



# PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

## LITERATURA JUVENIL

### OPTATIVA

3 C

**Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

Curso de Cualificación Pedagógica / 2º cuatrimestre

**Curso académico:**

2008 / 2009

**Profesorado:**

D<sup>a</sup> Carmen A. Perdomo López / D. Jesús S. Díaz Armas

**Horario de Clases:**

<b>Teóricas:</b>	<b>Lunes 11:30 – 12:30</b>
<b>Prácticas:</b>	<b>Lunes 12:30 – 13:30</b>

**Aula asignada y ubicación:**

--

**Horario de Tutorías:**

D <sup>a</sup> Carmen Perdomo López	D. Jesús Díaz Armas:
Lunes 9:00 – 13:00	Lunes: 11:00 – 13:00 / 17:00 – 18:00
Martes 14:30 – 16:30	Jueves: 08:30 – 11:30

**Ubicación del despacho:**

**Ubicación:** Facultad de Educación. Módulo A. C/ Antonio González, primera planta

**Teléfono del despacho:** 922 319 657

**Correo electrónico:** [cperdomo@ull.es](mailto:cperdomo@ull.es) / [jsdiaz@ull.es](mailto:jsdiaz@ull.es)



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Presentación:

Con el objetivo de formar lectores, en la formación del lector literario el itinerario requiere maduración y acercamiento progresivo a la lectura.

### Objetivos:

- Sensibilizar a los futuros profesores de Educación Secundaria y Bachillerato sobre la trascendencia de la literatura juvenil.
- Dotar de los conocimientos, actitudes y recursos suficientes para propiciar el acercamiento a las posibilidades estéticas y educativas de la literatura juvenil

### Contenidos:

1. Literatura juvenil. Canon.
2. Cuento. Poesía. Folclore oral.
3. Animación a la lectura.
4. Competencia literaria.
5. Compartir lecturas. Revistas.
6. Teatro y dramatización.

### Metodología:

Los epígrafes anunciados son bloques de trabajo. Como tales, requieren actividades de exposición, reflexión, participación, investigación y ampliación.



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Evaluación:

Asistencia y participación en las clases.

- Comentario de dos libros, uno recomendado para ESO y otro para Bachillerato.
- Opción de examen final, si fuera necesario, con los contenidos trabajados en los bloques propuestos.

### Bibliografía:

ABRIL, Manuel (1993): *Expresión escrita: Talleres de lengua y literatura*, Sta. Cruz de Tfe., Benchomo. .

ABRIL, Manuel (1999): *Enseñar Lengua y Literatura. Propuestas*, Granada, Grupo

Editorial Universitario.

BATTANER, M<sup>a</sup> Paz y otros (1985): *Introducción a la enseñanza de la lengua y literaturas españolas*, Madrid, Alambra.

CALLEJA, Seve (1992): *Todo está en los cuentos. (Propuestas de lectura y escritura)*, Bilbao, Mensajero.

COLOMER, Teresa (1998): *La formación del lector literario*, Madrid, FGSR.

COLOMER, Teresa (1999): *Introducción a la Literatura Infantil y Juvenil*, Madrid, Síntesis.

DOMECH, Carmen y otros (1994): *Animación a la lectura. ¿Cuántos cuentos cuentas tú?*, Madrid, Popular.

NOBILE, Ángelo (1990): *Literatura infantil y juvenil*, Madrid, Morata.

PENNAC, Daniel (1993): *Como una novela*, Barcelona, Anagrama.

QUINTANAL, José (1997): *La lectura. Sistematización didáctica de un plan lector*, Madrid, Bruño.

RODARI, Gianni (1979): *Gramática de la fantasía. (Introducción al arte de inventar historias)*, Ferrán Pellisa Editor, Baelona, 2<sup>a</sup> ed.

ROMERA, José (1979): *Didáctica de la Lengua y la Literatura*, Madrid, Playor.

SAVATER, Fernando (1977): *La infancia recuperada*, Madrid, Taurus.

SARTO, Montserrat (1998): *Animación a la lectura con nuevas estrategias*, Madrid, SM.

V.V.A.A. (1996): *Literatura canaria. Bachillerato*, Gobierno de Canarias, Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa.

REVISTAS: Alacena - Amigos del Libro Infantil y Juvenil - CLIJ - Educación y Biblioteca - Peonza.

ULL

Universidad  
de La Laguna

FACULTAD DE  
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN  
LA LAGUNA

# **PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**