

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****LA GEOGRAFÍA EN EL CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA  
/  
OPTATIVA 3 CRÉDITOS****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

CURSO DE CUALIFICACIÓN PEDAGÓGICA/2º CUATRIMESTRE

**Curso académico:**

2008 /2009

**Profesorado:**

FERNANDO MARTÍN GALÁN

**Horario de Clases:****Teóricas:****LUNES 9:00 – 11:00****Prácticas:****JUEVES de 9:00 a 11:00****Aula asignada y ubicación:**

Seminario Did. Cc. Sociales. Pasillo 3ª planta, Módulo A

**Horario de Tutorías:**

Martes y Miércoles: 11-14h.

**Ubicación del despacho:****Ubicación:** DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS. ÁREA DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. FACULTAD DE EDUCACIÓN. MÓDULO A.**Teléfono del despacho:** 922319667**Correo electrónico:** fmgalan@ull.es



## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

### **Presentación:**

Se considera que el alumnado universitario que recibirá esta asignatura es licenciado en Geografía o en licenciaturas afines. Por ello se planteará como primordial en esta asignatura atender a la relación entre los conocimientos disciplinares de las licenciaturas y su “traslado” a la Enseñanza Secundaria mediante su didáctica correspondiente, ya que será necesaria esa transposición para el desarrollo de las diversas tareas de enseñanza y aprendizaje. A la vez se llevará a cabo una reflexión de las posibilidades formativas que encierra esa asignatura para el alumnado, sus problemas docentes y las distintas posibilidades de preparación del profesorado desde la formación inicial.

### **Objetivos:**

La Geografía en los currículos de Secundaria. Justificación y planteamientos. Diferencias entre su enseñanza en la ESO y en Bachillerato.

Planteamientos educativos diferentes en los currículos de Geografía. Problemas y tendencias.

La perspectiva mundial, nacional, regional (Geografía de Canarias) y local en la enseñanza de la Geografía. Posibilidades y limitaciones.

Conocer y utilizar distintos métodos didácticos, técnicas y recursos didácticos apropiados para la enseñanza de la Geografía.

Conocer y valorar la investigación realizada y los trabajos universitarios y profesionales en relación a la Educación geográfica o afín, formal y no formal.

Valorar la problemática en los Institutos respecto a la enseñanza de las asignaturas de Geografía o de contenidos geográficos: funcionamiento de los Departamentos Didácticos, programaciones y desarrollos curriculares en el aula, posibilidades de las aulas de asignatura, las TICs en los currículos actuales, etc.

### **Contenidos:**

- Estructura disciplinar de la Geografía y su Didáctica y/o Educación Geográfica.
- Perspectiva escolar: Geografía mundial y áreas geoeconómicas.
- Perspectiva escolar: Geografía de España y geografía de Canarias
- Modelos de enseñanza y paradigmas didácticos en enseñanza de la Geografía. Los “problemas clave” en la sociedad actual y la enseñanza de la Geografía.
- Espacio, territorio, comunicación y poblamiento en la sociedad postindustrial: problemas cívicos de ciudadanía y la sociedad democrática. Formación para la participación y deliberación.
- Medios, técnicas y recursos en la enseñanza de los contenidos geográficos. El papel potente de las TICs en la educación y en la actualidad.
- Desarrollo profesional y formación permanente del profesorado en didáctica de la Geografía: organismo, sociedades, revistas, foros internacionales, etc. Profesorado e investigación en didáctica de Ciencias Sociales, Geografía e Historia.



## PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

### Metodología:

Participativa  
Expositiva  
Aplicada  
Indagadora

### Evaluación:

La enseñanza será PRESENCIAL.

Se exige asistencia continuada (supone como mínimo un 90% de la duración del curso) y se espera la participación con aportaciones en las actividades de clase.

Para la evaluación del alumnado se valorará lo siguiente:

- Las prácticas en clase.
- La creación de un directorio de sitios sobre enseñanza y formación del profesorado en la enseñanza de la Geografía en Secundaria, a través de Internet.
- La realización de una aplicación digital en el marco de una programación de aula, simulada entre alumnado de Secundaria.
- A determinar por el profesor: o un examen del programa de la asignatura o un trabajo escrito de reflexión personal relacionado con la asignatura.

### Bibliografía:

Orientación bibliográfica:

- BALE, J. (1989): Didáctica de la Geografía en la escuela primaria. M.E.C.-Morata. Madrid.
- BATLLORI, R.; CASAS, M. (2000) El conflicto y la diferenciación. Conceptos clave en la enseñanza de las ciencias sociales. Madrid: ed. Milenio.
- BENEJAM, P. (1993) "La didáctica de la geografía des de la perspectiva constructivita" a Documents d'Anàlisi Geogràfica, núm. 21.
- BENEJAM, P. (1999) "El contexto de enseñanza y la didáctica de las Ciencias Sociales" en DD.AA. Un currículum de Ciencias Sociales para el siglo XXI. Sevilla: Díada, pàg. 21-25.
- BENEJAM, P.; PAGÈS, J. (coords. 1997) Enseñar y aprender Ciencias Sociales, Geografía e Historia en la Educación Secundaria. Barcelona: ICE-UB / Horsori.
- BENEJAM, P.; PAGÈS, J. (coords., 1998) Psicopedagogia de les ciències socials i de les humanitats. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya.
- BUZAI, G. (2004) Geografía Glob@l. El paradigma geotécnico y el espacio interdisciplinario en la interpretación del mundo del Siglo XXI. Bs. As. Lugar Editorial.
- CALAF, R. (1997): Aprender a enseñar Geografía. Oikos-Tau. Barcelona
- CALLEJO, M.L.; LLOPIS, C.(1992): Planos y mapas. Actividades interdisciplinarias para representar el espacio.
- DURÁN, D. (2004) Educación geográfica. Cambios y continuidades. Bs As. Lugar Editorial.
- FIEN, J. (1992) "Geografía, sociedad y vida cotidiana" a Documents d'Anàlisi Geogràfica, núm. 21, pàg. 73-90.
- GARCÍA, A.L. (coord., 1997) Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia en la enseñanza secundaria. Granada: Grupo Editorial Universitario.
- GRAVES, N. (1990) Nuevo método para la enseñanza de la Geografía. Barcelona: Teide.
- GRAVES, N. (1991) La enseñanza de la Geografía. Madrid: Visor.
- GUREVICH, R. (2005) Sociedades y territorios en tiempos contemporáneos. Una introducción a la enseñanza de la Geografía. Bs. As. Fondo de Cultura Económica.
- SOUTO, X. M. (1990) Proyectos curriculares y didáctica de la Geografía. Geocrítica Nº 85.
- SOUTO, X.M.(1998). Didáctica de la Geografía. Ediciones del Serbal. Barcelona.

ULL

Universidad  
de La Laguna

FACULTAD DE  
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN  
LA LAGUNA

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**