



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

**120666200**

**DISEÑO Y DESARROLLO DEL CURRÍCULUM**

**OBLIGATORIA  
3 CRÉDITOS**

**Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

CURSO DE CUALIFICACIÓN PEDAGÓGICA  
SEGUNDO CUATRIMESTRE

**Curso académico:**

**2008-2009**

**Profesorado:**

CARMINA GANUZA ARTILES

**Horario de Clases:**

<b>Teóricas:</b>	<b>MIÉRCOLES DE 11.30 A 13.30</b>
<b>Prácticas:</b>	

**Aula asignada y ubicación:**

--

**Horario de Tutorías:**

MIÉRCOLES DE 8 A 11.30  
JUEVES DE 9 A 13.30

**Ubicación del despacho:**

**Ubicación: AZOTEA EDF. CENTRAL**  
**Teléfono del despacho: 922319166**  
**Correo electrónico: mgartil@ull.es**



## **PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

### **Presentación:**

El objeto de esta asignatura es introducir al alumnado en los fundamentos de dos procesos básicos para el desempeño de la labor docente: el diseño y desarrollo del currículum. Para ello, comenzaremos relacionando el concepto de currículum con el de sociedad y escuela democrática, analizando las dimensiones que abarca el campo curricular.

Los procesos de diseño y desarrollo curricular son fundamentales e imprescindibles para entender y organizar la práctica docente, por tanto, en el transcurso de esta asignatura trabajaremos los elementos del currículum: objetivos, contenidos, metodología y evaluación, desde una perspectiva global y crítica que abarque tanto la elaboración de un diseño curricular como la fundamentación teórica que guía las decisiones docentes en la educación secundaria.

### **Objetivos:**

- Conocer y comprender las principales acepciones y problemas en torno al currículum
- Iniciar en la capacitación para la resolución de problemas derivados del diseño y desarrollo curricular
- Asumir críticamente la racionalización del proceso de diseño curricular, frente a posiciones más empíricas e intuitivas, incorporando elementos deliberativos y situando los problemas curriculares en su contexto sociopolítico
- Desarrollar una actitud positiva hacia el trabajo docente, mediante la incorporación de conocimientos y habilidades básicas relativas al diseño y desarrollo del currículum de secundaria



## **PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

### **Contenidos:**

#### **I-CURRICULUM, ESCUELA Y SOCIEDAD**

- 1- El curriculum de la enseñanza obligatoria como propuesta cultural
- 2- Principios para un curriculum democrático, común, obligatorio y diverso
- 3- Fundamentos y dimensiones del curriculum: contextos, elementos, agentes y procesos curriculares

#### **II- DISEÑO Y DESARROLLO DEL CURRICULUM**

- 4- Principios y procesos básicos del diseño curricular en secundaria
- 5- Los objetivos generales del curriculum en la enseñanza secundaria. Características e importancia en la elaboración del curriculum
- 6- Los contenidos curriculares. Conceptualización y características. Análisis, selección y secuencia de los contenidos. Las áreas curriculares como organización de los contenidos en la enseñanza secundaria obligatoria
- 7- La metodología y la práctica curricular. Elementos, principios metodológicos, modelos de trabajo y actividades en la enseñanza secundaria. Las estrategias de enseñanza y los procesos de aprendizaje. Entorno de aprendizaje: organización, agrupamiento de alumnado, construcción de las relaciones educativas. Los medios didácticos y su papel en la enseñanza secundaria
- 8- La evaluación curricular. Conceptos y principios elementales. Decisiones básicas en el proceso de evaluación. Selección de instrumentos y criterios de evaluación. Modelos de evaluación en secundaria.

#### **III- INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DEL CURRICULUM**

- 9- Desarrollo e investigación del curriculum en secundaria
  - 10- Cambio educativo y desarrollo profesional del docente
- Innovación y mejora de la práctica educativa en la enseñanza secundaria



## **PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

### **Metodología:**

Las clases se desarrollarán con un carácter eminentemente práctico, se llevarán a cabo exposiciones por parte de la profesora de los contenidos básicos de la asignatura, apoyadas por los comentarios del alumnado en torno a las lecturas realizadas de los textos propuestos para cada bloque temático.

Así mismo, se elaborarán trabajos prácticos de diseño y desarrollo curricular, individualmente y en grupos, donde se pongan de manifiesto la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos.

### **Evaluación:**

La calificación final de esta asignatura vendrá dada por la valoración de los trabajos prácticos realizados durante el curso, el nivel de participación y discusión del alumnado en clase y el resultado de una prueba global escrita al finalizar la asignatura.

Se evaluará la labor del profesorado mediante un cuestionario, por parte del alumnado.



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Bibliografía:

#### Bibliografía básica:

- COLL, C. et al.(1992) Los contenidos de la Reforma. Enseñanza y aprendizaje de conceptos, procedimientos y actitudes. Madrid: Santillana.
- ESCUADERO, J.M. et al. (1997) Diseño y desarrollo del curriculum en la Educación Secundaria. Barcelona: Horsori.
- FERNÁNDEZ, D. et al. (1994) Proyecto curricular de Educación Secundaria Obligatoria. Madrid: Escuela Española.
- FERNÁNDEZ, J. (coord.) (1995) El trabajo docente y psicopedagógico en educación secundaria. Málaga: Aljibe.
- GIMENO, J. (1988) El curriculum: una reflexión sobre la práctica. Madrid: Morata
- GIMENO, J., PÉREZ, A.I. (1992) Comprender y transformar la enseñanza. Madrid: Morata.
- GIMENO, J. (1996) La transición a la educación secundaria. Madrid: Morata.
- GONZÁLEZ MUÑOZ, et al. (1995) Evaluación del profesorado de Educación Secundaria. Análisis de tendencias y diseño de un plan de evaluación. Madrid: MEC/CIDE.
- HERNÁNDEZ, F., SÁNCHO, J.M. (1995) Para enseñar no basta con saber la asignatura, Barcelona: Laia.
- IMBERNÓN, F. (1994) La formación y el desarrollo profesional del profesorado. Barcelona: Grao
- MARCELO, C. (1994) Formación del profesorado para el cambio educativo. Barcelona: EUB
- MONTERO, A. (1997) Educación Secundaria. Apuntes para una nueva etapa educativa. Sevilla: CEPs
- PÉREZ, A.I. (1998) La cultura escolar en la sociedad neoliberal. Madrid: Morata.
- STENHOUSE, L. (1984) Investigación y desarrollo del curriculum