

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****DIDÁCTICA DE LA FILOSOFÍA II
ESPECÍFICA****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

CCP

Curso académico:**2008-2009****Profesorado:**

José Manuel de Cózar, Amparo Gómez

Horario de Clases:**Aula asignada y ubicación:**

Aula del CCP / Aulas de la Facultad de Filosofía

Horario de Tutorías:**Ubicación del despacho:****Ubicación: EDIFICIO DEPARTAMENTAL FACULTAD DE FILOSOFÍA****Teléfono del despacho: 922 317893****Correo electrónico: jcozar@ull.es; agomez@ull.es**



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Objetivos:

La asignatura persigue los siguientes objetivos:

1. Reflexionar sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje, en general, y en la Filosofía, en particular.
2. Explicitar qué se quiere conseguir al enseñar Filosofía.
3. Explicitar qué métodos didácticos se pueden utilizar en la enseñanza de la Filosofía. Conocer cuáles son las ventajas y desventajas de los diferentes métodos.
4. Desarrollar las habilidades que cada futuro docente ya tenga y que sean adecuadas para la docencia, así como adquirir aquellas habilidades de las que carezca.

Contenidos:

La asignatura se dividirá en 4 partes:

- 1º. Estrategias metodológicas en el aula.
- 2º. Aplicación de las estrategias metodológicas vistas previamente.
- 3º. Preparación del tema que se desarrollará en el centro docente.
- 4º. Otros recursos didácticos:
 - La didáctica de la filosofía en la red
 - El cine y la literatura como instrumentos didácticos

Metodología:

1ª Clase expositiva-participativa. El profesor expondrá diferentes estrategias metodológicas en el aula, su adecuación según el número de alumnos, el contenido, la actividad diseñada, etc. Se pondrán ejemplos y se discutirán en clase.

2ª Clase participativa. Los alumnos/as expondrán los temas que posteriormente explicarán en las prácticas en centros educativos. En estas clases de preparación se aplicarán las metodologías vistas previamente. El resto del alumnado y la profesora comentarán cada una de las exposiciones con el fin de detectar los problemas y sugerir posibles soluciones.

3ª Clase participativa. El alumnado y la profesora realizarán búsquedas en internet de páginas diseñadas para ayudar en la docencia. Asimismo, se comentará el uso de material audiovisual (películas) como instrumento para la docencia.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Evaluación:

Tanto el contenido como la metodología de las clases hacen imprescindible la presencia del alumnado. Para que el alumnado supere satisfactoriamente la asignatura es necesaria una participación activa en las clases.

Bibliografía:

Bibliografía básica:

AAVV (1989) *Cómo aplicar estrategias de enseñanza*, Barcelona, CEAC.

AAVV (1999) *La didáctica de la Filosofía Hoy*, monográfico de la revista *Iber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*, nº 20, Año VI.

Cantillo Carmona, J.; Domené Martínez, M. B.; Muñoz Ferriol, A.; Navarro Conde, F.; Encinas Torres, S. y Salazar Olivás, A., 1999, *Enseñar Filosofía Hoy*, Madrid, Santillana.

Domínguez Reboiras, M.L.. Orio de Miguel, B., 1985, *Método activo: una propuesta filosófica*, Madrid, Ministerio de Educación y ciencia.

Grup Embolia, 1985, *Crítica de la Didáctica de la Filosofía*, Valencia, Gregal Llibres.

Hurtado, A., “¿Qué hacemos en clase de Filosofía?”, en *el siglo que viene, revista de Educación y Cultura*, separata nº4/5, Area de Cultura y Educación del Ayuntamiento de Sevilla, s/f, págs. 8-11.

Izuzquiza, I., 1994, *Guía para el estudio de la filosofía. Referencia y métodos*. Barcelona, Anthropos, Santa Fe de Bogotá, Siglo del Hombre.

Novak, J.D. y Gowin. D.B., 1988, *Aprendiendo a aprender*, Barcelona, Martínez Roca.

Lipman, M.; Sharp, A.M. y Oscanyan, F.S., 1992, *La Filosofía en el aula*, Madrid, Ediciones de la Torre.