



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

INICIACIÓN DEPORTIVA ESCOLAR

OPTATIVA -CCP

6 CRÉDITOS

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN PEDAGÓGICA

Curso académico:

2008-2009

Profesorado:

M^a Elena Verde Pérez
Adelto F.B. Hernández Álvarez

Horario de Clases:

Teóricas:	Pendiente de confirmar
Prácticas:	

Aula asignada y ubicación:

Pendiente

Horario de Tutorías:

Elena Verde: Martes de 10.00 a 11.00 horas
Miércoles de 9.00 a 11.00 y de 12.30 a 13.30
horas y Jueves de 11.30 a 13.30 horas

Adelto Hernández: Martes de 10.00 a 11.00 horas
Miércoles de 9.00 a 11.00 y de 12.30 a 13.30
horas y Jueves de 11.30 a 13.30 horas

Ubicación del despacho:

Ubicación: Pabellón de Deportes Módulo A

Teléfono del despacho: 922 319 654

Correo electrónico: Adelto: adhernan@ull.es y M^a Elena: meverde@ull.es



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Presentación:

En esta asignatura se ofrece una visión educativa y socio-cultural de la actividad deportiva, atendiendo a los principios comunes que hacen del deporte una actividad pedagógica. En ella, se analizan los juegos deportivos desde un punto de vista estructural y funcional, así como se presentan las clasificaciones más relevantes al respecto. Por último, se atiende a un tratamiento didáctico de los contenidos deportivos para su mejor puesta en práctica y adaptación a la realidad educativa actual.

Objetivos:

- * Conocer las dimensiones del deporte en la sociedad, así como discriminar su importancia y significado en educación.
- * Adquirir destrezas y conocimientos didácticos relativos a la iniciación deportiva y escolar, así como conocimientos teóricos que posibiliten su mejor puesta en práctica.
- * Desarrollar una actitud reflexiva e indagadora en el alumnado respecto a los preceptos y adecuación de la Iniciación Deportiva.

Contenidos:

BLOQUE TEMÁTICO 1. LA DIMENSIÓN SOCIO-CULTURAL Y EDUCATIVA DEL DEPORTE

TEMA 1.- Evolución del Deporte y Actividad Física. Implicaciones socio-culturales.

TEMA 2.- Análisis de las características comunes y generales del deporte.

TEMA 3.- Mecanismos y procesos en la adquisición de habilidades deportivas: del juego al deporte.

BLOQUE TEMÁTICO 2. LA ESTRUCTURA Y LA ACCIÓN DE JUEGO DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS

TEMA 4.- Análisis estructural y funcional de los juegos deportivos.

TEMA 5.- Clasificaciones generales y específicas de los juegos deportivos: su funcionalidad pedagógica.

BLOQUE TEMÁTICO 3. ANÁLISIS Y TRATAMIENTO DIDÁCTICO DE LOS CONTENIDOS DEPORTIVOS

TEMA 6.- Los modelos de enseñanza de los juegos deportivos. Orientaciones didácticas para su puesta en práctica.

TEMA 7.- Análisis de los contenidos deportivos. Deportes individuales y deportes colectivos.

Metodología:

Se realizará la presentación inicial de cada uno de los temas mediante la explicación por parte del profesor. De manera paralela se facilitará al alumnado documentación complementaria sobre los mismos. Para el análisis y trabajo de los contenidos enunciados en el programa se utilizarán formas de trabajo en grupo, a fin de favorecer la colaboración, la participación y la reflexión. Por último, se llevarán a cabo análisis didácticos de sesiones prácticas mediante observación directa o indirecta.

Evaluación:

La evaluación atenderá a la valoración de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la asignatura que aparecen expresadas en los objetivos y contenidos de este programa. Se atenderá también al proceso de enseñanza-aprendizaje mediante la evaluación de diversos trabajos de documentación y estudios bibliográficos. En ellos sobrarán una especial importancia la capacidad del alumnado respecto a la realización y estructuración de sesiones y su adaptación a las características y necesidades de los deportes trabajados.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

La calificación resultará del promedio que se obtenga entre las notas conseguidas en las siguientes actividades que se exponen: a) Clases con recogida de información (2p); b) Trabajos teórico-prácticos (4p); c) Examen teórico (4p).

Clases prácticas: Los dos puntos de este apartado lo obtendrán aquellos alumnos/as que acrediten su asistencia al menos al 80% de las sesiones prácticas y tengan recogidos en su cuaderno de prácticas la totalidad de los trabajos propuestos en las mismas.

Trabajos teórico-prácticos: el alumnado realizará varios trabajos teórico-prácticos sobre los contenidos de esta asignatura. Estos trabajos tendrán carácter voluntario. En ellos se valorará tanto el estudio bibliográfico realizado como la adaptación y aplicación de los contenidos del mismo a la realidad educativa. Los trabajos serán determinados el primer día de clase.

Examen teórico: al finalizar el desarrollo de los contenidos de la asignatura se realizará un examen. En él se plantarán cuestiones de carácter teórico y la resolución de supuestos prácticos relacionados con los contenidos de la materia.

Bibliografía:

Bibliografía básica:

- ÁLVAREZ DEL VILLAR, F. (1994). Atletismo Básico. Una orientación pedagógica. Madrid: Gymos.
- BAYER, C. (1996) La Enseñanza de los Juegos Deportivos Colectivos. Barcelona: Hispano Europea.
- BLÁZQUEZ, D. (comp.) (1995) *La iniciación deportiva y el deporte escolar*. Barcelona: INDE.
- GARCÍA EIROÁ, J. (2000) Deportes de Equipo. Barcelona: INDE.
- DÍAZ SUÁREZ, A. (1996). El Deporte. Análisis de las Estructuras del Juego Deportivo. Barcelona: INDE.
- HERNÁNDEZ, J. (1994) *Fundamentos del deporte análisis de las estructuras del juego deportivo*. Barcelona: INDE.
- HERNÁNDEZ, J. (2000) La iniciación de los Deportes desde su estructura y Dinámica. Barcelona: INDE.
- HERNÁNDEZ, J. Y JIMÉNEZ, F. (2000).. Los contenidos Deportivos en la Educación Escolar desde la Praxiología Motriz. I y II. Revista Lecturas Educación Física y Deportes nº 19 y 20. Buenos Aires.
- HERNÁNDEZ, J.L.; VELÁZQUEZ, r. (1996). La Actividad Física y Deportiva Extraescolar en los Centros Educativos. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia.
- MORENO J. A. Y RODRÍGUEZ, P.L. (1996). Aprendizaje Deportivo. Murcia: Universidad de Murcia.
- NAVARRO, V. Y JIMÉNEZ, F. (1998). Un Modelo Estructural-Funcional para el estudio del Comportamiento estratégico en los Juegos Deportivos (I), en Educación Física. Renovar la Teoría y la Práctica, 71, 5-13. La Coruña.
- NAVARRO, V. Y JIMÉNEZ, F. (1998). Un Modelo Estructural-Funcional para el estudio del Comportamiento estratégico en los Juegos Deportivos (II), en Educación Física. Renovar la Teoría y la Práctica, 71, 5-8. La Coruña.
- PARLEBAS, P. (1988) Elementos de sociología del deporte. Málaga: UNISPORT.
- RUIZ PÉREZ, L.M. (1987): Desarrollo motor y actividades físicas. Madrid: Gymos.
- RUIZ PÉREZ, L.M. (1994): Deporte y aprendizaje. Procesos de adquisición y desarrollo de habilidades. Madrid: Visor