



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

DIDÁCTICA DE LA FILOSOFÍA I

CCP

7,5 CRÉDITOS

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

CURSO DE CUALIFICACIÓN PEDAGÓGICA

Curso académico:

2008-2009

Profesorado:

José Manuel de Cozar y Manuel Liz Gutiérrez

Horario de Clases:

Teóricas:	
Prácticas:	

Aula asignada y ubicación:

--

Horario de Tutorías:

--

Ubicación del despacho:

Ubicación: Facultad de Filosofía

Teléfono del despacho: José Manuel de Cozar (317909) Manuel Liz (317911)

Correo electrónico: jcozar@ull.es / manuliz@ull.es

--



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Presentación:

Objetivos:

El programa de la asignatura se divide en dos partes. La primera parte se dedica a hacer el análisis de los factores más relevantes que definen el contexto de nuestra labor docente. El objetivo de este primer bloque es proporcionar los recursos necesarios para llevar a cabo un diagnóstico de los diversos grupos de alumnos y alumnas con los que debemos interactuar. En la segunda parte del programa se incide en la teoría y práctica del diseño didáctico de una clase de Filosofía.

Contenidos:

PARTE I. DEFINICIÓN DEL CONTEXTO.

1. Perfil del alumnado de enseñanza secundaria.
2. Diversas visiones pedagógicas sobre la función del profesor/a de Filosofía.
3. Situación de la Filosofía en la enseñanza secundaria.

PARTE II. DISEÑO DIDÁCTICO DE UNA CLASE DE FILOSOFÍA.

1. Definición de Didáctica.
 - 1.1. Didáctica de la Filosofía.
2. Cómo diseñar una clase de Filosofía.
 - 2.1. Diagnóstico de los factores más relevantes.
 - 2.2. Realización de casos prácticos.



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Metodología:

Cada una de las sesiones se divide en dos partes. La primera parte se dedica a la exposición del tema a tratar. En la segunda parte se comenta un texto relacionado con el tema expuesto. La participación del alumnado en el comentario de los textos se considera un requisito imprescindible para poder superar la asignatura. En la realización de los casos prácticos el horario de clase se dedica a la exposición del alumno/a encargado/a de los mismos

Evaluación:

Debido a que el número de personas matriculadas suele ser reducido la evaluación se realiza mediante la valoración de la asistencia a clase, el comentario de los textos y la exposición de los casos prácticos.

Bibliografía:

Bibliografía básica:

- Grup Embolic, *Crítica de la Didáctica de la Filosofía*, Gregal Llibres.
- Santiuste Victor y Gómez de Velasco Francisco, *Didáctica de la Filosofía. Teoría. Métodos. Programas. Evaluación*, Narcea S. A. de Ediciones, Madrid.
- Tejedor Campomanes César, *Didáctica de la Filosofía. Perspectivas y materiales*, S.M. Ediciones.

Bibliografía de ampliación: