



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

**MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN
6 CRÉDITOS. TRONCAL
120743326**

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

Psicopedagogía, 1er. curso, 1er. cuatrimestre

Curso académico:

2007-2008

Profesorado:

Concepción Riera Quintana

Horario de Clases:

Teóricas:	Miércoles de 6:00 a 7:00
------------------	---------------------------------

Prácticas:	Grupo 1: Lunes de 5:00 a 6:00 Jueves de 4:00 a 6:00 Grupo 2: Lunes de 7:00 a 8:00 Miércoles de 7:00 a 9:00
-------------------	---

Aula asignada y ubicación:

FACULTAD DE EDUCACIÓN. MÓDULO C. AULA C1.S.03

Horario de Tutorías:

Lunes de 4:00 a 5:00 y de 6:00 a 7:00

Martes de 5 a 6:30

Jueves de 6 a 8:30

Ubicación del despacho:

Ubicación: Azotea Edificio Central. Área M.I.D.E.

Teléfono del despacho: 922-319244

Correo electrónico: cquinta@ull.es



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Presentación:

La asignatura de Métodos de Investigación en Educación pretende ofrecer una visión general de las diferentes perspectivas de investigación existentes en el ámbito de la educación y abordar el proceso general de investigación, ofreciendo al alumnado herramientas útiles para poder llevar a cabo el diseño, la recogida y el análisis de datos de una investigación en el campo de la psicopedagogía

Objetivos:

Se pretende que el alumnado:

- Conozca las distintas perspectivas y procesos de investigación en educación.
- Reflexione sobre el potencial y limitaciones de cada una de las perspectivas de la investigación educativa.
- Conozca y sea capaz de utilizar distintas técnicas y procedimientos de la investigación educativa.
- Conozca y sea capaz de utilizar recursos informáticos que faciliten la realización de investigaciones en el campo de la educación.
- Conozca criterios generales de la elaboración de informes de investigación.

Contenidos:

TEMA 1. PARADIGMAS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

- 1.1. Características definitorias de paradigma de investigación.
- 1.2. Orientaciones paradigmáticas de la investigación educativa actual
- 1.3. Proceso de investigación en educación

TEMA 2. FUENTES DOCUMENTALES DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

- 2.1. Tipos de fuentes documentales
- 2.2. Bases de datos informatizadas
- 2.3. Internet. Webs de educación

TEMA 3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

- 3.1. El cuestionario. Concepto y funciones. Tipos de cuestionario. Fases del diseño. Análisis descriptivo de datos. Ventajas y limitaciones de su uso en la investigación educativa.
- 3.2. La observación. Concepto y naturaleza. Finalidad. Tipos de observación. Técnicas de registro. Planificación, desarrollo y análisis de la observación. Ventajas y limitaciones del uso de la observación en la investigación educativa.

TEMA 4. RECURSOS INFORMÁTICOS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.

- 4.1. Programas de análisis computerizado. SPSS para windows
- 4.2. Introducción de variables
- 4.3. Introducción de datos
- 4.4 Análisis e interpretación de datos

TEMA 5. ELABORACIÓN DE INFORMES DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Metodología:

Las clases teóricas consistirán en una breve exposición introductoria del tema por parte del profesorado y el debate de las cuestiones surgidas a raíz de las lecturas previas y/o la presentación de ejemplos prácticos.

Las clases prácticas incluirán: análisis de informes de investigación elaboración y aplicación de instrumentos de recogida de datos y aprendizaje del manejo de programas informáticos (estas últimas prácticas se realizarán en el aula de informática del centro).

Evaluación:

- Informe de las prácticas desarrolladas en cada uno de los temas.
- Asistencia y participación en las clases teóricas y prácticas.
- Prueba en la que se valorará el recuerdo, comprensión, análisis y aplicación de los contenidos de la asignatura.

Bibliografía:

Bibliografía básica:

- ANGUERA, M.T.(1985). *Metodología de la observación en las ciencias humanas*. Madrid: Cátedra
- ARNAL, J. Del RINCON, D. y LATORRE, A.(1992). *Investigación educativa*. Barcelona: Labor
- BUENDÍA, L.; COLÁS, P. Y HERNÁNDEZ PINA, F.(1998). *Métodos de investigación en psicopedagogía*. Madrid: McGraw-Hill.
- CAMACHO, J.(1998). *Estadística con spss para windows*. Madrid: RA-MA.
- GARCÍA HOZ, V.(Ed.)(1994). *Problemas y métodos de investigación en educación personalizada*. Madrid: Rialp.
- MacRAE, S.(1995). *Modelos y métodos para las ciencias del comportamiento*. Barcelona: Ariel Psicología.
- RINCÓN del, D.; ARNAL, J.; LATORRE, A. y SANS, A.(1995). *Técnicas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Dikynson
- ROJAS, A.; FERNÁNDEZ PRADOS, J. y PÉREZ MELENDEZ, C.(1998). *Investigar mediante encuestas*. Madrid: Síntesis.
- VISAUTA, B.(1989). *Técnicas de investigación social I: recogida de datos*. Barcelona: PPU.

Bibliografía de ampliación:

- AZOFRA, M.J. (1999). *Cuestionarios*. Madrid: Centro de investigaciones sociológicas
- CARR, W (1996). *Una teoría para la educación: Hacia una investigación educativa crítica*. Madrid, Morata
- KEMMIS, S y McTAGGART, R. (1988). *Cómo planificar la investigación-acción*. Barcelona, Laertes
- KETELE, J.M.: (1984). *Obervar para educar: observación y evaluación en las práctica educativa*. Madrid: Visor
- POSTIC, M. y KETELE, J.M. (1992): *Observar las situaciones educativas*. Madrid: Narcea
- RODRÍGUEZ GÓMEZ, G., GIL FLORES, J. Y GARCÍA JIMÉNES, E. (1996) *Métodología de la investigación cualitativa*. Málaga: Aljibe
- SANDÍN, M.P. (2003). *Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones*. Madrid: McGraw-Hill
-

ULL

Universidad
de La Laguna

FACULTAD DE
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN
LA LAGUNA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

--