



Universidad  
de La Laguna

FACULTAD DE  
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN  
LA LAGUNA

## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

### **LA ECONOMÍA EN EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA/ OPTATIVA / 3 CRÉDITOS**

**Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

CURSO DE CUALIFICACIÓN PEDAGÓGICA/2º CUATRIMESTRE

**Curso académico:**

2008 /2009

**Profesorado:**

MIGUEL ÁNGEL GARCÍA RODRÍGUEZ

**Horario de Clases:**

<b>Teóricas:</b>	<b>Lunes de 11:30 a 12:30</b>
<b>Prácticas:</b>	<b>Lunes de 12:30 a 13:30</b>

**Aula asignada y ubicación:**

Seminario del Departamento

**Horario de Tutorías:**

Lunes y Miércoles: 15 a 18 horas

**Ubicación del despacho:**

**Ubicación: DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS / ÁREA DE  
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES / FACULTAD DE EDUCACIÓN /  
MÓDULO 'A'**

**Teléfono del despacho:** 922319664

**Correo electrónico:** ten@wanadoo.es



## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

### **Presentación:**

La Economía es una de las disciplinas sociales que conforma el área de Ciencias Sociales. Su presencia en los programas oficiales es evidente y, por lo tanto, las peculiaridades de su enseñanza deben ser trabajadas en la formación inicial del profesorado.

### **Objetivos:**

- 1.- Reconocer que la Economía forma parte del currículum de Secundaria: por qué, qué Economía y qué diferencia de planteamiento se da en la ESO y en el Bachillerato.
- 2.- Idem. De la Economía de Canarias.
- 3.- Exponer y valorar las aportaciones que hace la Economía a la cultura ciudadana que pretende la ESO
- 4.- Reflexionar sobre la metodología, técnicas y recursos para la enseñanza de la Economía .
- 5.- Convenir en la integración de la Economía en el contexto de las Ciencias Sociales para su aprendizaje en la ESO.
- 6.- Conocer y valorar la investigación realizada y las líneas de investigación en Didáctica de la Economía.

### **Contenidos:**

- 1.- La Economía en el currículum escolar.
  - 1.1 ¿Por qué?
  - 1.2 ¿Qué es Economía?
  - 1.3 ¿Por qué también la Economía de la Comunidad Autónoma?
  - 1.4 ¿Qué aporta la Economía de Canarias al currículum del área de Ciencias Sociales, Geografía e Historia?
  - 1.5 Propuestas de trabajo.
- 2.- Valores y recursos económicos.
  - 2.1 Una cultura económica.
  - 2.2 Valores de la enseñanza y cultura económicas.
  - 2.3 Las destrezas económicas.
  - 2.4 Juegos de simulación en Economía
  - 2.5 El modelo de interacción en Economía
  - 2.6 Las fuentes literarias y documentales en Economía
- 3.- La transversalidad en Economía.
  - 3.1 Reflexiones sobre el tema
  - 3.2 Propuestas de trabajo.
- 4.- La investigación en Didáctica de la Economía
  - 4.1 Investigaciones realizadas.
  - 4.2 Líneas de investigación.



## PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

### Metodología:

- Individualmente, el alumno preparará y expondrá un tema del apartado 2 del programa.
- Individualmente, realizará un informe de los temas tratados.

### Evaluación:

- Se valorarán los siguientes aspectos:
- Todos los ejercicios que se realicen (pruebas, comentarios, resúmenes, cuadros...)
- La participación y aportaciones a los distintos temas tratados.
- La asistencia a clase, seminarios o cualquier actividad convocada por el Departamento.
- Otras actividades o trabajos propuestos por el alumno.
- La calificación final se obtendrá de la valoración de los aspectos anteriores y de la calidad y rigurosidad del dossier que realiza el alumno sobre toda la actividad de la asignatura.

### Bibliografía:

#### Bibliografía básica:

AAVV: *Diseño Curricular de Canarias para la Enseñanza Secundaria*. Consejería de Educación del Gobierno de Canarias. Santa Cruz de Tenerife.

#### Bibliografía de ampliación:

AAVV, (1996): *Métodos y técnicas de la Didáctica de la Geografía*. Monográfico de la Revista IBER. Nº 9. Julio. Graó. Barcelona.

BALLUE, / DEBELJUH, P (2006): *Misión y valores. La empresa en busca de su sentido*, Gestión, Madrid.

CLARKE J. Y WRIGLEY K. (1994): *Humanidades para todos en secundaria*, Narcea. Madrid.

ESTEVE, Fernando / MUÑOZ DE BUSTILLO, Rafael (2005): *Conceptos de Economía*, Alianza, Madrid.

GARCIA RUIZ, A. L. (1993): *Didáctica de las Ciencias Sociales en la Educación Primaria*, Algaida. Sevilla.

KLEIN, Naomi (2001): *No Logo*, Paidós, Madrid.

HERRERO FABREGAT, C. (1995): *Geografía y Educación. Sugerencias didácticas*, Huerga y Fierro. Madrid.

IMBERNON, F. (Coord.) (1993): *La formación del profesorado en los países de la CEE*. ICE de Barcelona y HORSORI. Barcelona.

LLOPIS, CARMEN (1996): *Ciencias Sociales, Geografía e Historia en Secundaria*. Narcea. Madrid.