



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

**TALLER EN TÉCNICAS DE GRUPO Y HABILIDADES SOCIALES.**

**OPTATIVA  
3 CRÉDITOS**

**Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

Curso Cualificación Pedagógica CCP / PRIMER CUATRIMESTRE

**Curso académico:**

**2008-2009**

**Profesorado:**

M<sup>a</sup> DEL CARMEN MUÑOZ DE BUSTILLO DÍAZ

**Horario de Clases:**

<b>Teóricas:</b>	<b>LUNES de 11,30 a 12, 30</b>
<b>Prácticas:</b>	<b>LUNES de 12,30 a 13, 30</b>

**Aula asignada y ubicación:**

Aulario del Módulo B de la Facultad de Educación, 2 Planta, aula, B1-2-08

**Horario de Tutorías:**

Lunes de 9,30 a 11,30 (Facultad de Educación)  
Miércoles de 9,30 a 13,30 (Facultad de Psicología)

**Ubicación del despacho:**

**Ubicación:** Facultad de Educación, módulo B, 3º Planta. B1.3.18 / Facultad de Psicología  
3º planta, A3.01-B.

**Teléfono del despacho:** 922319249 /922317549

**Correo electrónico:** cmunoz@ull.es



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Presentación:

En esta asignatura se trata de conocer y practicar distintos recursos metodológicos que los docentes pueden emplear en sus aulas para generar un buen clima de aprendizaje en sus clases.

### Objetivos:

Conocer, valorar y aplicar algunas de las principales técnicas de grupo destinadas a establecer en el aula un clima afectivo, efectivo e intelectualizante.

### Contenidos:

1. La clase como grupo: las razones teóricas que han estimulado el empleo de las técnicas de grupo en el aula.
2. Las dimensiones implicadas en el establecimiento de un buen clima en el aula: la dimensión afectiva, efectiva y personalizante.
3. Los objetivos y las condiciones de aplicación de diferentes técnicas destinadas al conocimiento del grupo clase, al establecimiento de unas relaciones afectivas y, las destinadas al trabajo con los contenidos académicos.
4. Los métodos de aprendizaje cooperativo.
5. El diseño de sesiones de clase empleando técnicas de grupo.

### Metodología:

Se desarrollará una metodología activa y participativa en el que se adquieran, valoren y practiquen las técnicas tratadas.

### Evaluación:

- (a) **Evaluación continua:** requiere de la asistencia continuada del alumno/a a las clases y consiste en la entrega de las actividades que se realizan en clase sobre el material presentado. La no asistencia a más de 3 clases hará que se pase a la modalidad de evaluación final.
- (b) **Evaluación final:** consiste en la elaboración y presentación (a través de una entrevista final individual) de los trabajos que se realizarán en la evaluación continua. Estos trabajos se elaborarán a partir de la lectura de bibliografía del programa. Tendrán que **acudir al menos a 2 tutorías** obligatorias.



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Bibliografía:

#### Bibliografía básica:

- Bonals, J. (2000). El trabajo en pequeños grupos en el aula.. Barcelona: Grao.
- Brunet, J. y Negro, J.L (1993). Tutoría con adolescentes. Madrid: San Pío X.
- Díaz-Aguado, M.J. (2006): Del acoso escolar a la cooperación en las aulas. Pearson.
- Hernández, P., Muñoz de Bustillo, C. y García, L. A. (1998). Mejorando el clima del aula. En *Evaluación e Intervención Psicoeducativa. Revista Interuniversitaria de Psicología de la Educación*. Vol. 1, Núm. 1, Abril de 1998, pág. 191-214.

#### Bibliografía de ampliación:

- Fabrá, M.L. (1994). Técnicas de grupo para la cooperación. Barcelona: CEAC.
- Feo, L y Muñoz de Bustillo, MC (2002). Atribuciones del profesorado y alumnado sobre las causas del absentismo: una propuesta de interacción basada en el empleo de técnicas de grupo. *Revista Interuniversitaria de Psicología de la Educación*. Vol. 1, Núm. 8 y 9, Junio y Diciembre, 2002, pág. 35-62.
- Muñoz de Bustillo, M. C., Pérez, D., y Martín, E. (2006). ¿Qué penalizan los docentes?. Análisis de la disciplina a través de los partes incidencia. En *Infancia y Aprendizaje* 29 (4) 423-435.
- Trianes, V., Muñoz, A. y Jiménez, M. (2007): Las relaciones sociales en la infancia y en la adolescencia. Pirámide.
- Villa, A. y Villar L. (1992): El clima organizativo y del aula: Teorías, modelos e instrumentos de medida. Estudios y Documentos Nº16.