

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**  
**ÉTICA Y PENSAMIENTO EN EL AULA**

**OPTATIVA (Quítese lo que no proceda)**

**CRÉDITOS 4,5**

**Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

Maestro- Especialista en Educación Física  
3er curso  
1er cuatrimestre

**Curso académico:**

**2007-2008**

**Profesorado:**

Antonio Manuel González Rodríguez

**Horario de Clases:**

<b>Teóricas:</b>	<b>Miércoles: 13,30 a 14,30 horas</b> <b>Jueves: 12,30 a 13,30 horas</b>
<b>Prácticas:</b>	<b>Jueves: 13,30 a 14,30 horas</b>

**Aula asignada y ubicación:**

A2 203 Módulo A

**Horario de Tutorías:**

Martes: 11:00 a 14:00 horas  
Viernes: 9:00 a 11:00 horas y de 12:30 a 13:30 horas

ULL

Universidad  
de La Laguna

FACULTAD DE  
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN  
LA LAGUNA

## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

### **Ubicación del despacho:**

**Ubicación: Departamento de Filosofía 2ª planta. Ala nueva del Aulario A**

**Teléfono del despacho: 922319671**

**Correo electrónico:** aglezr ull.es (añádase arroba entre la r y la u)



## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

### **Presentación:**

El marcado carácter práctico de esta asignatura, hace que distingamos dos aspectos dentro de ella: a) uno teórico-orientativo, que gira en torno a los aspectos morales y éticos y su importancia en el proceso educativo. Y b) otro práctico, en que se valorará la implicación de los alumnos, en forma de debates, trabajos, lecturas y otras aportaciones al respecto, a fin de llegar a una concepción de necesidad de esta materia, en las aulas de las primeras edades.

### **Objetivos:**

Convertir el aula en una comunidad de investigación. Sobre la base de un diálogo, asumido por las partes. La búsqueda de la “regla” en un ambiente de consensos, será un objetivo fundamental. Indagar en el sentido de ciertos ideales que, en una u otra época, se propone como dignos de ser alcanzados.

### **Contenidos:**

- 1) Ética y moral. Concepto. Su implicación en el proyecto educativo.
- 2) Los valores como referentes personales. Concepto y tipos.
- 3) Del pensamiento único a la diversidad de las singularidades culturales. El reconocimiento de la individualidad.
- 4) Práctica normal y práctica crítico-reflexiva.
- 5) La fiabilidad frente al autoritarismo, como fundamento en la evolución del pensamiento.

**ULL**

Universidad  
de La Laguna

**FACULTAD DE**  
UNIVERSIDAD DE



**EDUCACIÓN**  
LA LAGUNA

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**





## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

### **Metodología:**

Exposición temática. Análisis y debate. El contenido programático, acompañado por la exposición de temas paralelos, por grupos reducidos de alumnos, en los que deberán verse reflejados los contenidos, constituirá la actividad esencial del tiempo práctico.

### **Evaluación:**

Se hará con arreglo a la participación en los debates diarios y en las actividades, consistentes en las exposiciones grupales, además de la asistencia a todas las sesiones. El incumplimiento de alguna de estas condiciones dará derechos al alumno a un examen teórico en la fecha y hora fijados.

### **Bibliografía:**

#### **Bibliografía básica:**

CORTINA, Adela.- El quehacer ético. Guía para la educación moral. Ed. Anaya XXI .Santillana, Madrid, 1996

FUENTE, Jesús de la.- Educación para la construcción personal. Ed, Desclée de Brouwer. Bilbao, 1999

ORTEGA, Pedro y otros.- Valores y educación. Ed. Ariel, Barcelona, 1996

**ULL**

Universidad  
de La Laguna

**FACULTAD DE**  
UNIVERSIDAD DE



**EDUCACIÓN**  
LA LAGUNA

## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

**Bibliografía de ampliación:**