



# PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso Académico 2008-2009

**HIGIENE ESCOLAR Y MEDIOAMBIENTAL / 4,5 créditos / Obligatoria**

**Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

Maestro de Educación Infantil /Curso 1º / Cuatrimestre 1º

**Profesor/a:**

Dr. José Antonio Talavera Sosa

**Horario de Clases:**

<b>Teóricas:</b>	<b>Grupo A:</b> <b>Lunes 12,30-13,30; Martes 11,30-12.30</b>
	<b>Grupo B:</b> <b>Lunes 16,30-17,30; Miércoles 16,30-17.30</b>
<b>Prácticas:</b>	<b>Grupo A:</b> <b>Lunes 13,30- 14,30 Martes 12,30-13,30</b>
	<b>Grupo B:</b> <b>Miércoles 18-19</b>

**Aula asignada y ubicación:**

Teoría grupo A: C1. 103, Módulo C, 1º Planta  
Teoría grupo B: A2.301, Módulo A, 3ª Planta  
Prácticas: A1. 302. Laboratorio de Ciencias Naturales. Módulo A. 3ª planta

**Horario de Tutorías:**

Martes: 9,30-11,30 y 13,30-15 horas  
Miércoles: 17,30-18 y 19-21 horas

**Ubicación del despacho:**

Facultad de Educación. Módulo A. 1ª planta



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

**Teléfono del despacho:**

922-319682

### Presentación:

El currículo establecido para la titulación de Maestro de Educación Infantil contempla una serie de contenidos referentes al conocimiento y control del cuerpo humano, así como la adquisición de buenos hábitos de nutrición e higiene. Esta asignatura atiende las necesidades de los futuros maestros en cuanto a la adquisición de conocimientos básicos sobre la higiene, aportando unos fundamentos teóricos-prácticos globales, enriqueciendo la formación integral del alumnado, y potenciando actitudes y conductas higiénicas acordes con el cuidado personal y del medio físico donde vive.

### Objetivos:

1. Contribuir al conocimiento del esquema corporal y la higiene personal y alimentaría.
2. Dar a conocer las implicaciones entre alteración medioambiental y conductas higiénicas.
3. Progresar en la adquisición de hábitos y actitudes saludables a nivel personal y colectivo.

### Contenidos:

#### CLASES TEÓRICAS

1. **Cuerpo Humano:** Esquema global. Equipo huesos-músculos. Detección de trastornos auditivos y visuales del escolar. Enfermedades infantiles. Calendario vacunal en Canarias. Accidentes en la infancia y medidas de prevención.
2. **Higiene infantil:** Concepto y principios básicos. Higiene de las manos, pies y uñas. Higiene de la piel y pelo. Higiene de la boca y dientes. Higiene de la nariz, oídos y ojos. Higiene de los genitales. Higiene y control postural.
3. **Alimentación infantil.** Concepto y actitudes saludables. Los nutrientes. Grupos de alimentos. Trastornos infantiles relacionados con la conducta alimentaría. Comedores escolares.
4. **Higiene medioambiental:** Ecosistemas. Contaminantes. Los residuos sólidos. Medioambiente escolar.

#### CLASES PRÁCTICAS

1. Iniciación en el reconocimiento del cuerpo humano: Huesos, músculos y órganos.
2. Actividades de campo y/o laboratorio sobre la higiene y accidentes.

### Metodología:

Los contenidos de la asignatura se impartirán combinando las clases teóricas con las prácticas. Las exposiciones teóricas se acompañarán con material audiovisual y participación activa de los alumnos. Las clases prácticas serán grupales y durante las mismas se trabajará participativamente con modelos anatómicos y material vario.



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Evaluación:

**TEORÍA:** Está previsto realizar un examen teórico final de la asignatura de acuerdo con la fecha oficial establecida. Será de tipo "TEST" con una o más respuestas válidas, cuyo sistema se explicará al principio del curso. Adicionalmente se podrá incluir alguna cuestión a desarrollar.

**PRÁCTICAS:** Se realizará un examen práctico que consistirá en la identificación de huesos, músculos y órganos mediante modelos anatómicos o imágenes.

La asignatura se aprueba cuando se superen ambos exámenes. El alumno que apruebe sólo la teoría o sólo las prácticas en la convocatoria de febrero, se le guardará la nota correspondiente hasta la convocatoria de septiembre del presente Curso Académico.

### Bibliografía Básica:

DE-VOS PASCUAL, J.M. 1994. Seguridad e Higiene en el trabajo. Mc. Graw-Hill InterAmericana, Madrid, 151 pp.

GÁLLEGO-BERENGUER, J. 2003. Manual de Parasitología. Ed. Univ de Barcelona. 516 pp.

GIORDAN, A. & SOUCHON, C. 1997.- La educación ambiental. Diada Editora, Sevilla, 227 pp.

MONTES PAÑOS, E. 1992. Tratado de Seguridad e Higiene. UPCO, Madrid, 229 pp.

NOURSE, A.E. 1977.- El Cuerpo Humano. Ed. Offset Larios S.A., México, 312 pp.

PEYREFITTE, G.- 1995. Principios básicos de Biología Humana. Ed. Masson S.A., Barcelona, 128 pp.

PIEDROLA, G. y OTROS 1982. Medicina Preventiva y Social. Higiene y Sanidad Ambiental (2 t.). Amaro Ediciones, Madrid, 1038 pp.

PUJOL, P. 1991.- Nutrición, Salud, y Rendimiento Deportivo. ESPAXS, Barcelona, 202 pp.

TURNER, C.E. 1987.- Higiene del individuo y la comunidad. Ed. Copilco S.A., México, 439 pp.

SPALTEHOLZ, W. 1984.- Atlas de Anatomía Humana. Ed. Labor S.A., Barcelona, 3 tomos.

SEILER, T. 1996.- Primeros auxilios para niños EDAF, Madrid, 147 pp.

SERRADELL, A. & CATEURA, L. 2000. Manual básico de Socorrismo. EDIDE, Barcelona, 267 pp.

# **PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**