



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**  
**TUTORIA ENTRE IGUALES EN LA UNIVERSIDAD**  
**7,5 CREDITOS/SEMINARIO DE LIBRE ELECCIÓN**  
**126128005**

**Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

Pedagogía y Psicopedagogía

**Curso académico:**

2007-2008

**Profesorado:**

Pedro Ricardo Álvarez Pérez  
 Miriam González Afonso

**Horario de Clases:**

<b>Teóricas:</b>	1º cuatrimestre: Martes 17:00-18:00
------------------	-------------------------------------

<b>Prácticas:</b>	1º cuatrimestre: Martes 18:00-20:00 2º cuatrimestre: Martes 17:00-19:00
-------------------	--

**Aula asignada y ubicación:**

Campus Central. Facultad de Educación. Módulo B. Aula B1.1.07)

**Horario de Tutorías:**

**Pedro Álvarez Pérez:** Jueves de 8:00 a 14:00

**Miriam González Afonso:**

1º Cuatrimestre: Martes 10:00 a 11:00 y 11:30 a 13:30 y Jueves 19:00 a 20:00  
 2º Cuatrimestre: Lunes 9:00 a 11:00 y Viernes 11:00 a 13:00

**Ubicación del despacho:**

**Pedro Álvarez Pérez:**  
 Ubicación: Azotea Central módulo B  
 Teléfono del despacho: 319111  
 Correo electrónico: [palvarez@ull.es](mailto:palvarez@ull.es)

**Miriam González Afonso:**  
 Ubicación: Edificio Central. Módulo B. (en frente del SOIA)  
 Teléfono del despacho: 319070  
 Correo electrónico: [mcglez@ull.es](mailto:mcglez@ull.es)

Aula virtual: <http://www.aulavirtual.feu.ull.es/UDV/>



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Presentación:

Con este seminario se pretende contribuir a la formación de estudiantes de últimos cursos para que puedan participar en la orientación de alumnado de nuevo ingreso. Se analizarán diferentes modelos y estrategias que puedan ser de utilidad para la orientación universitaria de los estudiantes que acceden por primera vez a la Universidad; se valorarán distintas experiencias prácticas y se realizará un trabajo práctico de tutorización donde se pongan en práctica los distintos conocimientos adquiridos. Es decir, los estudiantes que se matriculen en este Seminario desarrollan competencias de asesoramiento y Orientación, a la vez que prestan un servicio a la comunidad universitaria. A través de un sistema de tutorías individuales o grupales, los compañeros tutores informan, asesoran y guían en cuestiones académicas, personales y profesionales (búsqueda de información, estrategias de aprendizaje, resolución de problemas, actos sociales y culturales, fórmulas de participación en la vida universitaria, etc.).

### Objetivos:

- Proporcionar a estudiantes de últimos cursos una formación en orientación universitaria para que puedan participar en procesos de asesoramiento académico y profesional a estudiantes universitarios noveles de su misma titulación.
- Ofrecer un servicio gestionado desde dentro con actividades continuas y adaptadas a los intereses y necesidades del alumnado.

Los **objetivos indirectos** que se pretenden lograr a través del programa de prácticas que desarrollen son:

- a) Facilitar la adaptación a la enseñanza universitaria de los estudiantes de nuevo ingreso.
- b) Promover en los estudiantes noveles el desarrollo de capacidades académicas, personales y profesionales necesarias para su desarrollo integral y su incorporación a la vida activa.
- c) Ayudar a los estudiantes noveles a enfrentar las dificultades de su proceso formativo: forma de estudiar, realización de trabajos, planificación del tiempo de estudio, etc.

### Contenidos:

#### CONTENIDOS TEÓRICOS:

##### MÓDULO 1: TUTORIA UNIVERSITARIA

Tema 1: La intervención orientadora en la universidad

Tema 2: La acción tutorial en la enseñanza superior

Tema 3: La tutoría de iguales en la enseñanza universitaria

##### MÓDULO 2: PROGRAMA DE ACCION TUTORIAL

Tema 4: Análisis de necesidades del alumnado de nuevo ingreso.

