



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

MATEMÁTICAS/ OBLIGATORIA / 6CRÉDITOS

MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN FÍSICA 1^{er} Curso. 2^o Cuatrimestre

Curso académico:

2008-2009

Profesorado:

Alicia Bruno Castañeda (Teoría y práctica) Grupos A
Inés Plasencia Cruz (Práctica) Grupo A

M^a Candelaria Espinel Febles (Teoría) Grupo B
Alicia Bruno Castañeda (Práctica) Grupo B

Horario de Clases:

Teóricas:	Grupo A: Lunes de 9 a 11 horas Grupo B: Miércoles de 14:30 a 16:30 Horas
Prácticas:	Grupo A: Viernes 8 a 10 horas Grupo B: Viernes de 15:30 a 17:30

Aula asignada y ubicación:

Aula A1.4.01
Desdoble de Prácticas A1 3.01

Horario de Tutorías:

Alicia Bruno Castañeda: lunes de 11:30 a 13:30, martes de 15:00 a 16:30 y viernes de 10:30 a 13:00.
M^a Candelaria Espinel Febles: miércoles de 10:00 a 13:00 y jueves de 8:00 a 11:00
Inés Plasencia Cruz: martes de 9 a 13 y miércoles de 9 a 11.

Ubicación del despacho:

Ubicación:

Alicia Bruno Castañeda: Departamento de Análisis Matemático. Edificio Central. Despacho nº 17
M^a Candelaria Espinel Febles Facultad de Matemáticas. Departamento de Análisis Matemático. 5^a Planta. Despacho nº 106
Inés Plasencia Cruz: Departamento de Análisis Matemático. Edificio Central. Despacho nº 4

Teléfonos de los despachos:

Alicia Bruno Castañeda: 922319097; M^a Candelaria Espinel Febles: 922318202; Inés Plasencia Cruz: 922319062

Correos electrónicos: abruno@ull.es , mepinel@ull.es , incruz@ull.es



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Presentación:

En esta asignatura se tratarán los contenidos básicos de los cuatro Bloques de Contenido de las Matemáticas en Educación Primaria (Números y Operaciones, La Medida, Formas geométricas y situación en el espacio y Organización de la Información). El objetivo primordial es recordar los conceptos matemáticos fundamentales para desarrollar las Matemáticas de Educación Primaria y analizarlos desde la perspectiva de un futuro profesor de Educación Primaria.

Objetivos:

- Destacar la importancia de los conjuntos numéricos y sus relaciones en la enseñanza de las Matemáticas en la Educación Primaria.
- Conocer los elementos básicos de la Estadística descriptiva y su aplicación a las Ciencias Sociales.
- Reconocer y clasificar las figuras geométricas elementales y las relaciones básicas entre ellas. Desarrollar situaciones problemáticas de Geometría.
- Recordar conceptos básicos relativos a magnitud, cantidad y el sistema internacional de medidas.

Contenidos:

Tema 1. Números

Sistemas de numeración. Introducción histórica. El sistema de numeración decimal. Sistemas de numeración en otras culturas. Números enteros, racionales y reales. Propiedades. La estimación.

Tema 2. Estadística descriptiva

Introducción histórica. Conceptos básicos: población, individuo, muestra, carácter estadístico. Recolección de datos. Tablas estadísticas. Representaciones gráficas. Medidas de centralización. Medidas de dispersión.

Tema 3. Medida

Concepto de magnitud y cantidad. Tipos de magnitudes. Unidades de medida. Necesidad de un sistema de medida. El sistema Internacional de Unidades.

Tema 4. Geometría del plano

Conceptos básicos de la Geometría plana. Polígonos. Circunferencia y círculo. Áreas y perímetros. Teorema de Pitágoras. Problemas.

Tema 5. Geometría del espacio

Conceptos básicos de la Geometría del espacio. Poliedros. El cilindro, el cono y la esfera. Superficie y volumen. Problemas.

Metodología:

Los profesores expondrán los contenidos teórico-prácticos básicos de la asignatura. Se facilitará a los alumnos el material adicional que se considere necesario para el desarrollo teórico de la asignatura. Por otra parte, se proporcionarán hojas de problemas sobre cada uno de los temas, algunos de los cuales se tratarán y desarrollarán en clase.

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****Evaluación:**

Prueba escrita de la materia impartida.

Bibliografía:**Bibliografía básica:**

- Ifrah G. (1997). *Historia Universal de las Cifras*. Espasa Calpe. Madrid.
- Ifrah, G. (1987). *Las Cifras. Historia de una gran invención*. Alianza. Madrid.
- Moore, David S. (2005). *The Basic Practice Statistics*, 2nd Edition. Purdue University (Traducción y adaptación: *Estadística aplicada básica* de Jordi Comas. Universitat Pompeu Fabra). Barcelona.
- Nortes Checa, A. (1995). *Matemáticas y su Didáctica*. Tema. Murcia.
- Nortes Checa, A. (1983). *300 problemas de Estadística*. Tema. Murcia.
- Nortes Checa, A. (1983). *300 problemas de Matemáticas*. Tema. Murcia.
- Nortes Checa, A. (1988). *1500 cuestiones y ejercicios de matemáticas*. Tema. Murcia.
- Libros de texto de Primaria y Secundaria (distintas editoriales).

Bibliografía de ampliación:

- Asencio, M^a. J., Romero, J. y de Vicente, E. (1999). *Estadística*. McGraw Hill. Madrid.
- Bruño, (1981). *Geometría Superior*. 17^a Ed. Bruño. Madrid.
- Castelnuovo, E. (1980). *Geometría*. Ketres. Valencia.
- Clemens, S. R, O'Daffer, P. y Cooney, T. (1989). *Geometría con Aplicaciones y Resolución de Problemas*. Addison-Wesley Iberoamericana.
- García, J. y Bertrán, C. (1989). *Geometría y experiencias*. Alhambra. Madrid.
- García, F. y Gerzo, F. (1990). *Estadística*. McGraw Hill. Madrid.
- Nortes Checa, A. (1993). *Estadística teórica y aplicada*. PPU. Maior DM. Barcelona.
- Sanchís y otros (1989). *Hacer estadística*. Alambra. Madrid.
- V. V. A. A. (1996). *Organización de la información. Lectura e interpretación de gráficos cartesianos y estadísticos*. Cuadernos de Aula. Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias.
- V. V. A. A. (2000). *Números y Operaciones en la Educación Primaria* Cuadernos de Aula. Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias.
- V. V. A. A. (2000). *La Geometría en la Educación Primaria*. Cuadernos de Aula. Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias.
- V. V. A. A. (2003). *La Medida en la Educación Primaria*. Cuadernos de Aula. Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias.
- V. V. A. A. (2000) *Resolución de Problemas de Matemáticas en la Educación Primaria: Los problemas aritméticos*. Cuadernos de Aula. Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias.