Bibliografía:

Bibliografía Básica:

Baroody, A.J. (1988). *El pensamiento matemático de los niños*. M.E.C. y Visor. Madrid.

Dickson, L. y otros. (1991) *El aprendizaje de las matemáticas*. M.E.C. y Labor. Barcelona.

Guibert, A. Lebeaume, J. y Mosset, R. (1993). *Actividades geométricas para Educación Infantil y Primaria*. Ed. Narcea. Madrid.

Kamii, C. (1985). *El niño reinventa la aritmética*. Ed. Aprendizaje Visor. Madrid.

Kamii, C. (1989). *Reinventando la aritmética II*. Ed. Aprendizaje Visor. Madrid.

Kamii, C. (1994). *Reinventando la aritmética III*. Ed. Aprendizaje Visor. Madrid.

Lahora, C. (1992). *Actividades de matemáticas con niños de 0 a 6 años*. Ed. Narcea. Madrid.

Maza, C. (1989). *Conceptos y numeración en la Educación infantil*. Ed. Síntesis. Madrid.

Orton, A. (1990). *Didáctica de las matemáticas*. Ed. Morata y M.E.C. Madrid.

Bibliografía de ampliación:

Boule, F. (1995). *Manipular, organizar, representar. Iniciación a las Matemáticas*. Ed. Narcea, Madrid.

Cascallana, T. (1988). *Iniciación a las Matemáticas. Materiales y recursos*. Ed. Aula XXI, Santillana. Madrid.

Colección Matemáticas: Cultura y aprendizaje. Ed. Síntesis. Madrid. (Varios tomos).



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Contenidos y Procesos propuestos por el National Council of Teachers of Mathematics (NCTM, 2000) para la etapa de Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria. <http://www.nctm.org/>
Fenández, J.A. (1995). *Didáctica de la matemática en la Educación Infantil*. Ediciones Pedagógicas. Madrid.