



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### MEDIOAMBIENTE EN CANARIAS

OPTATIVA

3 CRÉDITOS

**Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

Curso de Cualificación Pedagógica- C.C.P. 1º Cuatrimestre

**Curso académico:**

2008-2009

**Profesorado:**

Corina Varela Calvo

**Horario de Clases:**

<b>Teóricas:</b>	Lunes, de 11 a 13 h.
------------------	----------------------

<b>Prácticas:</b>	Lunes, de 11 a 13 h.
-------------------	----------------------

**Aula asignada y ubicación:**

Módulo A, Facultad de Educación.

**Horario de Tutorías:**

Miércoles (8,30-13,30 h) y Jueves (11-12 h).

**Ubicación del despacho:**

Ubicación: 3º piso-sobre antigua biblioteca. Mód. A, Facultad de Educación.

Teléfono del despacho: 922-319649

Correo electrónico: [cvarela@ull.es](mailto:cvarela@ull.es)



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Presentación:

La asignatura, orientada a la Educación Ambiental, pretende contribuir a la formación y desarrollo de la práctica profesional del alumnado en relación al Medio Ambiente; partiendo de una breve formación teórica se trabajarán más los aspectos prácticos, procurando aportarse una visión adecuada para que el alumnado pueda diseñar y aplicar propuestas y programas específicos mediante la contemplación de un modelo integrado de E.A. a nivel de enseñanza secundaria.

### Objetivos:

Se trata de:

- Ofrecer al futuro profesorado la posibilidad de dominar técnicas de identificación e investigación de los problemas ambientales, tomar decisiones, formular soluciones...
- Reflejar y subrayar el carácter interdisciplinar y multiforme de la E.A. (Ecología, Experiencias de campo, Conocimiento de los problemas ambientales, Gestión de los recursos...)
- Desarrollar una actitud objetiva, analítica, crítica y fundamentada ante los problemas ambientales.
- Mejorar las capacidades de selección y uso de recursos didácticos.
- Desarrollar la capacidad de trabajo en grupo aportando, contrastando y discutiendo sus opiniones con las de otros compañeros.

### Contenidos:

- Naturaleza de la E.A. Evolución y desarrollo. Aspectos generales, fundamentos, características, objetivos y fases de la E.A.
- Principios de enseñanza- aprendizaje de la E.A. en la Educación Secundaria.
- Los grandes proyectos en E.A.
- Los principales problemas medioambientales a nivel mundial y de Canarias.
- El medio ambiente y las ciudades. Ejemplificaciones.
- Las actividades de campo
- Los juegos de simulación: Diferentes tipos y ejemplos.
- Análisis de materiales elaborados. Posibilidades didácticas de los distintos tipos.



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Metodología:

La presencia en las clases es fundamental, debido al tipo de metodología utilizada, con actividades múltiples y variadas. Por ello, se controlará la asistencia mediante una ficha grupal.

Se trata de presentar al alumnado la mayor cantidad posible de programas, recursos y actividades para que conozca un abanico más o menos amplio de posibilidades y tenga criterios suficientes de uso y selección para el futuro.

### Evaluación:

Se basa, fundamentalmente, en la elaboración y exposición de un proyecto educativo en las últimas sesiones, y en la participación activa en las clases.

### Bibliografía:

#### Bibliografía básica:

- ♦ BROWN y AL. (2001) La situación del mundo. Icaria, Barcelona.
- ♦ GIORDAN, A. (1985) "E.A.: Principios de enseñanza y aprendizaje". Programa Internacional de E.A. UNESCO-PUMA.
- ♦ GIORDAN, A. y Souchon, C. (1995) "La E.A.: Guía práctica". Col. Investigación y Enseñanza, Díada, Sevilla.
- ♦ HUNGERFORD, H.; PEYTON, R. (1985) "Cómo construir un programa de E.A." (Documento de trabajo para los seminarios de formación sobre E.A. organizados por la UNESCO). Fareso, Madrid.
- ♦ LISTON, M.D. (1980) "Problems in Big Cities" UNESCO. París.
- ♦ STAPP, W. (1980) Environmental Education Seminar. Facultad de Recursos Naturales. Universidad de Michigan, Ann Harbour.
- ♦ TAYLOR, J.L. (1993) "Guía de simulación y de juegos para la E.A." Cyan, Madrid.
- ♦ VOX (1994) Cap. XV (Canarias) Bibliograf. Barcelona.
- ♦ UNESCO (1993) Programa de Educación sobre problemas ambientales en las ciudades.

#### Bibliografía de ampliación:

- ♦ GIL y AL. (2000) "La atención a la situación del mundo en la educación de los futuros ciudadanos y ciudadanas del mundo". Investigación en la escuela, 40 pág. 40-56.

Vº Bº El Director del Departamento Fdo.:

La Laguna, a 27 de mayo de 2008