

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES I**
CRÉDITOS
4,5**Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**CURSO DE CUALIFICACIÓN PEDAGÓGICA.
PRIMER CUATRIMESTRE**Curso académico:**

2008 /2009

Profesorado:

FERNANDO MARTÍN GALÁN

Horario de Clases:**Teóricas:****Jueves de 9:00 a 12:00 h****Prácticas:****Jueves de 9:00 a 12:00****Aula asignada y ubicación:**

Seminario del Dpto. de Did. Específicas.

Horario de Tutorías:

Martes y Miércoles: 11-14h.

Ubicación del despacho:**Ubicación:** DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS. ÁREA DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. FACULTAD DE EDUCACIÓN. MÓDULO A.**Teléfono del despacho: 922319667****Correo electrónico:** fmgalan@ull.es



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Presentación:

Se considera que el alumnado universitario que recibirá esta asignatura es licenciado en diferentes especialidades, tales como Historia, Geografía, Historia del Arte u otras. Por ello se ha planteado como primordial atender a la relación de los conocimientos disciplinares con la didáctica específica correspondiente, ya que será necesaria esa transposición para el desarrollo de las diversas tareas de enseñanza/aprendizaje en las asignaturas de Enseñanza Secundaria Obligatoria o de Bachillerato. A la vez se llevará a cabo una reflexión de las posibilidades formativas que encierran esas asignaturas para el alumnado, sus problemas docentes y las distintas posibilidades de preparación del profesorado desde la formación inicial.

Objetivos:

- Comprender la necesidad de disponer de una formación profesional didáctica o educativa, además de la puramente disciplinar.
- Tomar conciencia, y saber actuar ante las necesidades de plantear la enseñanza de las diversas ciencias sociales desde enfoques globalizadores, de problemas clave, de integración interdisciplinar, o de disciplinas concretas, mediante su necesaria transposición didáctica. Lo que viene determinado por la naturaleza de los diferentes currículos.
- Adquirir una idea clara de la evolución seguida y del presente de las asignaturas de Ciencias Sociales, Geografía e Historia: desde la ley General de Educación de 1970, la LOGSE de 1990, la Ley Orgánica de Calidad de la Enseñanza (LOCE) de 2002 y la LOE de 2006. Disponer de un conocimiento concreto del currículo de CC.SS., Geografía e Historia; Historia de España; Geografía; Historia del Mundo Contemporáneo; Historia del Arte; y de las Optativas específicas según la vigente LOE de 2006 y de la Comunidad de Canarias.
- Conocer los aspectos básicos de la didáctica de esta Especialidad.
- Conocer aspectos básicos de la planificación y desarrollo de programaciones en asignaturas de esta Especialidad.
- Conocer y utilizar distintos métodos didácticos, técnicas y recursos didácticos apropiados para la enseñanza en esta Especialidad.
- Conocer y analizar distintas posibilidades en la evaluación del alumnado
- Valorar la problemática existente en los Centros respecto a la enseñanza de las asignaturas de CC.SS, Geografía e Historia: funcionamiento de los Departamentos de Didácticas, desarrollos curriculares en el aula, posibilidades de las aulas de materia, las TICs en los currículos actuales, etc.

Contenidos:

Marco histórico: una visión general. Evolución de la enseñanza y el aprendizaje en el área de Ciencias Sociales, Geografía e Historia.

Los contenidos del Área de Ciencias Sociales, Geografía e Historia en los currículos actuales.

El papel central de la transposición didáctica: problemas y alternativas para solucionar la transformación del saber científico en un saber posible de ser enseñado.

Educación en valores y educación para la convivencia a través de los contenidos en los currículos del Área de Ciencias Sociales, Geografía e Historia.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Metodología, técnicas, medios y recursos en la enseñanza/aprendizaje de las CC.SS, así como su integración en el trabajo de aula.

Evaluación en la Enseñanza/Aprendizaje de las asignaturas de CC.SS.

Experiencias, líneas, instituciones, organismos, etc. que se ocupan de la formación permanente del profesorado de la especialidad en didáctica de Ciencias Sociales, Geografía e Historia.

Metodología:

Participativa
Expositiva
Aplicada
Indagadora

Evaluación:

La enseñanza será PRESENCIAL.

Se exige asistencia continuada (supone como mínimo un 90% de la duración del curso) y se espera la participación con aportaciones en las actividades de clase.

