



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

**120666100**  
**ORGANIZACIÓN ESCOLAR**  
**OBLIGATORIA**  
**3 CRÉDITOS**

**Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

CURSO CUALIFICACIÓN PEDAGÓGICA

**Curso académico:**

**2008-2009**

**Profesorado:**

CARMINA GANUZA ARTILES

**Horario de Clases:**

<b>Teóricas:</b>	<b>MIÉRCOLES DE 11.30 A 13.30</b>
------------------	-----------------------------------

<b>Prácticas:</b>	
-------------------	--

**Aula asignada y ubicación:**

--

**Horario de Tutorías:**

MIÉRCOLES DE 8 A 11.30  
JUEVES DE 9 A 13.30

**Ubicación del despacho:**

**Ubicación: AZOTA EDIF. CENTRAL**  
**Teléfono del despacho: 922319166**  
**Correo electrónico: mgartil@ull.es**



## **PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

### **Presentación:**

Con el desarrollo de este programa se pretende despertar en el alumnado una actitud positiva hacia la asignatura, favoreciendo el análisis y reflexión ante las diversas situaciones relacionadas con la organización de los centros escolares de educación secundaria, todo ello en un clima de colaboración y participación que promueva una actitud indagadora y crítica como base imprescindible de los procesos de formación del profesorado.

### **Objetivos:**

- 1-Conocer y apreciar las características y cometidos de los elementos básicos de la organización escolar.
- 2-Relacionar y disponer adecuadamente los diversos componentes que intervienen en la organización de los centros educativos, así como las estructuras organizativas e instrumentos que posibilitan el desarrollo del curriculum y la práctica docente.
- 3-Ser capaz de diseñar la aplicación de los diversos elementos, estructuras e instrumentos de la organización escolar a situaciones específicas de la organización escolar.



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Contenidos:

- 1.-la organización escolar: enfoques teóricos.
- 2.-organización y funcionamiento de los centros de secundaria.
  - a.- el sistema educativo.
  - b.- la planificación: proyecto educativo, plan anual y reglamento de régimen interno.
  - c.- el espacio el tiempo y los recursos.
- 3.-los órganos de gobierno y los órganos de coordinación docente.
  - a.- órganos de gobierno: consejo escolar, claustro y órganos unipersonales.
  - b.-órganos de coordinación docente : equipos educativos, departamentos y tutores.
- 4.-las instancias de participación.
  - a.-la participación en los diversos órganos.
  - b.-asociaciones y juntas: padres, alumnos, profesores, sindicatos.
  - c.- las relaciones y la comunicación en el centro.
- 5.- servicios de asesoramiento, apoyo y supervisión.
- 6.- la evaluación de los centros educativos.



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Metodología:

Las clases teóricas se centrarán en la exposición del profesor y la participación en debates y discusiones de los temas planteados por el alumnado.

Las clases prácticas consistirán en la elaboración individual y en grupo de esquemas de análisis de problemas relacionados con las problemáticas de los centros.

### Evaluación:

Consistirá en la valoración de las actividades y trabajos prácticos realizados a lo largo del curso.

### Bibliografía:

#### Bibliografía básica:

ANTÚNEZ, S Y GAIRÍN, J (1996).La organización escolar. Práctica y fundamentos. Barcelona. Graó.

BELTRÁN, F Y SAN MARTÍN (1989). Guía para el estudio organizativo de centros escolares. Valencia: Nau Llibres.

ESCUDERO, J. M. Y GONZALEZ, M<sup>a</sup> .T.(1994).Profesores y escuela .Madrid .Ediciones Pedagógicas

GONZALEZ, M<sup>a</sup> T (2003).Organización y Gestión de Centros Escolares. Madrid. Prentice Hall

LORENZO, M Y SAENZ, O(ED) (1993) Organización escolar. Una perspectiva ecológica. Madrid. Anaya.

SANTOS GUERRA, M. A. ( 1994) Entre bastidores: el lado oculto de la organización. Málaga. Aljibe.

**ULL**

Universidad  
de La Laguna

FACULTAD DE  
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN  
LA LAGUNA

## **PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

**Bibliografía de ampliación:**