



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

LENGUA ESPAÑOLA (Grupo A) OBLIGATORIA 6 CRÉDITOS

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

EDUCACIÓN INFANTIL/ 1er Curso/ 1er Cuatrimestre

Curso académico:

2008-2009

Profesorado:

M.^a Isabel Glez. Aguiar

Horario de Clases:

Teóricas:	Miércoles: de 12:30 a 14:30 horas
------------------	--

Prácticas:	Martes: de 9 a 11 horas (Grupo 1) Jueves: de 9 a 11 horas (Grupo 2)
-------------------	---

Aula asignada y ubicación:

C1.03 (teoría)
C1.02 (prácticas)

Horario de Tutorías:

Miércoles de 9:30 a 12:30 horas
Martes y Jueves de 11 a 12,30 horas

Ubicación del despacho:

Ubicación: MÓDULO A, 1ª PLANTA (A2 1 02)
Teléfono del despacho: 922319677 y 922 317714
Correo electrónico: igaguiar@ull.es



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Presentación:

Esta asignatura tiene como objetivo principal ofrecer al futuro docente una base teórico-práctica que le permita ampliar sus conocimientos en los diversos planos de la lengua española (fonológico, gramatical y léxico-semántico), así como afianzar su dominio de la expresión oral y escrita.

Objetivos:

- Que el alumno reflexione sobre la lengua como sistema de comunicación y conocimiento
- Que conozca la génesis del actual panorama lingüístico español.
- Que estudie y analice el esquema formal básico de su lengua en los apartados fónico, gramatical y léxico-semántico.
- Que consiga un dominio de la comprensión y expresión oral y escrita propio de su nivel universitario.

Contenidos:

TEMA 1. La comunicación. Las funciones del lenguaje. Lenguaje, lengua y habla. El signo lingüístico y sus principios. Lengua hablada y lengua escrita.

TEMA 2. Los orígenes del español. Situación lingüística de España. Bilingüismo y diglosia. Variedades diatópicas, diastráticas y diafásicas.

TEMA 3. Fonética y fonología. El aparato fonador. Clasificación articulatoria de los sonidos. Transcripción ortográfica, fonética y fonológica. Características generales de los subsistemas del español: vocales y consonantes. La sílaba. Los elementos suprasegmentales: el acento y la entonación.

TEMA 4. Morfología y sintaxis. La estructura de las palabras y la clasificación de los morfemas. Mecanismos de formación de palabras: derivación y composición. Descripción de los sintagmas nominal y verbal: revisión de sus funciones. La clasificación de las oraciones.

TEMA 5. Lexicología y semántica. Polisemia y homonimia. Relaciones de sentido: sinonimia, antonimia y dependencias jerárquicas. Los elementos constitutivos del léxico español. La lexicografía.

Metodología:

Será una metodología participativa, en la que el alumno se capacite para reflexionar científicamente sobre el funcionamiento de su propia lengua y, además, en la que fortalezca su dominio a la hora de expresarse tanto de forma oral como, sobre todo, escrita. En las clases prácticas se realizarán transcripciones fonológicas y fonéticas, análisis gramatical, corrección de textos y discusiones a partir de la lectura de artículos relacionados con las materias tratadas en cada tema.

Evaluación:

Se realizará mediante un **examen final escrito**, en el que se valorará el **conocimiento** de los contenidos impartidos y la **madurez expresiva** que demuestre el alumno (además de la realización opcional de un trabajo de curso). De los **diez puntos** con que se valorará el examen, **cinco** corresponden a la parte teórica y **cinco** a la práctica, si bien para poder optar al aprobado de la materia el alumno **deberá tener un dos como puntuación mínima en cada una de ellas**.

Además, se tendrá en cuenta la **asistencia**, la **actitud** y la **participación** en las clases.



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Bibliografía:

- ALARCOS LLORACH, E. (1950) *Fonología española*. Madrid, Gredos.
- ALARCOS LLORACH, E. (1994) *Gramática de la lengua española*. Madrid, Espasa-Calpe.
- GARCÍA ASENSIO, M.ª Á., M.ª V. GONZÁLEZ ARGÜELLO Y F. POLANCO MARTÍNEZ (2001) *Lengua española: aspectos descriptivos y normativos en usos orales y escritos*, Barcelona. Edicions Universitat de Barcelona.
- GÓMEZ TORREGO, L. (1989) *Manual de español correcto (2 vols.)*. Madrid, Arco-Libros.
- GÓMEZ TORREGO, L. (1997) *Gramática didáctica del español*. Madrid, S.M.
- LÁZARO CARRETER, F. (1968) *Diccionario de términos filológicos*. Madrid, Gredos.
- LÓPEZ QUERO, S. Y A. LÓPEZ QUERO (2001) *Descripción gramatical del español: didáctica del análisis sintáctico*. Granada, Port Royal.
- MARTÍNEZ CELDRÁN, E. (1996) *El sonido en la comunicación humana (Introducción a la fonética)*. Barcelona, Octaedro.
- ORTEGA, G. Y G. ROCHEL (1995) *Dificultades del español*. Barcelona, Ariel.
- ORTEGA, G. Y G. ROCHEL (1998) *Los errores sintácticos más comunes del español*. Madrid, Playor.
- QUILIS, A. Y OTROS (1989) *Lengua española*. Madrid, Centro de estudios Ramón Areces.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (1999) *Ortografía de la lengua española*. Madrid, Espasa-Calpe.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2001) *Diccionario de la lengua española*. Madrid, Espasa-Calpe.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2005) *Diccionario panhispánico de dudas*, Madrid, Santillana.
- SECO, M. (2002) *Guía práctica del español actual: diccionario breve de dudas y dificultades*. Madrid, Espasa-Calpe.
- SECO, M. y otros (1999) *Diccionario Abreviado de Español Actual*. Madrid: Aguilar.
- SUAZO PASCUAL, G. (2002) *Nueva ortografía práctica*. Madrid, EDAF.
- TRUJILLO, F., A. GONZÁLEZ, P. COBO Y E. CUBILLAS (2002) *Nociones de fonética y fonología para la práctica educativa*. Granada: Grupo Editorial Universitario.

El Director del Departamento

El profesor de la asignatura

Fdo.: Javier Medina López

Fdo.: María Isabel González Aguiar