



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

EDUCACIÓN COMPARADA

OPTATIVA

3 CRÉDITOS

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

CCP – Primer cuatrimestre

Curso académico:

2008-2009

Profesorado:

Mercedes García de la Torre Gómez

Horario de Clases:

Teóricas:	Miércoles de 9 a 11
Prácticas:	

Aula asignada y ubicación:

Seminario “A” del Área de Teoría e Historia de la Educación, Módulo B.

Horario de Tutorías:

Martes de 17 a 19 y Miércoles de 11 a 13 y de 17 a 19

Ubicación del despacho:

Ubicación: Área de Teoría E Historia de la Educación, Módulo B.

Teléfono del despacho: 922/ 31.91.39

Correo electrónico: mertorre@ull.es



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Presentación:

Se pretende en esta asignatura conocer en profundidad en funcionamiento de los sistemas educativos vigentes a través de los estudios comparados profundizando en:

- a.- Los sistemas educativos: orígenes, evolución, tendencias recientes, reformas e innovaciones
- b.- Los problemas contemporáneos de la educación mundial y las soluciones propuestas
- c.- Las tendencias internacionales en educación y su aplicación en el análisis prospectivo

Objetivos:

1. Reflexionar sobre la naturaleza, objeto y finalidad de la educación comparada.
2. Conocer el panorama actual de los estudios comparados profundizando en los sistemas educativos contemporáneos en su nivel secundario; orígenes, evolución, tendencias recientes, reformas e innovaciones.
3. Analizar la labor de los organismos internacionales de educación, específicamente la cooperación educativa internacional, sus problemas y sus perspectivas de futuro.
4. Conocer y aplicar la metodología comparativa a través de la realización de un estudio comparativo sobre sistemas educativos, problemas educativos u organismos internacionales.

Contenidos:

NUCLEO I. FUNDAMENTOS TEORICOS Y METODOLOGICOS DE LA EDUCACION COMPARADA

1. EPISTEMOLOGIA, GENESIS Y EVOLUCION DE LA EDUCACION COMPARADA

- 1.1 Definición del concepto de Educación Comparada
- 1.2 Naturaleza de la Educación Comparada: Objeto, Finalidad, Metodología.

2. PERSPECTIVA ACTUAL DE LA EDUCACION COMPARADA.

- 2.1 Objeto y Finalidad de los Estudios Comparados:
 - Sistemas Educativos y Problemas: Organización y Tendencias
 - Relaciones Internacionales Educativas. Cooperación

3. METODO COMPARATIVO Y EDUCACION COMPARADA.

- 3.1 Método Comparativo : Concepto, modalidades, dificultades
- 3.2 Propiedades y límites del Método Comparativo
- 3.3 Fuentes de la Investigación Comparativa
- 3.4 Métodos y técnicas auxiliares
- 3.5 Tipos de Comparación
- 3.6 Fases de la Investigación Comparativa (Práctico)

NUCLEO II (Práctico)

Estudios Comparados de Sistemas Educativos

- a. Nivel: Secundaria.



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Inglaterra/España Estados Unidos/Japón
Francia/Alemania

Estudios Comparados sobre problemas en educación

- a. Formación del Profesorado
- b. Cooperación Educativa de la Unión Europea. Secundaria
- c. Problemáticas educativas de los países europeos.

Metodología:

Apartado teórico individual. El núcleo I del temario se desarrollará en clases a partir de la exposición teórica, complementándose con lecturas y documentación. Será evaluada a través de su incorporación al trabajo práctico.

Apartado práctico grupal. La segunda parte del programa, núcleo II se trabajará en seminarios por grupos según las temáticas elegidas. El resultado de dichos seminarios será un trabajo en equipo que se expondrá al grupo clase.

Evaluación:

Esta asignatura se evaluará tomando en consideración los siguientes aspectos:

- Reflejo de los planteamientos teóricos expuestos en clase en los trabajos prácticos.
- Calidad del Informe final del trabajo: contenidos, profundidad del análisis y las conclusiones, coherencia del discurso, referencias, presentación etc.
- Exposición del Informe: organización, transmisión de la información, método, amenidad...
- Participación y asistencia

Recuperación: No se ha especificado para la disciplina la recuperación, porque se sobreentiende que quienes participen en ella irán autocorrigiendo posibles lagunas en el proceso de realización del trabajo práctico a través del cual se realiza la evaluación. Si aún así, algún alumno o grupo no superara la labor de equipo, podrá recuperar esa exigencia presentando una monografía individual sobre un tema a convenir.

Bibliografía:

Bibliografía básica:

- GARCÍA GARRIDO, J.L. (1996): *"Educación Comparada, fundamentos y problemas"*; Ed. Dykinson. Madrid.
- GARCÍA GARRIDO, J.J.(1993):*"Sistemas educativos de hoy"*; ed. Dykinson, Madrid.
- GARCÍA GARRIDO,J.J. (1999) *"Problemas Mundiales de la Educación"*; ed. Dykinson, Madrid
- RAVENTOS, F. (1990): *"Metodología Comparativa y Pedagogía Comparada"*; ed. Boixareu, Barcelona.
- VELLOSO; A.; PEDRÖ, F. (1991): *"Manual de educación Comparada"*. Vol. I y II, ed. PPU. Barcelona
- FERRÁN FERRER (1990):*" Educación Comparada"*; ed. PPU, Barcelona.
- UNESCO (1990): *"Sobre el Futuro de la Educación"*; ed. Narcea, Madrid.
- INFORMES SOBRE DESARROLLO HUMANO (1992 - 2001); PNUD
- HUSEN, T.(1996): " La Escuela a Debate: Problemas y Futuro"; ed. Narcea, Madrid
- PEDRO, F. y PUIG, I. (1998): *"Las reformas educativas"*; ed. Paidós, Barcelona.