Tema 5: Elaboración, diseño y desarrollo de programas de orientación

Tema 6: Información académica referida a la titulación, la Facultad y la Universidad

#### CONTENIDOS PRÁCTICOS:

Práctica 1: Debate sobre lo que supone ser estudiante universitario

Práctica 2: Necesidades y demandas del alumnado universitario

Práctica 3: Conocer la universidad y la facultad

Práctica 4: Itinerario formativo y Salidas



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### TALLERES: ESTRATEGIAS Y TECNICAS PARA LA ACCION TUTORIAL

- Taller 1: Estrategias de búsqueda de información
- Taller 2: Estrategias de trabajo en equipo y dinámica de grupos
- Taller 3: Técnicas de comunicación y hablar en público
- Taller 4: Entrevista individual y grupal
- Taller 5: Técnicas de toma de decisiones y solución de problemas
- Taller 6: Técnicas de estudio y estilos de aprendizaje
- Taller 7: Habilidades sociales y mejora de la autoestima

### Metodología:

Los diferentes contenidos del programa se desarrollarán siguiendo distintos formatos:

- a) *Sesiones presenciales - grupales*, donde el profesorado responsable del Seminario impartirá los contenidos teóricos y prácticos a través de clases expositivas y dinámicas grupales. Estas sesiones se desarrollarán a lo largo de todo el curso académico.
- b) Sesiones no presenciales, a través del aula virtual <http://www.campusvirtual.ull.es/>
- c) Sesiones individuales (tutorías).

### Evaluación:

Se realizará una evaluación continua de cada una de las partes de que consta el Seminario. Es condición indispensable para aprobar el Seminario tener aprobadas cada una de las partes de que consta (parte teórica, parte práctica, talleres, programa de tutorías y participación en el plan de tutorías).

Los trabajos que deberán entregar a lo largo del curso son:

- a) *Contenidos teóricos y prácticos*: De forma individual, los estudiantes deberán desarrollar algunas cuestiones relativas a los contenidos tratados en las clases, siguiendo la técnica del portafolio. Se entregarán a través del aula virtual.
- b) *Talleres*: Al final de los mismos se entregará alguna actividad relacionada con los contenidos trabajados. Además se valorará la participación activa en los talleres.
- c) *Programa de Tutoría*: En pareja, diseño y elaboración de 3 actividades tutoriales centradas en alguno aspectos del procesos de orientación del alumnado de nuevo ingreso de su titulación. La elaboración de estas actividades se realizará a lo largo del curso, supervisadas por el profesorado del Seminario, siendo la fecha tope de entrega finales de marzo 2007.
- d) *Participación en el Plan de Tutorías*: Los estudiantes desarrollarán un mínimo de 8 actividades con el alumnado de primer curso. Dichas actividades deberán ser evaluadas. Al final del curso el alumnado deberá entregar una memoria donde se recoja: las actividades desarrolladas, la evaluación de las mismas y una valoración general del Plan de Tutorías y del Seminario (individual). Se grabarán dos sesiones.

Otros criterios de evaluación a tener en cuenta:

- Asistencia a las sesiones grupales e individuales (se debe asistir a un mínimo de 80% de la docencia).
- Seguimiento en las sesiones de tutoría.

Los estudiantes que no asistan a más de un 80% de las clases o que no participen en Plan de Tutoría tendrán la opción de examen, donde se le evaluará de todos los contenidos (teóricos y prácticos) trabajados durante el Seminario.



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Bibliografía:

#### **Bibliografía de ampliación:**

ÁLVAREZ, P. (2002) *La función tutorial en la universidad: Una apuesta por la mejora de la calidad de la enseñanza*. Madrid:EOS

ARBIZU, F. (1994) La labor orientadora del profesor universitario desde la perspectiva del alumnado y el profesorado. *Revista de Investigación Educativa*, nº 23, (614-622).

ARNAIZ, P. Y RIART, J. (1999) *La tutoría: de la reflexión a la práctica*. Barcelona: EUB

FERNÁNDEZ, J. Y SANZ, J. (1977) La tutoría en la Universidad: ¿algo más que una reseña en el horario del profesorado?. *Congreso de Orientación Universitaria y Evaluación de la Calidad*. País Vasco, 87-95

GALLEGO, S. (1977) Las funciones del tutor universitario. VIII Jornadas Nacionales de la Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía. *La Orientación Educativa la Intervención Psicopedagógica integradas en el curriculum*. Valencia, 289-292.

LÁZARO MARTÍNEZ, A. (1997) La acción tutorial de la función universitaria. En P. Apocada y C. Lobato (eds). *Calidad en la Universidad: Orientación y Evaluación*. Barcelona: Laertes.

LOPEZ, E. y OLIVEROS, L. (1999) La tutoría y la orientación en la Universidad. *REOP*, vol. 10, 17, 83-98.

MICHAVILLA, F. y CALVO, B. (1998) *La Universidad española hoy: propuesta para una política universitaria*. Madrid: Síntesis.

RODRÍGUEZ ESPINAR, S. (1990) Problemática y tendencias de la Orientación universitaria. *V Jornadas Nacionales de Orientación Educativa, Valencia, (107-122)*.