Para la evaluación del alumnado se valorará lo siguiente:

- Las prácticas en clase.
- La creación de un directorio de sitios sobre enseñanza y formación del profesorado en algunas asignaturas del Área de CCSS , Geografía, Historia, a través de Internet.
- La realización de un trabajo de evaluación de una aplicación digital en el marco de las citadas asignaturas, simulada entre alumnado de Secundaria.
- A determinar por el profesor: o un examen del programa de la asignatura o un trabajo escrito de reflexión personal relacionado con la asignatura.

Bibliografía:

Orientación bibliográfica:

- BENEJAM, P. Y PAGÉS, J. (Coord.) (1997). *Enseñar y aprender Ciencias Sociales, Geografía e Historia en la Ed. Secundaria*. ICE U. de Barcelona / Horsori Editorial.
- BERNARD J. P. *Tecnología Educativa. Educar para la sociocultura de la comunicación y del conocimiento*. Madrid. McGraw Hill.
- CALAF MASACHS, R. Y otros. (1997). *Aprender a enseñar Geografía. Escuela Primaria y Secundaria*. Oikos-Tau. Barcelona.
- CALAF, R. (1994). *Didáctica de las Ciencias Sociales: Didáctica de la Historia*, Oikos-tau, Barcelona.
- CALLEJO, M. L. y LLOPIS, C. (1992). *Planos y mapas. Actividades interdisciplinares para representar el espacio*. MEC-Narcea. Madrid.
- COMES P. Y otros (1997). *Jugar con los mapas*. Colección Tiché. Ed. Tres Torres/Edurisa.
- Cooper, H. *Didáctica de la historia en la educación infantil y primaria*. Morata. Madrid. 2002.
- GARCÍA BLANCO, A. (1990). *Didáctica del museo*. Ediciones de la Torre. Madrid.
- GONZÁLEZ GALLEGU, 1. (2000): *Metodología en la enseñanza de las Ciencias Sociales*. En J. Pagés. J. Estepa y G. Travé: *Modelos, contenidos y experiencias en la formación del profesorado de Ciencias Sociales*. Huelva. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva.

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

- Licerias, A., Las dificultades en el aprendizaje de las Ciencias Sociales. Una perspectiva psicodidáctica. Granada, Grupo Editorial Universitario, 1997.
- Luís Gómez, A., La enseñanza de la historia ayer y hoy. Sevilla, Díada Editorial, 2000.
- NIETO GIL, J. M. (1990). *Cómo aprender y divertirse en las visitas y excursiones escolares*. Escuela Española. Madrid.
- PAREDES, J. (2001): Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Página de docencia. Univ. Autónoma de Madrid.
- PLUCKROSE, H. (1993), *Enseñanza y aprendizaje de la historia*, MEC/Morata, Madrid.
- QUINTERO, S. Y PLATA, J. (1998). *Educación para convivir*. Grupo Editorial Universitario. Granada.
- Revista *IBER, Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*. Publicada por editorial GRAÓ
- RUBIO, C., PÉREZ, E. Y RUBIO, F. (2000): Modelo de enseñanza-aprendizaje basado en Tecnologías de la Información. Comunicación presentada al congreso sobre NNTT aplicadas a la educación. Universidad de Santiago de Compostela.
- SAVATER, Fernando. (1997). *El valor de Educar*. Ed. Ariel. Barcelona.
- TREPAT, C.A. Y COMES P. (1998). *El tiempo y el espacio en la didáctica de las Ciencias Sociales*. MIE. Ed. Graó. Barcelona.
- VARIOS (2001): Identidades y territorios: un reto para la Didáctica de las Ciencias Sociales. KRK, Oviedo.
- VILARRASA, A. y COLOMBO, F. (1987), *Mediodía. Ejercicios de exploración y representación del espacio*, Graó, Barcelona.
- VV.AA. (1997). *Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia en la Enseñanza Secundaria*. Grupo Editorial Universitario. 1997.
- VV.AA. (1998). *Milenio. Geografía. Recursos didácticos*. Madrid. Ediciones SM.
- VV.AA. (1998). *Milenio. Historia. Recursos didácticos*. Madrid. Ediciones SM.
- WHITIN, P. y WHITIN, D. (2000): Indagar junto a la ventana. Cómo estimular la curiosidad de los alumnos. Barcelona. Gedisa.

Vº Bº El Director del Departamento
La Laguna, a 5 de junio de 2008

Fdo.: