



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Lógica, Ciencia y Sociedad

CCP

3 CRÉDITOS

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

CURSO DE CUALIFICACIÓN PEDAGÓGICA

Curso académico:

2008-2009

Profesorado:

José Manuel de Cozar

Horario de Clases:

Teóricas:

Prácticas:

Aula asignada y ubicación:

Horario de Tutorías:

Ubicación del despacho:

Ubicación: Facultad de Filosofía

Teléfono del despacho: José Manuel de Cozar (317909)

Correo electrónico: [jcozar@ull.es](mailto:jcozar@ull.es)

Presentación:

La asignatura se orienta a que el alumno pueda impartir docencia sobre las relaciones entre lógica, ciencia y sociedad



## **PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

### Objetivos:

- Analizar la lógica de la ciencia y de la tecnología
- Analizar y valorar las repercusiones sociales, económicas, políticas, éticas y ambientales de la investigación científica y de la innovación tecnológica
- Conocer los principales modelos de participación social en ciencia y tecnología
- Adquirir el vocabulario especializado básico de los estudios de CTS
- Adquirir las herramientas conceptuales y metodológicas básicas y aplicarlas en la discusión de los problemas relacionados con la ciencia y la tecnología que revisten una relevancia social
- Desarrollar hábitos de docencia apropiados sobre problemas socialmente relevantes vinculados al desarrollo de la ciencia y de la tecnología
- Adquirir las habilidades necesarias para desarrollar criterios propios sobre la realidad científica y tecnológica
- Adquirir las competencias necesarias para que los alumnos puedan tomar parte en la toma de decisiones relativas a la ciencia y la tecnología en la vida social

### Contenidos:

- Introducción a los estudios de ciencia, tecnología y sociedad
- El surgimiento de la ciencia y la tecnología contemporáneas
- La cultura científica y tecnológica
- Práctica y dinámica de la investigación científica
- Los procesos de innovación tecnológica
- La difusión social de la ciencia y la tecnología
- Repercusiones sociales y ambientales
- Participación pública en ciencia y tecnología
- Realización de casos prácticos.



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Metodología:

- Metodologías de búsqueda de información relevante sobre repercusiones sociales de la ciencia y la tecnología
- Interpretación de los documentos científicos y técnicos
- Comentario de textos de lecturas seleccionadas
- Análisis y participación en una controversia científica o tecnológica

### Evaluación:

Debido a que el número de personas matriculadas suele ser reducido la evaluación se realiza mediante la valoración de la asistencia a clase, el comentario de los textos y la exposición de los casos prácticos.

### Bibliografía:

#### Bibliografía básica:

de Cózar, J.M. (ed.) (2002): *Tecnología, civilización y barbarie*, Barcelona, Anthropos.

González, M., J.A. López Cerezo y José L. Luján (1996): *Ciencia, tecnología y sociedad. Una introducción al estudio social de la ciencia y la tecnología*, Madrid, Tecnos.

#### Bibliografía de ampliación:

Cardwell, D. (1996): *Historia de la tecnología*, Madrid, Alianza.

Cutcliffe, S. (2004): *Ideas, máquinas y valores. Una introducción a los estudios de ciencia, tecnología y sociedad*, Barcelona, Anthropos.

González, M., J.A. López Cerezo y José L. Luján (1997): *Ciencia, tecnología y sociedad. Lecturas seleccionadas*, Barcelona, Ariel.

Latour, B. (2001): *La esperanza de Pandora*, Barcelona, Gedisa.

Mitcham, C. (1989): *¿Qué es la filosofía de la tecnología?*, Barcelona, Anthropos.

Mitcham, C. y R. Mackey (eds.) (2004): *Filosofía y tecnología*, Madrid, Ediciones Encuentro.

Mumford, L. (1982): *Técnica y Civilización*, Madrid, Alianza.

Pinch, T. & H. Collins (1996): *El Gólem. Lo que todos deberíamos saber acerca de la ciencia*, Barcelona, Crítica.

Winner, L. (1987): *La ballena y el reactor*, Barcelona, Gedisa.

Ziman, J. (1986): *Introducción al estudio de las ciencias*, Barcelona, Ariel.