



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

OPTATIVA

3 CRÉDITOS

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

CCP. Segundo cuatrimestre

Curso académico:

2008-2009

Profesorado:

Margarita Santana de la Cruz

Horario de Clases:

Teóricas:	
Prácticas:	

Aula asignada y ubicación:**Horario de Tutorías:****Ubicación del despacho:**

Ubicación: Facultad de Filosofía

Teléfono del despacho: 922 317885

Correo electrónico: msantana@ull.es



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Presentación:

La asignatura de Historia y Filosofía de la Ciencia presenta una panorámica general sobre el surgimiento y desarrollo de ambas disciplinas desde el punto de vista de su interrelación mutua. Así, atiende tanto a sus orígenes como a los procesos de desarrollo de las mismas hasta los últimos años, con todos los cambios, giros y aportaciones teóricas relativas a sus objetivos, enfoques y perspectivas posibles.

Objetivos:

Los objetivos de la asignatura serían los siguientes: que el alumnado conozca esa panorámica general, que adquiera una perspectiva propia sobre la temática presentada, y que llegue a adquirir también competencia teórica y argumentativa a través de las explicaciones teóricas y de las lecturas recomendadas.

Contenidos:

1. Breve introducción: orientación teórica y metodológica.
2. Historia, Filosofía, e Historiografía de la ciencia.
3. Los primeros análisis sistemáticos: los comienzos de la Filosofía de la Ciencia.
4. El nacimiento de la Historia de la Ciencia como disciplina académica.
5. La "gran tradición" de la Historiografía de la Ciencia.
6. La relevancia de A. Koyré y el debate internalismo/externalismo.
7. Empirismo lógico e Historia de la Ciencia.
8. La reacción historicista a la Filosofía de la Ciencia tradicional.
9. De T. S. Kuhn a los estudios sociales de la ciencia.
10. Racionalismos y sociologismos.
11. La ciencia como actividad. El giro sociológico de la Historia y la Filosofía de la Ciencia.
12. La crítica feminista de la ciencia.
13. Nuevas propuestas epistemológicas.
14. El papel de los valores. Hacia una Historia y Filosofía de las prácticas científicas.
15. Retórica de la Ciencia y Epistemología histórica.



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Metodología:

La metodología a seguir será la siguiente: exposición por parte de la profesora de las temáticas fundamentales contempladas en el programa, que se combinará con la lectura por parte del alumnado de una selección de textos que tendrán que comentar. Asimismo el alumnado llevará a cabo distintas exposiciones .

Evaluación:

La evaluación de la asignatura consistirá en la realización de un examen al final del cuatrimestre. El examen constituye el 75% de la nota, pues se valorará también el trabajo realizado: comentarios y exposiciones.

Bibliografía:

Bibliografía básica:

U. Moulines y J. A. Díez: *Fundamentos de Filosofía de la Ciencia*. Ariel.
D. Oldroyd: *El arco del conocimiento*. Grijalbo
R. Rorty: *La Filosofía y el espejo de la naturaleza*. Cátedra.
T. S. Kuhn: *La estructura de las revoluciones científicas*. F. C.E
U. Moulines (ed.) *La ciencia: estructura y desarrollo*. Trotta.
P. Feyerabend: *Contra el método*. Paidós.

Bibliografía de ampliación:

B. van Fraassen: *La imagen científica*. Paidós.
I. Hacking: *Representar e intervenir*. Paidós.
¿La construcción social de qué? Paidós.
R. Harré: *Grandes experimentos científicos*. Labor.
I. Perdomo y J. Sánchez: *Hacia un nuevo empirismo*. Biblioteca Nueva.