



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Ciencia, tecnología y educación

Optativa

3 créditos

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

Curso de Cualificación Pedagógica / 1º / 1º

Curso académico:

2008-2009

Profesorado:

Juan A. Rodríguez Hernández

Horario de Clases:

Teóricas:	Por determinar
Prácticas:	Por determinar

Aula asignada y ubicación:

Por determinar

Horario de Tutorías:

Por determinar

Ubicación del despacho:

Ubicación: Módulo B, Tercera Planta (La Chocolatera)

Teléfono del despacho: 922 319214

Correo electrónico: jrodri@ull.es



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Presentación:

La asignatura de Ciencia, Tecnología y Educación pertenece al Área de Conocimiento de *Teoría e Historia de la Educación*, encuadrada en el Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje.

Los contenidos que aquí se trabajarán están directamente relacionados con la línea de investigación **Ciencia, Tecnología y Sociedad**, desarrollada en el Área en dos vertientes: una vinculada a la enseñanza (formal y no formal) y otra vinculada a las implicaciones del desarrollo (sostenible).

Objetivos:

- Analizar y comprender las relaciones que existen entre los desarrollos científicos y tecnológicos y las sociedades en que estos se dan.
- Comprender la necesidad de establecer un modelo educativo para la ciencia y la tecnología diferente a los actuales, que integren las relaciones interdisciplinares de aquéllas con las humanidades.
- Estudiar diferentes modelos educativos para la ciencia y la tecnología propuestos para la enseñanza secundaria.

Analizar el modelo de enseñanza de la ciencia y la tecnología propuesta en la legislación educativa.

Contenidos:

- Ciencia, Tecnología y Sociedad
- Alfabetización científica y tecnológica
- Ciencia, Tecnología y Educación
- La enseñanza de la Ciencia y la Tecnología
- Humanidades vs. Ciencia y Tecnología
- Política, Tecnología y Medioambiente



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Metodología:

La asignatura se desarrollará de forma presencial y se basará en el análisis, reflexión y debate sobre diferentes materiales relacionados con la temática de la asignatura. Esta orientación metodológica demanda del alumnado la lectura previa de los textos de la asignatura, la búsqueda de información, la capacidad de trabajo en grupo, el diálogo con sus compañeros...

Para poder seguir esta metodología es imprescindible que las fichas se entreguen en la 2ª sesión de clase.

Evaluación:

La evaluación se hará a partir de las sesiones de análisis, reflexión y debate; será continua para aquellos alumnos que entreguen la ficha en la 2ª sesión y asistan regularmente a clase. La calificación final dependerá de la participación y aprovechamiento de las sesiones. Aquellos alumnos que asistan a menos del 30% de las sesiones deberán realizar un examen presencial sobre todo el contenido de la asignatura.

Bibliografía:

Bibliografía básica:

- Barroso Jerez, C. - Gallardo Mancebo, M. (1997): *Ciencia, tecnología y educación*. S/C de Tenerife: DUI.
- De Cózar, J.M. *Tecnología, civilización y barbarie*. Barcelona: Antrhopos.
- González García, M. - López Cerezo, J.A. - Luján López, J.L. (1996): *Ciencia, tecnología y sociedad. Una introducción al estudio social de la ciencia y la tecnología*. Madrid: Tecnos.
- UNESCO (1996): *La educación encierra un tesoro. Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la educación para el siglo XXI, presidida por Jacques Delors*. Madrid: Santillana/UNESCO

Bibliografía de ampliación:

- Gómez Pérez, Rafael (1999): *Ni de ciencias, ni de letras. Una educación humana*. Madrid: RIALP
- Membiela, P. (2001): *Enseñanza de las ciencias desde la perspectiva Ciencia-Tecnología-Sociedad*. Madrid, Nancea
- Ziman, J. (1985): *Enseñanza y aprendizaje sobre la ciencia y la sociedad*. México: Fondo de Cultura Económica