

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****GEOGRAFÍA DE CANARIAS****OBLIGATORIA****4,5 CRÉDITOS****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:****MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL. 2º CURSO. SEGUNDO
CUATRIMESTRE. GRUPO B (TARDE)****Curso académico:****2008–2009****Profesorado:****FERNANDO SABATÉ BEL****Horario de Clases:**

Teóricas:	[pendiente de verificación, porque hubo cambios]
Prácticas:	[pendiente de verificación, porque hubo cambios]

Aula asignada y ubicación:**A2.102 (Módulo A Facultad de Educación —antigua Escuela de Magisterio—, entrada por esquina calle Antonio González.****Horario de Tutorías:**

Lunes: 11:00 – 13:30

Martes: 12:30 – 14:30

Jueves: 09:30 – 11:00

Nota: los estudiantes que no puedan acudir a las tutorías en horario de mañana, diríjense al profesor para concertar tutoría específica por la tarde.

Ubicación del despacho:**Ubicación: B2 – 08. Facultad de Geografía e Historia, 2ª planta. Campus de Guajara.****Teléfono del despacho: 922 317 757. Correo electrónico: fsabate@ull.es**



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Presentación:

Dentro del currículo de MAESTRO – EDUCACIÓN INFANTIL, la asignatura Geografía de Canarias pretende despertar en el estudiantado un sentido crítico, a la vez que constructivo y proactivo, con relación al medio geográfico en el que se desenvuelve su vida actual y también, previsiblemente, su futura vida profesional en el ámbito del Magisterio. Pretende, a la vez que comunicar un conjunto de contenidos propios de la materia, contribuir a afirmar un sentido ciudadano y de valores cívicos que puedan ser útiles a los futuros maestros y maestras, quienes tendrán luego la capacidad y la habilidad de trasladarlos adecuadamente al alumnado infantil. Para ello se plantea un recorrido por la historia del territorio canario, para entender cómo hemos llegado al presente y analizar los problemas sociales y ambientales contemporáneos de Canarias; vislumbrando, además, eventuales opciones alternativas.

Objetivos:

- a) Identificar los principales elementos, naturales y culturales, de la organización espacial del Archipiélago Canario.
- b) Analizar las relaciones que mantienen tales elementos entre sí y su evolución dinámica en el tiempo, hasta configurar la compleja articulación actual del espacio canario y de sus diferentes islas.
- c) Comprender la utilidad del análisis geográfico regional para aprehender dicha complejidad, y como herramienta didáctica para las personas que se dedican al Magisterio.

Contenidos:

0. **Presentación de la asignatura.** Recorrido audiovisual por los contenidos temáticos de la Geografía de Canarias.
1. **La organización territorial de Canarias, gestada desde la cultura rural.** Estrategias de aprovechamiento vertical y múltiple. La interpretación territorial del territorio. Génesis del modelo de organización municipal y crisis contemporánea del mismo.
2. **El marco geológico y biogeográfico de Canarias.** Génesis del Archipiélago. Condiciones climáticas generales del área atlántica que ocupa Canarias. Hipótesis sobre el poblamiento animal y vegetal de las Islas. Unidad y diversidad biogeográfica de Canarias. Diversidad intransular.
3. **La actividad agraria y su incidencia territorial.** La colonización agraria del territorio: diferentes lógicas y sistemas agrarios y su articulación (repaso a la historiografía). Los paisajes de la agricultura de autosostenimiento. La agricultura industrial de exportación y su impacto paisajístico. Las nuevas agriculturas. ¿Futuro de la actividad agraria en Canarias?
4. **Balance final: Canarias en el mundo, en la era de la Globalización y el Neoliberalismo.** Situación socioecológica actual de Canarias. ¿Es posible singularizar desde Canarias un modo propio de articulación a la economía globalizada?



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Metodología:

Se parte de la base de que existe una amplia documentación bibliográfica y estadística, fácilmente accesible, sobre Geografía y otras ciencias afines que se ocupan del Archipiélago Canario. Se anima a los estudiantes a que profundicen en la lectura y estudio personal de la bibliografía. Esta tarea se les quiere facilitar presentándoles con antelación al inicio de cada tema un dossier relativamente amplio, que contiene artículos científicos, capítulos de libros, artículos de prensa y otros materiales escritos relacionados con la materia. Este dossier, que debe ser fotocopiado por los alumnos, se puede considerar la documentación básica de la asignatura.

Las clases teóricas se desarrollarán preferentemente con apoyo audiovisual, y en ellas se anima al alumnado a la atención y reflexión crítica acerca de los contenidos expuestos, sin obsesionarse por la toma sistemática de 'apuntes'.

Se realizarán varias salidas de campo, como complemento al programa de clases teóricas. Aunque la participación en las mismas es voluntaria (ver apartado sobre evaluación), se anima a las personas asistentes a presentar una reseña después de cada salida.

Evaluación:

En la evaluación final de la asignatura se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- La correcta realización de los trabajos y prácticas de curso, entregados dentro de los plazos previamente convenidos; también, las reseñas bibliográficas elaboradas por encargo del profesor o a iniciativa propia de los estudiantes.
- La nota obtenida en el examen, al final del cuatrimestre; se evaluará la adecuada comprensión, articulación y correcta exposición de los contenidos estudiados.
- La asistencia a las clases y demás actividades docentes de la asignatura se considera voluntaria. No obstante, la participación activa, crítica y constructiva en las sesiones teóricas y prácticas, en las salidas de campo y en todas las actividades que se organicen, será tenida en cuenta en positivo a la hora de evaluar.

Bibliografía:

Bibliografía básica:

- Varios Autores: *Geografía de Canarias* (7 tomos). Editorial Interinsular Canaria. 1985; 1994.
- Varios Autores: *Geografía de Canarias* (2 tomos). Editorial Prensa Ibérica. 1993.
- Varios Autores: *Atlas Interinsular de Canarias*. Editorial Interinsular Canaria, varias ediciones.
- Afonso Pérez, Leoncio (director): *Gran Atlas de Canarias*. Editorial Interinsular Canaria. 1997.
- Morales Matos, Guillermo y Pérez González, Ramón: *Gran Atlas Temático de Canarias*. Editorial Interinsular Canaria. 2000.
- Aguilera, Federico *et. al.*: *Canarias: Economía, Ecología y Medio Ambiente*. Francisco Lemus Editor. 1994.

Bibliografía de ampliación:

Además de la bibliografía básica citada, en cada tema se suministra por escrito al alumnado una bibliografía específica de ampliación. Asimismo, y con antelación suficiente al comienzo de cada bloque, se suministra un dossier de artículos, capítulos de libros y otras lecturas cortas, que los estudiantes deben fotocopiar y estudiar, para efectuar un mejor seguimiento y profundización del temario (ver apartado sobre metodología).