



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

**TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN / 6
CRÉDITOS / TRO**

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN FÍSICA /1er Curso/ 1er Cuatrimestre

Curso académico:

2008-2009

Profesorado:

JUANA MARÍA RODRÍGUEZ GÓMEZ

Horario de Clases:

Teóricas:	JUEVES DE 9.00-10.00 hrs. VIERNES DE 12.00-13.30 hrs
Prácticas:	JUEVES DE 10.00-11.00 hrs. VIERNES DE 13.30-14.30hrs

Aula asignada y ubicación:

MÓDULO A

Horario de Tutorías:

LUNES DE 9.00-13.00hrs.
MARTES DE 9.00-13.00 hrs.

Ubicación del despacho:

Ubicación: Módulo A
Teléfono del despacho: 922 319641
Correo electrónico: jmrodrig@ull.es



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Presentación:

Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación ofrece una dimensión sincrónica y diacrónica de los hechos educativos. Ayuda a despertar el sentido crítico y la reflexión en educación.

Se presenta como una asignatura integradora que analiza, por un lado, los distintos elementos del proceso educativo (educador, educando, fines, medios, etc.) en un momento determinado y, por otro, aborda el valor formativo y social de los hechos educativos a lo largo de las etapas históricas. De esta forma, proporciona al futuro docente los conocimientos y las herramientas necesarias para interpretar las situaciones de aula y de centro.

Objetivos:

- Analizar y comprender las diversas teorías educativas contemporáneas, diferenciando las finalidades educativas de cada una de ellas.
- Comprender y explicar adecuadamente la génesis y el desarrollo del sistema educativo formal dentro del contexto ideológico, social, político, económico y cultural en el que se ha formado
- Conocer y analizar crítica y razonadamente otras instituciones y movimientos educativos contemporáneos como sistemas de educación no formal.
- Desarrollar capacidades de razonamiento lógico, que ayuden a la formación de personas autónomas y solidarias, que sean capaces de innovar la realidad educativa en la que tengan que actuar

Contenidos:

I. ANTECEDENTES BÁSICOS.

Tema 1. Análisis conceptual.

Tema 2. Educación popular y de élite.

Tema 3. La revolución metodológica y la importancia de la razón humana.

Tema 4. Pensamiento pedagógico de Rousseau.

II. CORRIENTES PEDAGÓGICAS DEL SIGLO XIX.

Tema 5. Renovación pedagógica y educación social. Pestalozzi.

Tema 6. El idealismo pedagógico.

Tema 7. La obra científica de Herbart en el campo de la Pedagogía.

Tema 8. Pedagogía marxista.

Tema 9. Positivismo y educación.

Tema 10. Otras corrientes de pensamiento.

III. DIVERSOS ENFOQUES DE RENOVACIÓN EDUCATIVA.

Tema 11. El movimiento de la Escuela Nueva.

Tema 12. La Escuela Nueva en España.

Tema 13. Derivaciones didácticas de la Escuela Nueva.

Tema 14. Génesis y desarrollo de los sistemas educativos formales.

Tema 15. La Educación no formal.



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Metodología:

Esta asignatura se desarrollará en un marco que se propone estimular la actividad y la participación de los alumnos y alumnas. Abordaremos sus conceptos y temas fundamentales a través de las exposiciones del profesorado en la clase y de la documentación general y recomendada.

Evaluación:

Método de evaluación. Asistencia a las clases teóricas y prácticas, participación en el trabajo de grupo y realización de un examen escrito que se celebrará al final del cuatrimestre.

Criterios de evaluación. Aceptable conocimiento y comprensión de los conceptos y temas fundamentales de la asignatura, correcta expresión escrita, nivel de participación en clase, capacidad crítica y exposición razonada de los contenidos.

Bibliografía:

Bibliografía básica:

- ABBAGNANO, N. y VISALBERGHI, A. : **Historia de la Pedagogía**. Madrid, Fondo de Cultura Económica, 1986.
- AVANZINI, G.. **La pedagogía del siglo XX**. Madrid, Narcea, 1979.
- BOWEN, J.: **Historia de la Educación Occidental. El Occidente Moderno. Europa y el mundo Moderno. Siglos XVII-XX**. Tomo III. Barcelona, Herder, 1985.
- BOWEN, J. y HOBSON, E.: **Teorías de la educación**. México, Limusa, 1979.
- BUTELMAN, I. y otros.: **Pensando las instituciones**. Barcelona, Paidós, 1996.
- COLOM, A. y otros.: **Teorías e instituciones contemporáneas de educación**. Barcelona, Ariel, 1997.
- CHATEAU, J. y otros.: **Los grandes pedagogos**. México, Fondo de la Cultura Económica, 1978.
- DELORS, J. (Pte. Comisión): **La educación encierra un tesoro** (Informe de la UNESCO sobre la educación para el siglo XXI). Madrid, Santillana, 1996.
- IYANGA, A.: **La educación contemporánea. Teorías e instituciones**. Valencia, Nau Llibres, 1996.
- LERENA, C.: **Escuela, ideología y clases sociales en España**. Barcelona, Ariel, 1980.

Bibliografía de ampliación:

- LOZANO SEIJAS, C.: **La educación en los siglos XIX y XX**. Barcelona, Síntesis, 1994.
- MARÍN, R.: **Principios de la pedagogía contemporánea**. Madrid, Rialp, 1997.
- PALACIOS, J.: **La cuestión escolar. Críticas y alternativas**. Barcelona, Laia, 1978.
- PETRUS, A.: **Teoría y teorías de la educación**. Barcelona, Barcanova, 1984.
- RODRIGUEZ, J.M. **Teorías e instituciones contemporáneas de educación. Guía didáctica**. Tenerife, Arte, 2006.
- RODRIGUEZ, J.M. **Teoría y teorías de la educación**. Tenerife, Arte, 2005.
- RUIZ BERRIO, J.: **La educación en la España contemporánea. Cuestiones históricas**. Madrid, Sociedad Española de Pedagogía, 1985.
- SARRAMONA, J.: **Educación no formal**. Barcelona, CEAC, 1992.
- TRILLA, J.: **La educación informal**. Barcelona, PPU, 1986.

* Esta Bibliografía General es orientativa. Se facilitará una Bibliografía Recomendada para cada tema.